

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา  
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓  
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐))

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับการปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยความสำคัญ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และการประเมินผลการเรียนรู้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

## สารบัญ

	หน้า
ความสำคัญ	๑
ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓
กิจกรรมแนะแนว	๔
กิจกรรมนักเรียน	๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙
คำอธิบายรายวิชา	๑๕
การประเมินผลการเรียนรู้	๖๒
คณะผู้จัดทำ	๖๕

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ทำไมต้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)) มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการกีฬา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจนักกีฬา เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้

### ๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

### ๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติ ด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

### ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

### หลักการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. มีเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
๒. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
๓. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการกีฬา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจนักกีฬา

### แนวทางในการจัดกิจกรรม

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
๒. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
๓. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม

๕. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

๖. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

### ขอข่วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลาย

รูปแบบและวิธีการ โดยมีขอข่วย ดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๒. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

## กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

### หลักการ

การจัดกิจกรรมแนะแนวต้องส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนวที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตโดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
๒. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
๓. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### หลักการ

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

การจัดกิจกรรมนักเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
๒. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน
๓. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจเหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

### ขอบข่าย

กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี
๒. กิจกรรมชุมนุม ชมรม



## ๑. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

### หลักการ

กระบวนการลูกเสือมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ
๒. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุข และสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๓. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก
๔. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

### วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

### ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

## ๒. กิจกรรมชุมนุม ชมรม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### หลักการ

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ
๒. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
๓. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๔. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

### ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีขอบข่ายดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น
๒. เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
๓. เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในและนอกเวลาเรียน

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เป็นต้น

### หลักการ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเติมเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนาหรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้
๒. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

## โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก21001 AC21001	กิจกรรมแนะแนว 1 Guidance activities 1	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๑
ก21002 AC21002	กิจกรรมแนะแนว 2 Guidance activities 2	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๒
ก22001 AC22001	กิจกรรมแนะแนว 3 Guidance activities 3	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๑
ก22002 AC22002	กิจกรรมแนะแนว 4 Guidance activities 4	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๒
ก23001 AC23001	กิจกรรมแนะแนว 5 Guidance activities 5	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๑
ก23002 AC23002	กิจกรรมแนะแนว 6 Guidance activities 6	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๒

## กลุ่มกิจกรรมนักเรียน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก21011 AC21011	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 1 Boy scout and Girl guide 1	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๑
ก21012 AC21012	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 2 Boy scout and Girl guide 2	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๒
ก22011 AC22011	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 3 Boy scout and Girl guide 3	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๑
ก22012 AC22012	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 4 Boy scout and Girl guide 4	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๒
ก23011 AC23011	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 5 Boy scout and Girl guide 5	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๑
ก23012 AC23112	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 6 Boy scout and Girl guide 6	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๒
ก21021 AC21021	กิจกรรมชุมนุม 1 Rally activities 1	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๑
ก21022 AC21022	กิจกรรมชุมนุม 2 Rally activities 2	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๒
ก22021 AC22021	กิจกรรมชุมนุม 3 Rally activities 3	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๑
ก22022 AC22022	กิจกรรมชุมนุม 4 Rally activities 4	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๒
ก23021 AC23021	กิจกรรมชุมนุม 5 Rally activities 5	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๑
ก23022 AC23022	กิจกรรมชุมนุม 6 Rally activities 6	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๒

กลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก21031 AC21031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1 Social and public benefit activities 1	-	*๘ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๑
ก21032 AC21032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2 Social and public benefit activities 2	-	*๗ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๑ ภาค ๒
ก22031 AC22031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 Social and public benefit activities 3	-	*๘ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๑
ก22032 AC22032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4 Social and public benefit activities 4	-	*๗ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๒ ภาค ๒
ก23031 AC23031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5 Social and public benefit activities 5	-	*๘ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๑
ก23032 AC23032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6 Social and public benefit activities 6	-	*๗ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๓ ภาค ๒

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

## กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก31001 AC31001	กิจกรรมแนะแนว 1 Guidance activities 1	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๔ ภาค ๑
ก31002 AC31002	กิจกรรมแนะแนว 2 Guidance activities 2	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๔ ภาค ๒
ก32001 AC32001	กิจกรรมแนะแนว 3 Guidance activities 3	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๕ ภาค ๑
ก32002 AC32002	กิจกรรมแนะแนว 4 Guidance activities 4	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๕ ภาค ๒
ก33001 AC33001	กิจกรรมแนะแนว 5 Guidance activities 5	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๖ ภาค ๑
ก33002 AC33002	กิจกรรมแนะแนว 6 Guidance activities 6	-	๒๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๖ ภาค ๒

## กลุ่มกิจกรรมนักเรียน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก31021	กิจกรรมชุมนุม 1	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๔
AC31021	Rally activities 1		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๑
ก31022	กิจกรรมชุมนุม 2	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๔
AC31022	Rally activities 2		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๒
ก32021	กิจกรรมชุมนุม 3	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๕
AC32021	Rally activities 3		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๑
ก32022	กิจกรรมชุมนุม 4	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๕
AC32022	Rally activities 4		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๒
ก33021	กิจกรรมชุมนุม 5	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๖
AC33021	Rally activities 5		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๑
ก33022	กิจกรรมชุมนุม 6	-	๒๐ ชั่วโมง	ม.๖
AC33022	Rally activities 6		(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ภาค ๒



กลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน/ภาคเรียน	ระดับชั้น ภาคเรียน
ก31031 AC31031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1 Social and public benefit activities 1	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๔ ภาค ๑
ก31032 AC31032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2 Social and public benefit activities 2	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๔ ภาค ๒
ก32031 AC32031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 Social and public benefit activities 3	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๕ ภาค ๑
ก32032 AC32032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4 Social and public benefit activities 4	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๕ ภาค ๒
ก33031 AC33031	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5 Social and public benefit activities 5	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๖ ภาค ๑
ก33032 AC33032	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6 Social and public benefit activities 6	-	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)	ม.๖ ภาค ๒

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 1

รหัสกิจกรรม ก21001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา สำนวจตนเอง เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศ การสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง การเลือกต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง และบุคลิกภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการจำแนกข้อมูลสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 2

รหัสกิจกรรม ก21002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สาธารณสมบัติ การอยู่ร่วมกัน และทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 3

รหัสกิจกรรม ก22001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง และชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 4

รหัสกิจกรรม ก22002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญา แก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ หน้าที่สำคัญ และการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 5

รหัสกิจกรรม ก23001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผนเลือกทางศึกษาต่อ การรัก นับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 6

รหัสกิจกรรม ก23002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญา ควบคุมอารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงาน ร่วมกัน และการเป็นผู้นำ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 1

รหัสกิจกรรม ก31001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จักแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิต และสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 2

รหัสกิจกรรม ก31002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาตน การรู้จักตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 3

รหัสกิจกรรม ก32001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง การชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลที่รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 4

รหัสกิจกรรม ก32002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิตทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส คนดีศรีสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ยอมรับชื่นชมตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ มีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส สามารถนำคุณธรรม ความดีของคนดีศรีสังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 5

รหัสกิจกรรม ก33001

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่ก่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว 6

รหัสกิจกรรม ก33002

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การคิดในทางที่ดี และมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์ วิถีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กลุ่มกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 1

รหัสกิจกรรม ก21011

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาจุดมุ่งหมาย และหลักการ กิจกรรมการเดินทางสำรวจ การบริการ ผจญภัย น้กบุกเบิก ธรรมชาติ  
วิทยา กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ สามารถ  
นำความรู้ ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาสังคม



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 2

รหัสกิจกรรม ก21012

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาจุดมุ่งหมาย ประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือไทย บทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กฎของลูกเสือ และคำปฏิญาณ ระเบียบแถว การบรรจุเครื่องหลัง การกางและการเก็บรักษาเต็นท์ ก่อจุดไฟกลางแจ้ง และการประกอบอาหารแบบชาวค่าย แผนที่เข็มทิศ เเงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน การปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ผู้เรียน นำความรู้ ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาสังคม

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 3

รหัสกิจกรรม ก22011

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ การปฏิบัติตัวในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะ และกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตน และกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรัก ความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 4

รหัสกิจกรรม ก22012

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ การปฏิบัติตัวในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะ และกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตน และกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรัก ความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 5

รหัสกิจกรรม ก23011

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมชาติวิทยา การเดินทางสำรวจ การจัดงานแสดง ศิลปะในที่สาธารณะ สมรรถภาพทางกาย อุดมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ การบริการ การฝึกเป็นผู้นำ ระเบียบแถว การสวนสนาม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 6

รหัสกิจกรรม ก23012

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง นักอุตุนิยมวิทยา นักบุกเบิก การฝึกเป็นผู้นำ พลธิการ เรื่องที่สนใจ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการจัดค่ายพักแรม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กลุ่มกิจกรรมชุมนุม ชมรม

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุม A-MATH

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา วิเคราะห์ คณิตศาสตร์ และหลักการคำนวณ เน้นตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหารเป็นหลัก โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยทักษะของการต่อตัวเลขตามหลักการคำนวณคณิตศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นการบวก การลบ การคูณ การหาร การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน มีความมั่นใจในตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมคณิตศิลป์

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา วิเคราะห์ คณิตศาสตร์ และศิลปะ งานคณิตศิลป์ จุด เส้นตรง คู่ขนานและกราฟ การแปลงทางเรขาคณิต ความคล้าย การคำนวณ มุม และรูปทรงทางเรขาคณิต โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน มีความมั่นใจในตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุม Esports

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต หรือ โดยผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ทักษะการทำงาน ทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง ในการจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต โดยมุ่งเน้นเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การจัดการแข่งขัน การเป็นโค้ชกีฬาอีสปอร์ต การเป็นนักพากย์กีฬาอีสปอร์ต การเป็นนักข่าววงการอีสปอร์ต การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต รวมทั้งการได้ลงมือปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างพื้นที่เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้ สนใจอุตสาหกรรมเกม และอีสปอร์ต อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดการทีมพร้อมประยุกต์ความรู้ และทักษะจากการเรียนรู้มาปรับใช้ในสถานการณ์จริง

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุม Art and Craft

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษากระบวนการ วิธีการ การประดิษฐ์ชิ้นงานจากงานฝีมือ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพ ประกอบด้วย การประดิษฐ์ชิ้นงานจากงานฝีมือ และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานฝีมือ เพื่อต่อยอดการสร้างอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุม FITNESS TERST

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ วิเคราะห์ เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย การวัดระดับความสามารถของร่างกาย หรือส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อการประเมินระดับสมรรถภาพของร่างกาย โดยเน้นทางด้านความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความเร็ว พลังกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว และความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ความเข้าใจ สามารถ วิเคราะห์และประเมินสมรรถภาพร่างกาย ออกแบบวิธีการและแนวทางในการฝึกสมรรถภาพร่างกาย เป็นผู้ ที่รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส บุคลิกดี มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุม กวีน้อย

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา ปฏิบัติ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ลักษณะคำประพันธ์ร้อยกรอง คำสัมผัส วรรณศิลป์ อารมณ์กวี  
รสวรรณคดี เขียนคำขวัญ คำคม บทกวีตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง  
การดู และการพูด รวมทั้งความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้  
ทักษะชีวิต เพื่อให้รักษาภาษาไทย รักษาเป็นไทย และนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตจริง

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมกิน อยู่ คือ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น ข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ โดยใช้อาหารเป็นสื่อกลาง บอกเล่าเรื่องราว ความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรม การสืบสานประเพณี และอาหารของชุมชนพื้นที่ที่แตกต่าง เปิดโลกทัศน์ ด้วยความรู้อันหลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความเชื่อมั่น ในตนเอง และรักความเป็นไทย

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมเกษตรพอเพียง

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะการทำงานด้านการเกษตร โดยเน้นทักษะการทำงานเกี่ยวกับการผสมดินปลูกพืชให้เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิดที่มีอยู่ภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชสมุนไพร ผักสวนครัว การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเมล็ด การปักชำ และการตอนกิ่ง การแบ่งพื้นที่ในการทำเกษตรอย่างพอเพียง ตลอดจนการบำรุง ดูแลรักษาพืชให้เจริญเติบโตตามชนิดของพืช เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมคิดดี มีพลังบวก

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการคิดที่ดี และการสร้างพลังบวก การวางแผนที่จะทำอะไรในชีวิตอย่างมีขั้นตอน หรือมีแรงขับเคลื่อน หรือแรงจูงใจที่ดี การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานของการรู้จักยอมรับและเข้าใจ กับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความสุขกับสิ่งที่อยู่รอบตัว การสร้างสรรค์สื่อหรือผลงานเชิงบวก การสร้างแรงบันดาลใจ โดยใช้ทักษะในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิด กระบวนการคิดที่ดี มีเหตุผล มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมตีกอล์ฟเกอร์

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการคิด การวางแผน การจัดทำคลิปอย่างมีลำดับขั้นตอน มีการนำเสนอผลงานที่น่าสนใจ นำเสนอสิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานของการยอมรับและเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบัน การยอมรับความแตกต่าง การสร้างสรรค์สื่อหรือผลงานเชิงบวก การสร้างแรงบันดาลใจและการรู้เท่าทันสื่อ โดยใช้ทักษะในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่ดี มีเหตุผล มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมนาฏศิลป์

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ระเบียบท่า รำ ฟ้อน การแสดงพื้นเมือง โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสาธิต การฝึกปฏิบัติ การทดสอบ และการแสดงผลงาน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น และชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีความสามารถในการตัดสินใจ มุ่งมั่นในการทำงาน สืบสาน อนุรักษ์ เห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมทั้งที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะการทำงาน การให้บริการภายในห้องสมุด โดยเน้นทักษะการทำงานเกี่ยวกับงานภายในห้องสมุด ทักษะการทำหน้าที่บรรณารักษ์ การให้บริการยืม-คืนหนังสือและสื่อสารนิเทศ การลงทะเบียนหนังสือ การจัดชั้นหนังสือ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ภายในห้องสมุด เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะการให้บริการ รู้จักอาชีพบรรณารักษ์ และทักษะกระบวนการปฏิบัติต่าง ๆ ภายในห้องสมุด

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมโฟล์คซอง

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิจารณ์ อภิปราย เกี่ยวกับรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรี แต่ละประเภท ประเภทของดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เทคนิคการถ่ายทอดอารมณ์เพลง โดยการเล่นดนตรีและร้องเพลง แบบเดี่ยวและรวมวง เพื่อให้เห็นคุณค่าทางดนตรี ถ่ายทอดอารมณ์ความคิด ผ่านดนตรี และการร้องเพลงอย่างอิสระ และมีความคิดสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

รหัสกิจกรรม ก21031

เวลา ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ประโยชน์ เกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสาร มีจิตสำนึกในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเห็นความสำคัญต่อการมีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนวและ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

รหัสกิจกรรม ก21032

เวลา ๗ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีทักษะ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเอง และสังคม ภายในโรงเรียน มีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3

รหัสกิจกรรม ก22031

เวลา ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เข้าใจในหลักการของการเป็นจิตอาสา และอาสาสมัคร และการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา และอาสาสมัครในสถานศึกษา สำนวจสภาพปัญหา วิเคราะห์ปัญหา วางแผน ออกแบบกิจกรรม การเขียนโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4

รหัสกิจกรรม ก22032

เวลา ๗ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เข้าใจในหลักการของการทำงานด้านจิตอาสา และอาสาสมัคร และการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา และอาสาสมัครในสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม โครงการตามแผนการดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ประเมินผลกิจกรรม โครงการ นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนวและ/หรือกิจกรรมนักเรียน



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5

รหัสกิจกรรม ก23031

เวลา ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

สร้างความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา และอาสาสมัคร เพื่อพัฒนาตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในสถานศึกษา ศึกษากระบวนการการสร้างงานจิตอาสา โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีจิตสำนึกและเสียสละ ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6

รหัสกิจกรรม ก23032

เวลา ๗ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

ทำกิจกรรมจิตอาสาภายในสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาตนเอง และการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม กระบวนการสร้างงานจิตอาสาโดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ และสร้างแรงบันดาลใจและแสดงให้เห็นประโยชน์ของการเป็นจิตอาสา มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีจิตสำนึก และเสียสละในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

หมายเหตุ \* การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้บูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และ/หรือกิจกรรมนักเรียน

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1

รหัสกิจกรรม ก31031

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ประโยชน์ เกี่ยวกับจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีจิตสำนึกในการเป็นจิตสาธารณะ โดยเห็นความสำคัญต่อการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2

รหัสกิจกรรม ก31032

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาวิธีการเกี่ยวกับจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีทักษะ และสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองและสังคมภายในสถานศึกษา มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3

รหัสกิจกรรม ก32031

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เข้าใจในหลักการของการทำงานด้านจิตอาสา การเป็นอาสาสมัคร ส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายนอกสถานศึกษา สำนวจสภาพปัญหา วิเคราะห์ปัญหา วางแผน ออกแบบกิจกรรม การเขียนโครงการ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกสถานศึกษา

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4

รหัสกิจกรรม ก32032

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับจิตอาสา เข้าใจในหลักการของการทำงานด้านจิตอาสา การเป็นอาสาสมัคร ส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกสถานศึกษา ดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรมโครงการตามแผนการดำเนินโครงการ การประเมินผลกิจกรรม การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ และการจัดทำรายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกสถานศึกษา

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5

รหัสกิจกรรม ก33031

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

สร้างความเข้าใจและปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา เพื่อพัฒนาตนเองและการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกสถานศึกษา กระบวนการสร้างงานจิตอาสาโดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมจิตอาสา โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีจิตสำนึกและเสียสละในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6

รหัสกิจกรรม ก33032

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐ หน่วยกิต

---

ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองและการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม กระบวนการสร้างงานจิตอาสาโดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ และสร้างแรงบันดาลใจและแสดงให้เห็นประโยชน์ของการเป็นจิตอาสา มีการจัดกิจกรรมจิตอาสา โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีจิตสำนึกและเสียสละในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา



## การประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ ประการ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

### ๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน โดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

### ๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้าย เพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ งานทะเบียนและวัดผลเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑) กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๒.๓ ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

### เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรม และกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปี ในระดับศึกษานั้น

### แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาด หรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ๑. นายยุทธพร วงศ์วิชาติ           | ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  |
| ๒. รศ. ดร.ชันธุ์ชัย อธิเกียรติ    | อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง      |
| ๓. ผศ. ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย       | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา                           |
| ๔. ผศ.อาจารย์ สัมภาวะผล           | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง             |
| ๕. จ.ต.หญิง ดร.ศรีรัตน์ ศรีเสวตร์ | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา<br>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ         |
| ๖. นางพิมพ์วี วงษ์ภัทรกร          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี                    |
| ๗. นางวิไลดา ชยชนมมงคล            | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร         |
| ๘. นางสาวฉันทกานต์ คงศรี          | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๙. นายอดิสรานันท์ จ้อยศรีเกต      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ        |
| ๑๐. นายกุลเดชา หมั่นหาวงศ์        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา           |

### คณะทำงาน

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นายอดิสรานันท์ จ้อยศรีเกต | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| ๒. นางสาววิศรดา สองศรี       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| ๓. นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา     | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| ๔. นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร    | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| ๕. นายอธิปดี ศรีเขียวพงษ์    | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๖. นางสาวรารวรรณ สรายหอม     | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๗. นางสาวชุตินา มุ่ย         | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๘. นางสาวลลิตา สรายหอม       | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

๙. นางสาวจิราวรรณ อ่อนตะคุ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. นางสาวอรัญญา วงละคร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๑. นางกรรณิกา พลสันต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๒. นางสาวฉันทกานต์ คงศรี	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๓. นางวิไลดา ชยธนมงคล	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๔. นางสาวพัฒนฉिता พอกกล้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๕. นายพงศกร ทองประสงค์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖. นางสาวชนิตาภา ศิริประเสริฐ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๗. นางสาววนิษา ศรีตะปัญญา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๘. นายไพฑูรย์ หงษ์วิไล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๙. นายกุลเดชา หมั่นหาวงค์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๐. นายวีระชัย แสงสว่าง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๑. นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๒. ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๓. นายปุณณเมธ ทองประสงค์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๔. นายสุรียา ดัชฎยาวัตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๕. นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๖. นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๗. นายธนชัย เดชบุรัมย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๘. นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๙. นายวินัย วิเชียรดี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๐. นางสาวปทุม รุ่งโรจน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๑. นายรัฐพงศ์ เป๊ะชาญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๒. นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๓. นางสาวดวงกมล วิลัยมาตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๔. นางสาวกุสุมาวดี ชัยชาญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๕. นางสาวเกศสินีย์ โปเยี่ยม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๖. นางสาวปานทิพย์ ราวิวัตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๗. นายไพศาล หารราชวงค์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๘. นายเกียรติศักดิ์ ขาติกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๙. นางสาวศิริพร คำเจริญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔๐. นางสาววิริยา สุวรรณรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔๑. นางสาวอลิษา รุ่งโรจน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔๒. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์  
 ๔๓. นายอาทิตย์ ควรสถาน  
 ๔๔. นางสาวเจนจิรา อินปา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### คณะบรรณาธิการ

๑. ดร.วนิษา ศรีตะปัญญา  
 ๒. นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์  
 ๓. นางสาวอรัญญา วงละคร  
 ๔. นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา  
 ๕. นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร  
 ๖. นางสาวพัฒนชิตา พอกกล้า  
 ๗. นางกรรณิกา พลสันต์

- ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
 ครูผู้ช่วย  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน  
 ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน  
 ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน  
 ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน



## คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๕๗ /๒๕๖๗

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยงานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และจัดทำระเบียบกัณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายยุทธพร	วงศ์วิชิต	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวิไลดาดา	ชยธนมงคล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวธัญญกานต์	คงศรี	กรรมการ
๑.๔ นายกุลเดชา	หมื่นหาวงค์	กรรมการ
๑.๕ นายอดิสรานฎี	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำดูแลการดำเนินงานและอำนวยการแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑) นายอดิสรานฎี	จ้อยศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิศรดา	สองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑) นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑) นายอธิบดี	ศรีเขียวพงษ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรารวรรณ	สรายหอม	กรรมการ
๓) นางสาวชุติมา	ม่วย	กรรมการ
๔) นางสาวลลิตดา	สรายหอม	กรรมการ
๕) นางสาวจิราวรรณ	อ่อนตะคุ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑) นางสาวพัฒนชิตา	พอกกล้า	ประธานกรรมการ
๒) นายพงศกร	ทองประสงค์	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๕ กลุ่มสาระ...

- ๒ -

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๑) นางสาวอริญญา	วงละคร	ประธานกรรมการ
๒) นางกรรณิกา	พลสันต์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑) นางสาวธัญกานต์	คงศรี	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลดา	ชยชนมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑) นางสาวลลิตา	สรายหอม	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑) นางสาวนิชา	ศรีตะปัญญา	ประธานกรรมการ
๒) นายกุลเดชา	หมื่นหวางค์	กรรมการ
๓) นายวีระชัย	แสงสว่าง	กรรมการ
๔) นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๕) นายบุญณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอริญญา	บัวทองใส	กรรมการ
๗) นายสุรียา	ดุษฎยาวัตร	กรรมการ
๘) นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๙) นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวเจนจิรา	อินปา	กรรมการ
๑๑) นางสาวกฤติกา	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๑๒) นางสาวปานทิพย์	ราวิวัตร	กรรมการ
๑๓) นางสาวช่อทิพย์	อินทร์โพธิสม	กรรมการ
๑๔) นายธนชัย	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๑๕) นายรัฐพงศ์	เป็ะชาญ	กรรมการ
๑๖) นางสาวดวงกมล	วิลัยมาตร์	กรรมการ
๑๗) นางสาวกุสุมาวดี	ชัยชาญ	กรรมการ
๑๘) นางสาวเกศสินี	โปรัมย์	กรรมการ
๑๙) นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยรัตน์	กรรมการ
๒๐) นายอาทิตย์	ควรสถาน	กรรมการ
๒๑) นายวินัย	วิเชียรดี	กรรมการ
๒๒) นางสาวประทุม	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๒๓) นายไพศาล	หรรษาวงศ์	กรรมการ
๒๔) นายเกียรติศักดิ์	ชาติกุล	กรรมการ
๒๕) นางสาวศิริพร	คำเจริญ	กรรมการ
๒๖) นางสาวอลิษา	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๒๗) นายไพฑูรย์	หงษ์วีไล	กรรมการและเลขานุการ



- ๓ -

## ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) นางกรรณิกา	พลสันต์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชุติมา	ม่วย	กรรมการ
๓) นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญา	กรรมการ
๔) นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๕) นายพงศกร	ทองประสงค์	กรรมการ
๖) นางสาวชนิดาภา	ศิริประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. รวบรวมข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จากการปรับปรุงในหลังครั้งนี้ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตรวจสอบ ทบทวน ประเมิน มาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนการพัฒนาปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
  ๒. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
  ๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  ๔. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
  ๕. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม
  ๖. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
  ๗. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นกิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยุทธพร วงศ์วิจิต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี