



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวปฏิบัติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) รวมทั้ง เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษอันส่งผลให้ การดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนสภาพการดำเนินการที่แท้จริงและเกิด ประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกัน คุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยุทธพร วงศ์วิจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
ตัวบ่งชี้ ๓ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๖๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐-๘๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๐-๗๙

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข)	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๔ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน พัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ บุคลากรและนักเรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษาชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของครูมีการจัด การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓ วิธีการขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู จากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬา อย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๑๐๐
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม