ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) รวมทั้งเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนสภาพการดำเนินการที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายกูลเดชา หมื่นหาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

(ร่าง) เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ ๓ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข)	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๔ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับคุณภาพความสำเร็จ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนพัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรและนักเรียน	ดำเนินการโดยมีหลักฐานครบทุกรายการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของครูมีการจัด การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓ วิธีการขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนากับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	**ยอดเยี่ยม**
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬา อย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ภาพรวมของโรงเรียน	**ยอดเยี่ยม**