

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา  
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓  
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐))

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับการปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยความรู้ ความสำคัญ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

## สารบัญ

|                                            | หน้า |
|--------------------------------------------|------|
| ความสำคัญ                                  | ๒    |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้                  | ๓    |
| คุณภาพผู้เรียน                             | ๔    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๖    |
| ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง         | ๗    |
| ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง     | ๓๐   |
| โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้      | ๔๗   |
| คำอธิบายรายวิชา                            | ๕๐   |
| การประเมินผลการเรียนรู้                    | ๘๕   |
| คณะผู้จัดทำ                                | ๘๙   |

## สมรรถนะสำคัญ ๖ ประการ ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๖ ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)) ดังนี้

๑. ความสามารถในการกีฬา
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการคิด
๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๕. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๖. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ของผู้เรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)) ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีน้ำใจนักกีฬา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

### เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษาเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่านอธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล



- คั่นคว่ำ/สับคั่น บันทึกรวบรวม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว่ำ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้
๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น และแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
  ๒. พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
  ๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  ๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามสถานการณ์/เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
  ๕. ให้ความสนใจในความเหมือน/ความแตกต่าง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
  ๖. เห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
  ๗. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารกับสังคมโลก

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์</li> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page 17 and read it./Don't go over there./ Don't be late. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc.</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,...etc.</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | ๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast :but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</li> </ul> |
|      | ๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Or-Question etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc.</li> <li>- Simple sentence/ Compound sentence</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ม.๒  | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์</li> <li>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + Past Participle</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,...etc.</li> </ul>                        |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                          |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <p>๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทานเรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>etc.</li> </ul> </li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓  | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + past participle</li> <li>คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc.</li> <li>ตัวเชื่อม (Connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,...etc.</li> </ul> </li> </ul>                                                  |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง</li> <li>การใช้พจนานุกรม</li> <li>หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>                                             |
|      | ๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยค ข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                         | <p>โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <p>๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</li> <li>• คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> </ul> </li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล และการยกตัวอย่างเช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea...             <ul style="list-style-type: none"> <li>- if clauses</li> <li>- so...that/such...that</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc.</li> <li>- Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc.</li> <li>- Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/ The doses must be divided. (Passive Voice)</li> <li>- Direct/Indirect Speech</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/because etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,...etc.</li> </ul> |
|       | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้าย คำสระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                           |
|       | ๓. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความ</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูด และการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                          | although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี</li> <li>• การจับใจความสำคัญการสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ</li> <li>• การใช้ skimming/scanning/guessing /context clue</li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล และการยกตัวอย่างเช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think /don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ <ul style="list-style-type: none"> <li>- if clauses</li> <li>- so...that/such...that</li> <li>- too to.../enough to...</li> <li>- on the other hand,...</li> <li>- other (s)/another/the other (s)</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/however/because of/due to/owing to etc.</li> <li>- Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc.</li> <li>- Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple /future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence</li> </ul> </li> </ul> |

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก  
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>                                                                                                                                                        |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ etc.</li> </ul>                                                                          |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ เศร้า หิว มีความสุข รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because.../I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒  | ๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับการแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น<br/>Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</li> </ul>                                                                     |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like... because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓  | ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ<br>ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว<br>เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม<br>และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง<br>และเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น<br/>Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</li> </ul>                                                                            |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น<br/>Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</li> </ul> |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | ๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do./Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but... Sorry, but... etc.</li> </ul> |
|       | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> | <p>• ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น</p> <p>Nice./Very nice./Well done!/ Congratulations on...I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../Oh no! etc.</p> |

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ

โดยการพูด และการเขียน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</li> </ul>                                |
|      | ๒. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</li> </ul>                                                                                                        |
|      | ๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>                                                                                                                                         |
| ม.๒  | ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul> |
|      | ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul>                                                                                     |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์</li> </ul>                                                                                                                              |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓   | ๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul>                                             |
|       | ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul>                                                                               |
|       | ๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ม.๔-๖ | ๑. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul> |
|       | ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|       | ๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผลประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก</li> </ul>                                                                                                                                     |



สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้  
ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br>สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม<br>และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา<br/>ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br/>เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า<br/>ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง<br/>การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/<br/>ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ<br/>หรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี<br>ของเจ้าของภาษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล<br/>วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี<br/>ของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|      | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม<br/>การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ<br/>วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่<br/>วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                                      |
| ม.๒  | ๑. ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br>เหมาะกับบุคคลและโอกาส<br>ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา<br/>ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br/>เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า<br/>ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง<br/>การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/<br/>ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ<br/>หรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี<br>ของเจ้าของภาษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล<br/>วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี<br/>ของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|      | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม<br/>ร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณ<br/>พระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                                            |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓   | ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเลือกใช้น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>            |
|       | ๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
|       | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม ร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                                        |
| ม.๔-๖ | ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเลือกใช้น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|       | ๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|       | ๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจาก ภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                         |

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. บอกความเหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br>การใช้เครื่องหมายวรรคตอน<br>และการลำดับคำตามโครงสร้าง<br>ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | • ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง<br>ประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย<br>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ<br>ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย                               |
|      | ๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความ<br>แตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง<br>วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่<br>ของเจ้าของภาษากับของไทย                                         | • การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิต<br>ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                          |
| ม.๒  | ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br>และการลำดับคำตามโครงสร้าง<br>ประโยคของภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย    | • การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/<br>ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br>ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมาย<br>วรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค<br>ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย     |
|      | ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างชีวิต<br>ความเป็นอยู่และวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษากับของไทย                                              | • การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่<br>และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                             |
| ม.๓  | ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br>และการลำดับคำตามโครงสร้าง<br>ประโยคของภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย    | • การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/<br>ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค<br>ชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย<br>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ<br>ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย |
|      | ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่<br>และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>กับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม                       | • การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่<br>และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย<br>การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้                                                         |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</li> </ul>               |
|       | ๒. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้</li> </ul> |

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑   | ๑. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                   |
| ม.๒   | ๑. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                   |
| ม.๓   | ๑. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                   |
| ม.๔-๖ | ๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึกการสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul> |

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑   | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</li> </ul>              |
| ม.๒   | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน       | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</li> </ul>       |
| ม.๓   | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ul> |
| ม.๔-๖ | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ul> |

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| ม.๒  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|      | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิวป้าย คำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>                                                                                          |
| ม.๓  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|      | ๒. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|       | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิวป้าย คำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> |



## ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>                             |                                                                                                                                 |
| ๑        | <p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ม.๑/๓ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p> <p>ต ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์</p> <p>ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> | <p>ต ๑.๒ ม.๑/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ<br/>โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ<br/>ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและ<br>แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง<br>เหมาะสม                                                             | ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง<br>เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ<br>พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ<br>อย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง<br>กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม<br>ใกล้ตัว                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๑.๓ ม.๑/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>สั้น ๆ ประกอบ                                                      |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๒.๑ ม.๑/๑ บอกความเหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้<br>เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง<br>ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                                                                                                                                                                   |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                   | ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น       |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา                                      |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย |                                                                                                                      |

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกร<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้<br/>ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน<br/>การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ<br/>และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ในชีวิตประจำวัน                                                   | ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                     |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๓.๑ ม.๑/๑ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/<br>ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/<br>การเขียน |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/<br>ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่ง<br>การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ          |                                                                                                    |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> |                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต ๑.๑ ม.๒/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                             | ต ๑.๒ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๑.๑ ม.๒/๓ ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน             |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๑.๒ ม.๒/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                         |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |                                                                                                                                   |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ<br/>โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ<br/>ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต ๑.๒ ม.๒/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง<br>หรืออ่านอย่างเหมาะสม                                               | ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียน<br>แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น<br>ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม<br>และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>ประกอบอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๑.๓ ม.๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง<br>กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์<br>ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                                           |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๑.๓ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                                  |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ต ๒.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน<br>และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค<br>ชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค<br>ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                                                                                                                                                           |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                                           | ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๑.๑ ม.๒/๔ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๒/๒ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                              |                                                                                                                                         |

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกร<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้<br/>ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน<br/>การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ<br/>และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๒ ม.๒/๑ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ<br>ตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม                                   | ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา<br>และชุมชน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๒/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                            |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๓.๑ ม.๒/๑ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/<br>ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/<br>การเขียน        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๔.๒ ม.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/<br>ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ<br>จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ<br>และประกอบอาชีพ |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๔.๒ ม.๒/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                            |                                                                                                              |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต ๑.๑ ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน                                         | ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน       |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๑.๒ ม.๓/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม                                             |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |                                                                                                                                  |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
| ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ต ๑.๒ ม.๓/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                               | ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต ๑.๓ ม.๓/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม                                         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต ๑.๓ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ       |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต ๒.๒ ม.๓/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                                                                                                                                                                  |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๑ ม.๓/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                     | ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๑.๑ ม.๓/๔ เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ     |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                                         |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม |                                                                                                                                           |

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกร<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้<br/>ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน<br/>การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ<br/>และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์<br>ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสาร<br>อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน<br>และสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๒.๑ ม.๓/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                                                                     |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/<br>ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด<br>และการเขียน               |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/<br>ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ<br>จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ<br>และประกอบอาชีพ           |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น<br>เป็นภาษาต่างประเทศ                                                                |                                                                                                                    |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน                                  | <p>ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว                                                     |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |                                                                                                                                                |

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก<br/>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ<br/>โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ<br/>และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                               |
| ๒        | <p>ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล<br/>เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์<br/>สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่<br/>ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง<br/>และเหมาะสม</p>                                                                                                                                                          | <p>ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ พูดและเขียนนำเสนอ<br/>ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/<br/>เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ<br/>ตามความสนใจของสังคม</p> |
|          | <p>ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก<br/>และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ<br/>กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์<br/>อย่างมีเหตุผล</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|          | <p>ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น<br/>เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์<br/>ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล<br/>และยกตัวอย่างประกอบ</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|          | <p>ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br/>ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ<br/>เป็นภาษาต่างประเทศ</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                 | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ    |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ                                             |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน |                                                                                                                                                             |

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔        | <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p>๔</p> <p>ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>                                                            | <p>ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> |



สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา                                     | ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม                                                                     |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล |                                                                                                           |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

## โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

รายวิชาพื้นฐาน

| รหัสวิชา          | รายวิชา                   | หน่วยกิต | เวลาเรียน/ภาคเรียน                | ระดับชั้น<br>ภาคเรียน |
|-------------------|---------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| อ21101<br>EN21101 | ภาษาอังกฤษ 1<br>English 1 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๑<br>ภาค ๑          |
| อ21102<br>EN21102 | ภาษาอังกฤษ 2<br>English 2 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๑<br>ภาค ๒          |
| อ22101<br>EN22101 | ภาษาอังกฤษ 3<br>English 3 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๒<br>ภาค ๑          |
| อ22102<br>EN22102 | ภาษาอังกฤษ 4<br>English 4 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๒<br>ภาค ๒          |
| อ23101<br>EN23101 | ภาษาอังกฤษ 5<br>English 5 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๓<br>ภาค ๑          |
| อ23102<br>EN23102 | ภาษาอังกฤษ 6<br>English 6 | ๑.๕      | ๖๐ ชั่วโมง<br>(๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๓<br>ภาค ๒          |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

รายวิชาพื้นฐาน

| รหัสวิชา          | รายวิชา                   | หน่วยกิต | เวลาเรียน/ภาคเรียน                | ระดับชั้น<br>ภาคเรียน |
|-------------------|---------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| อ31101<br>EN31101 | ภาษาอังกฤษ 1<br>English 1 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๑          |
| อ31102<br>EN31102 | ภาษาอังกฤษ 2<br>English 2 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๒          |
| อ32101<br>EN32101 | ภาษาอังกฤษ 3<br>English 3 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๑          |
| อ32102<br>EN32102 | ภาษาอังกฤษ 4<br>English 4 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๒          |
| อ33101<br>EN33101 | ภาษาอังกฤษ 5<br>English 5 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๑          |
| อ33102<br>EN33102 | ภาษาอังกฤษ 6<br>English 6 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๒          |

รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

| รหัสวิชา          | รายวิชา                                                    | หน่วยกิต | เวลาเรียน/ภาคเรียน                | ระดับชั้น<br>ภาคเรียน |
|-------------------|------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| อ31201<br>EN31201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for communication 1 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๑          |
| อ31202<br>EN31202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for communication 2 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๒          |
| อ32201<br>EN32201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3<br>English for communication 3 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๑          |
| อ32202<br>EN32202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4<br>English for communication 4 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๒          |
| อ33201<br>EN33201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5<br>English for communication 5 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๑          |
| อ33202<br>EN33202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6<br>English for communication 6 | ๐.๕      | ๒๐ ชั่วโมง<br>(๑ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๒          |

## รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)

| รหัสวิชา          | รายวิชา                                           | หน่วยกิต | เวลาเรียน/ภาคเรียน                | ระดับชั้น<br>ภาคเรียน |
|-------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| อ31211<br>EN31211 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1<br>Listening and speaking 1 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๑          |
| อ31212<br>EN31212 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2<br>Listening and speaking 2 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๒          |
| อ32211<br>EN32211 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3<br>Listening and speaking 3 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๑          |
| อ32212<br>EN32212 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4<br>Listening and speaking 4 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๒          |
| อ33211<br>EN33211 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5<br>Listening and speaking 5 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๑          |
| อ33212<br>EN33212 | ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6<br>Listening and speaking 6 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๒          |

## รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน)

| รหัสวิชา          | รายวิชา                                           | หน่วยกิต | เวลาเรียน/ภาคเรียน                | ระดับชั้น<br>ภาคเรียน |
|-------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| อ31221<br>EN31221 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1<br>Reading and Writing 1 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๑          |
| อ31222<br>EN31222 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2<br>Reading and Writing 2 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๔<br>ภาค ๒          |
| อ32221<br>EN32221 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3<br>Reading and Writing 3 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๑          |
| อ32222<br>EN32222 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 4<br>Reading and Writing 4 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๕<br>ภาค ๒          |
| อ33221<br>EN33221 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5<br>Reading and Writing 5 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๑          |
| อ33222<br>EN33222 | ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6<br>Reading and Writing 6 | ๑.๐      | ๔๐ ชั่วโมง<br>(๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ม.๖<br>ภาค ๒          |

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ21101

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด อ่าน เขียน บอก อธิบาย เลือกรับรู้ ชี้แจง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้เหตุผลสั้น ๆ สนทนา ให้ข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ ตอบรับและปฏิเสธ ปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ เปรียบเทียบ นำเสนอ สรุป หลักการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความพยางค์ต้นคำ และท้ายคำ เน้นหนักเบา ตามระดับสูง-ต่ำ ข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงข้อมูล กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบทสนทนา หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ คำสั่งในชีวิตประจำวัน การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การชักชวน แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน คำศัพท์ สำนวน ประโยค จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ และความเป็นมา และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลของเจ้าของภาษากับของไทย และข้อมูล/เท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสถานศึกษา พร้อมทั้งความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียง สนทนา ร่วมกิจกรรม ค้นคว้า สืบค้น และรวบรวม รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถร่วมมือในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง               | ตัวชีวิตปลายทาง    |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔        | ต ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓               | ต ๑.๓ ม.๑/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๑/๑                      | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๑/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๑/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๑/๑                      | -                  |
| ๑๔ ตัวชีวิต                      | ๔ ตัวชีวิต         |
| รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชีวิต           |                    |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ21102

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด อ่าน อธิบาย เขียน เลือกรูป/ระบุ หัวข้อเรื่อง ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล สรุป ปฏิบัติ เปรียบเทียบ เชื่อมโยง และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน นิทาน บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามจังหวะ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ประโยคข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น การซื้อ/การขาย การใช้ยา/ฉลากยา สภาพอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยวและการบริการตามสถานที่ต่าง ๆ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ บทบาทสมมุติ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย คำแนะนำ และคำชี้แจง สำนวน การตอบรับ ความต้องการ ความช่วยเหลือ การปฏิเสธ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกการออกเสียง อภิปราย ค้นคว้า สืบค้น และรวบรวม รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้ความร่วมมือ กระตือรือร้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง              | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔,       | ต ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓               | ต ๑.๓ ม.๑/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓               | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๑/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๑/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๑/๑                      | -                  |
| ๑๕ ตัวชี้วัด                     | ๔ ตัวชี้วัด        |
| รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด          |                    |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

รหัสวิชา อ22101

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ ปฏิบัติ เลือก บอก ลำดับคำ ฟัง พูด อ่าน เขียน เขียนบรรยาย อธิบาย แสดงความคิดเห็น การสนทนา ใช้ภาษา เสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบ ตอบรับ ปฏิเสธ เขียนสรุป ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง สรุป เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรม เกี่ยวกับพยานะต้นคำและท้ายคำ การเน้นหนักคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับกลุ่มคำ เสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน ประโยคหรือข้อความ และความหมาย คำแนะนำ ชี้แจง คำสั่ง คำขอร้อง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ การจับใจความสำคัญวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม สถานการณ์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา และประสบการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบในสถานการณ์จริงทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ อ่านออกเสียง เข้าร่วมกิจกรรม ค้นคว้า รวบรวม สืบค้น รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง               | ตัวชีวิตปลายทาง    |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔        | ต ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓               | ต ๑.๓ ม.๒/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓        | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๒/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๒/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒               | -                  |
| ๑๗ ตัวชีวิต                      | ๔ ตัวชีวิต         |
| รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต           |                    |



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา อ22102

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ ปฏิบัติ เลือก บอก ลำดับคำ ฟัง พูด อ่าน เขียน เขียนบรรยาย อธิบาย แสดงความคิดเห็น การสนทนา ใช้ภาษา เสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบ ตอบรับ ปฏิเสธ เขียนสรุป ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง จัดกิจกรรม สรุปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง เกี่ยวกับบทร้อยกรอง ตามจังหวะ ข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ฯลฯ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านที่อยู่ในความสนใจของสังคม วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เครื่องหมายวรรคตอน ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ การประชาสัมพันธ์และการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน เป็นต้น

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ อ่านออกเสียง เข้าร่วมกิจกรรม ค้นคว้า รวบรวม สืบค้น รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง               | ตัวชีวิตปลายทาง    |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔        | ต ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓               | ต ๑.๓ ม.๒/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓        | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๒/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๒/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒               | -                  |
| ๑๗ ตัวชีวิต                      | ๔ ตัวชีวิต         |
| รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต           |                    |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ23101

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อ่าน ระบุ ฟัง เลือก พูด เขียน ปฏิบัติ อธิบาย สรุป เปรียบเทียบ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก จัดลำดับ ให้เหตุผล ใช้ สนทนา สื่อสาร คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive Voice) ข้อความ ขาว โฆษณา คำศัพท์รูปธรรมและนามธรรม การตีความโดยใช้สัญลักษณ์ การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง และประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอ่านและฟัง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ขาวและเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบความเหมือน แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ข้อมูลและเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ภาษาต่างประเทศสำหรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม ได้ตอบ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง เข้าร่วม ให้คำชี้แจง ให้คำแนะนำ นำไปใช้อย่างเหมาะสม และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา และยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง              | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔        | ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓               | ต ๑.๓ ม.๓/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓        | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๓/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๓/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒               |                    |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                     | ๔ ตัวชี้วัด        |
| รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด          |                    |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ23102

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อ่าน ระบุ ฟัง เลือก พูด เขียน ปฏิบัติ อธิบาย สรุป เปรียบเทียบ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก จัดลำดับ ให้เหตุผล ใช้ สนทนา สื่อสาร คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน คำสันธาน (Conjunction) ตัวเชื่อมประโยค (Connective Words) บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ พจนานุกรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบและไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมไปใช้ ภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม โต้ตอบ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง เข้าร่วม ให้คำชี้แจง ให้คำแนะนำ นำไปใช้อย่างเหมาะสม และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง              | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|----------------------------------|--------------------|
| ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ | -                  |
| ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔        | ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕ |
| ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓               | ต ๑.๓ ม.๓/๒        |
| ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓        | -                  |
| ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒               | -                  |
| ต ๓.๑ ม.๓/๑                      | -                  |
| -                                | ต ๔.๑ ม.๓/๑        |
| ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒               | -                  |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                     | ๔ ตัวชี้วัด        |
| รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด          |                    |

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ31101

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกราย อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ คำชี้แจง คำขอร้อง ปรึกษาต่าง ๆ ข่าว ประกาศ ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น การดูหนัง ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การเลี้ยงสัตว์ บ้านเทิดคติ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ของเจ้าของภาษาและของไทย การแนะนำกิจกรรม ทางภาษา โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

โดยทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้งใช้ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง              | ตัวชีวิตปลายทาง |
|---------------------------------|-----------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓   |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕ | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔   |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑   |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ | -               |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -               |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -               |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑   |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -               |
| ๑๖ ตัวชีวิต                     | ๔ ตัวชีวิต      |
| รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต          |                 |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ31102

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกร อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ขั้นตอนต่าง ๆ ข้อความและประโยคจากภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ สารคดี บันทึกคดี ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ เช่น การเดินทาง การเล่นเกม กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อของเจ้าของภาษาและของไทย กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค สำนวน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างคล่องแคล่ว

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง              | ตัวชีวิตปลายทาง         |
|---------------------------------|-------------------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓,          |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕ | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑,          |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ | -                       |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                       |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -                       |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑           |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑                   | -                       |
| ๑๕ ตัวชีวิต                     | ๕ ตัวชีวิต              |
| รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต          |                         |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

รหัสวิชา ๐32101

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกราย อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ คำชี้แจง ประกาศ ข้อความและประโยคจากภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ สารคดี บันทึกราย ข้อความเกี่ยวกับประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ข้อความเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ เช่น การท่องเที่ยว การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในสังคมและโลก ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา คำพังเพย สุภาษิต ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง ที่เสมือนจริงในสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ข้อมูลข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้ง ใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------|------------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓    |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕          | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔    |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | -                |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -                |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                |
| ๑๔ ตัวชี้วัด                    | ๔ ตัวชี้วัด      |
| รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด         |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา ๐32102

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกรายการ อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ เลือกใช้ภาษา วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำแนะนำ คำชี้แจง การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ เขียนข้อความและประโยคจากภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ เรื่องที่เป็นสารคดี บันทึกรายการ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ และข่าว สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม เกี่ยวกับประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม เช่น เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในสังคม และโลก ที่มาขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา คำพังเพย สุภาษิต ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง ที่ในสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้ง ใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง       |
|---------------------------------|------------------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓          |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕          | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔ |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑          |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | -                      |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                      |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -                      |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑          |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑                   | -                      |
| ๑๓ ตัวชี้วัด                    | ๕ ตัวชี้วัด            |
| รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด         |                        |



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ33101

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกร อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ ตีความ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ เลือกใช้ภาษา วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล เกี่ยวกับคำบรรยาย ข่าวสั้น ๆ กีฬา ที่สัมพันธ์กับภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ เรื่องที่เป็นสารคดี บันเทิงคดี ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น เศรษฐกิจและสังคม การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในสังคม และโลก วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ของเจ้าของภาษาและของไทย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ จำลองที่เสมือนจริงในชุมชนและสังคม

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้ง ใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------|------------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓    |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕          | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔    |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | -                |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -                |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                |
| ๑๔ ตัวชี้วัด                    | ๔ ตัวชี้วัด      |
| รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด         |                  |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ33102

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เลือก ระบุ บันทึกราย อธิบาย บรรยาย จับใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับ ปฏิเสธ แนะนำ เลือกใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริง วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำบรรยาย ข่าว หรือเหตุการณ์ สถานที่ ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ สารคดี บันทึกคดี ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น เศรษฐกิจและสังคม กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในสังคมและโลก ที่มาชนบทธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าร่วม ปฏิบัติ ค้นคว้า/สืบค้น สนทนา สื่อสาร รวมทั้งใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------|------------------|
| ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ | ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓    |
| ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕          | ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔    |
| ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓          | -                |
| ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒          | -                |
| ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑                   | -                |
| -                               | ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑    |
| ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑                   | -                |
| ๑๓ ตัวชี้วัด                    | ๔ ตัวชี้วัด      |
| รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด         |                  |

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)  
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รหัสวิชา อ31201

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และเห็นความสำคัญจากเรื่องที่พูด สนทนา อธิบาย ความแตกต่าง ของคำศัพท์ ข้อความ โครงสร้างประโยค ข้อมูลส่วนตัวและความสนใจของตนเอง ในภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

โดยการพูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย แนะนำ สรุปใจความสำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. พูดหรือเขียนโต้ตอบเพื่อขอให้ข้อมูลส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม
๒. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของตนเอง
๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างคำศัพท์ข้อความและโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
๔. ใช้ภาษาในการสื่อสารในรูปแบบของการเขียน บรรยาย แนะนำ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๕. สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
๖. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม
๗. เห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รหัสวิชา อ31202

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาพูด เขียน ฟัง บรรยาย ขยายความ นำเสนอพร้อมท่าทางประกอบ และสรุปใจความสำคัญของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ การพูดสื่อสาร การทำงานในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง บรรยาย เรื่องราว เรื่องสั้นต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันจากเรื่องที่ฟังและอ่านของสื่อประเภทต่าง ๆ

โดยการฟังและพูดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และรู้จักใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ผลการเรียนรู้

๑. ขยายความเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
๒. ฟังและพูดตามสถานการณ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๓. เขียนหรือพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. เขียนหรือพูดเพื่อนำเสนอข้อมูล เรื่องสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง
๗. เขียนหรือพูดเพื่อสรุปใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

รหัสวิชา อ32201

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การใช้ภาษา การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สรุปความ เรื่องต่าง ๆ ประเด็นต่าง ๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จำลอง ภาษาต่างประเทศ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อในการศึกษาต่อ ประกอบวิชาชีพ และสารคดี

โดยทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคมอย่างมีเหตุผล
๒. ค้นคว้า แสดงความคิดเห็นและสรุปเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อในการศึกษาต่อและประกอบวิชาชีพ
๕. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นและสรุปความ จากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี และยกตัวอย่างประกอบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

รหัสวิชา อ32202

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษา การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สรุปความ ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ข่าว เหตุการณ์ มารยาทสังคม บทบาทสมมุติ ภาษา ข้อมูลต่าง ๆ บนเท็กซ์ และขนบธรรมเนียมประเพณี

โดยทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และสรุป ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ทั้งความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนเพื่อขอให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวเรื่องประเด็น ข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๒. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารเพื่อแสดงบทบาทสมมุติ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๕. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ แสดงความคิดเห็นและสรุปความ จากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นบันเทิงคดี พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
๖. อธิบายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

รหัสวิชา อ33201

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เขียนบรรยาย เขียนโต้ตอบ เขียนแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลโดยใช้หลักการอ่าน และการเขียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวกับข้อความ ข่าวสาร การแสดงความรู้สึก และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง สังคม และโลก

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน รวมทั้งความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นำไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมโลก รวมทั้งนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และคิดอย่างมีเหตุผล

## ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม
๓. เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์
๔. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและเหตุการณ์ในสังคมโลกพร้อมทั้งให้เหตุผล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

รหัสวิชา อ33202

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ สรุป เขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างข้อความ ประโยค สำนวน สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน ค้นคว้า บันทึก นำเสนอ รวมทั้งใช้ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าในการบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งการใช้ประโยชน์ภาษาอังกฤษในการพัฒนาตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและเขียนข้อความ ประโยค ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
๒. เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
๓. อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา
๔. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ข้อความ ประโยค สำนวน สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ
๕. ค้นคว้า บันทึก สรุป นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)  
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

รหัสวิชา อ32111

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติ ฟัง พูด สนทนา แสดงความต้องการ เสนอการตอบรับและปฏิเสธ อธิบาย บรรยาย ตามคำแนะนำ คำชี้แจง จากเรื่องที่ฟัง ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ข่าว และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคลโอกาส สถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยการฟัง พูด ปฏิบัติ สนทนา และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ที่เหมาะสมในแต่ละโอกาส

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ได้จากเรื่องที่ฟัง
๒. อธิบายประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ได้จากการฟัง
๓. สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ข่าว และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. ฟัง พูด แสดงความต้องการ เสนอการตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
๕. บรรยายและนำเสนอเกี่ยวกับกีฬา หรือนักกีฬาที่ชื่นชอบโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคลโอกาส โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

รหัสวิชา อ32112

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด อธิบาย จับใจความ แสดงบทบาทสมมติ ค้นคว้ารวบรวม นำเสนอข้อมูลประโยชน์ และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ โฆษณา ฉลาก รวมทั้งสำนวน คำศัพท์ วลีเกี่ยวกับกีฬา จากสื่อมัลติมีเดีย จากเรื่องที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยการพูด ค้นคว้ารวบรวม แสดงบทบาทสมมติ และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่เหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประโยชน์และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากการฟัง
๒. ฟัง พูดสำนวน คำศัพท์ วลีเกี่ยวกับกีฬาจากสื่อมัลติมีเดีย
๓. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและจับคู่กับหัวข้อ (Topic)
๔. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕. ร่วมกันนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยการแสดงบทบาทสมมติ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3

รหัสวิชา อ32211

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด สนทนา ได้ตอบ อธิบาย สาธิต สืบค้น นำเสนอ ระบุความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำพูดและท่าทางที่เหมาะสม รายละเอียด หรือประเด็นสำคัญจากการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับวิธีการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่กำหนดให้ วิธีการเล่น และผลการแข่งขันกีฬา

โดยการพูด สนทนาได้ตอบ สืบค้น และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่น และใฝ่เรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้คำพูดและท่าทางที่เหมาะสม
๒. อธิบายรายละเอียด หรือประเด็นสำคัญ จากการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับวิธีการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่กำหนดให้
๓. สนทนาได้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่กำหนดให้
๔. ใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้น สรุปข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับวิธีการเล่นและผลการแข่งขันกีฬา
๕. พุดนำเสนอ สาธิต วิธีการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ และผลการแข่งขันกีฬา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4

รหัสวิชา อ32212

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด สนทนา แลกเปลี่ยน อธิบาย สืบค้น นำเสนอ แสดงกริยาท่าทาง เกี่ยวกับ ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับการบาดเจ็บทางกีฬา คำแนะนำ อาการบาดเจ็บ และสุขภาพ การป้องกัน และดูแลสุขภาพ

โดยการพูด สนทนา ได้ตอบ สืบค้น และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่น และใฝ่เรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

๑. ขอรื้อให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางกีฬา
๒. ปฏิบัติตามคำแนะนำจากสิ่งที่ฟัง
๓. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บและสุขภาพ
๔. อภิปรายเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บและสุขภาพในสถานการณ์จริง/จำลอง
๕. พุดนำเสนอเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5

รหัสวิชา อ33211

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด สนทนา แลกเปลี่ยน บรรยาย ปฏิบัติตามคำแนะนำ นำเสนอ เกี่ยวกับ สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ ปลอบใจ ชมเชย อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ รายละเอียด หรือประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละประเภท โภชนาการสำหรับนักกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกีฬา ในสถานการณ์ปัจจุบัน

โดยการพูด แลกเปลี่ยน สืบค้น แสดงความคิดเห็น และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด โดยใช้สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ ปลอบใจ ชมเชย อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
๒. อธิบายรายละเอียด หรือประเด็นสำคัญ จากการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละประเภท
๓. สนทนาโต้ตอบในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักกีฬา
๔. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สรุปข้อมูล ข่าวสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
๕. พุดนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกีฬาในสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6

รหัสวิชา อ33212

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฟัง พูด สนทนา บรรยาย เล่าเรื่อง แสดงบทบาทสมมติ สรุปความ เกี่ยวกับกีฬา ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ วัตถุประสงค์ ในการแข่งขันกีฬา ประสบการณ์การแข่งขันของแต่ละบุคคล การพบปะสังสรรค์นักกีฬา ความแตกต่างของเกม การเล่นเกมของต่างประเทศกับไทย

โดยการพูด สนทนา และใช้ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีเหตุผล เหมาะสม และมีวิจารณญาณ

## ผลการเรียนรู้

๑. สรุปความ จดบันทึก และตอบคำถามเกี่ยวกับกีฬา
๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ วัตถุประสงค์ ในการแข่งขันกีฬา
๓. เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์การแข่งขันของแต่ละบุคคล
๔. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการพบปะสังสรรค์นักกีฬา
๕. เปรียบเทียบความแตกต่างของเกม การเล่นเกมของต่างประเทศกับไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน)  
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

รหัสวิชา อ31221

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อ่าน เขียน ตีความ ใช้ คำศัพท์ สำนวน สรุป และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง แล้วบอกความหมายจากบทความเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬา ตามรูปแบบที่กำหนดให้ รายละเอียดดัดจากการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา การสืบค้น ค้นคว้า และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางกีฬา

โดยใช้ทักษะ อ่าน เขียน อธิบาย สืบค้น ค้นคว้า ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนความหมายของคำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแล้วบอกความหมายจากบทความเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว
๒. อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๓. ระบุและอธิบายรายละเอียดดัดจากการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย
๔. อ่าน สรุป ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาอย่างเหมาะสม
๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมทางกีฬา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

รหัสวิชา อ31222

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อ่าน เขียน จับใจความ จับคู่ ระบุ ตีความ สรุป วิเคราะห์ ความหมายของคำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง แล้วบอกความหมายจากบทความ เกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้ง อธิบายบทความที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตามรูปแบบที่กำหนดให้ รายละเอียด ขั้นตอนการฝึกฝนกีฬาของแต่ละชนิด กีฬา บรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกีฬา และนักกีฬาที่ชื่นชอบ

โดยใช้ทักษะอ่าน เขียน อธิบาย สืบค้น ค้นคว้า นำเสนอ แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนความหมายของคำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงแล้วบอกความหมาย จากบทความเกี่ยวกับ ข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
๒. อ่านและเขียนประโยคพร้อมทั้งอธิบายบทความที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตามรูปแบบที่กำหนดให้ อย่างถูกต้อง
๓. จับใจความ ระบุ และอธิบายรายละเอียด ขั้นตอนการฝึกฝนกีฬาของแต่ละชนิดกีฬา
๔. อ่าน สรุป จับคู่ใจความสำคัญ วิเคราะห์หัวข้อ ตีความหมายจากบทความ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกีฬาที่ชื่นชอบอย่างเหมาะสม
๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และเขียนบรรยาย ความรู้สึกที่มีต่อนักกีฬาที่ชื่นชอบอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รหัสวิชา อ32221

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สรุปใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูลจากสื่อที่อ่าน อธิบายกฎ ระเบียบ กติกา ของการแข่งขันกีฬา คำศัพท์ ข้อความ และโครงสร้างประโยคพื้นฐานของบทความที่อ่าน สื่อ โปสเตอร์กีฬา ขั้นตอนในการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย ขาวกีฬา และประวัตินักกีฬา

โดยการอ่าน เขียนโต้ตอบ บรรยาย แนะนำ สรุปใจความสำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถนำความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานให้มีความหลากหลาย

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกและเขียนความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น แผ่นพับ ใบปลิวโฆษณา
๒. อ่านและเขียนประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กติกาของการแข่งขันกีฬา
๓. ระบุน อธิบาย และสาธิต วิธีการ ขั้นตอนในการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย
๔. สรุปใจความสำคัญและหัวข้อจากบทความที่อ่านเกี่ยวกับกีฬา ขาวกีฬาและประวัตินักกีฬา
๕. ค้นคว้าจากสื่อและเขียนบรรยายความรู้สึกที่มีต่อสื่ออื่นๆ
๖. ออกแบบโปสเตอร์เพื่อนำเสนอเกี่ยวกับกีฬาตามความสนใจ

## รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

รหัสวิชา อ32222

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สรุปใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูลจากสื่อที่อ่าน อธิบายกฎ ระเบียบ กติกาของการแข่งขันกีฬา คำศัพท์ ข้อความ และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนของบทความที่อ่าน สื่อ โปสเตอร์กีฬา ขั้นตอนในการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย ข่าวกีฬา และประวัตินักกีฬา

โดยการอ่าน เขียนโต้ตอบ บรรยาย แนะนำ สรุปใจความสำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถนำความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานที่หลากหลาย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกและเขียนความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น แผ่นพับ ใบปลิวโฆษณา
๒. อ่านและเขียนประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กติกาของการแข่งขันกีฬา
๓. ระบุน อธิบาย และสาธิต วิธีการ ขั้นตอนในการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย
๔. สรุปใจความสำคัญและหวัข้อจากบทความที่อ่านเกี่ยวกับกีฬา ข่าวกีฬา และประวัตินักกีฬา
๕. ค้นคว้าจากสื่อและเขียนบรรยายความรู้สึกที่มีต่อสื่อ นั้น ๆ
๖. ออกแบบโปสเตอร์และนำเสนอเกี่ยวกับกีฬาตามความสนใจ
๗. เขียนอีเมลโต้ตอบและบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ตนชื่นชอบ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

รหัสวิชา อ33221

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บอก อ่าน เขียน อธิบาย สรุป จับใจความ วิเคราะห์ และวิจารณ์คำศัพท์ สำนวน จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงอย่างถูกต้อง ประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกฎและกติกาการแข่งขันของชนิดกีฬาประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการฝึก และวิธีการเล่นกีฬาตามความสนใจ บทความที่อ่านเกี่ยวกับกีฬาที่ชื่นชอบ สื่อประเภทต่าง ๆ และประวัตินักกีฬาที่ชื่นชอบ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าผ่านทักษะการอ่าน เขียน รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการเขียน

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกและเขียนความหมายของคำศัพท์ สำนวน จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงอย่างถูกต้อง
๒. อ่านเขียนประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับกฎและกติกาการแข่งขันของชนิดกีฬาประเภทต่าง ๆ
๓. ระบุและอธิบายวิธีการเขียนขั้นตอนการฝึก และวิธีการเล่นกีฬาตามความสนใจ
๔. ระบุใจความสำคัญและหัวข้อจากบทความที่อ่านเกี่ยวกับกีฬาที่ชื่นชอบ
๕. ค้นคว้าจากสื่อประเภทต่าง ๆ อ่านสรุปใจความสำคัญและบรรยายความรู้สึก
๖. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ตีความ เกี่ยวกับประวัตินักกีฬาที่ชื่นชอบ
๗. เขียนวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6

รหัสวิชา อ33222

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เปรียบเทียบ ชี้แจง รวบรวม นำเสนอ ย่อความ ประชาสัมพันธ์ วิจาร์ณ ประเมินค่าคำศัพท์  
สำนวน เกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภท กฎและกติกากการแข่งขันของชนิดกีฬาประเภทต่าง ๆ ประเภทของกีฬา  
ตามความสนใจ ข่าวกีฬาในสถานการณ์ปัจจุบัน สื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับชนิดกีฬาที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าผ่านทักษะการอ่าน เขียน รวมทั้งความสามารถในการสื่อสาร  
ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการเขียน

## ผลการเรียนรู้

๑. เปรียบเทียบความแตกต่างของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
๒. ชี้แจงกฎและกติกากการแข่งขันของชนิดกีฬาประเภทต่าง ๆ
๓. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอประเภทของกีฬาตามความสนใจ
๔. ย่อความจากข่าวกีฬาในสถานการณ์ปัจจุบัน
๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับชนิดกีฬาที่สนใจ
๖. วิจาร์ณและประเมินค่าสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## การประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### ๑. การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาคเรียน โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาคเรียน ดังนี้ ๗๐ : ๓๐

### ๒. การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- ๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา
- ๒) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ๓. การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่าน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ซึ่งมีแนวการให้ระดับผลการเรียน และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตารางดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย         | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ |
|-----------------|------------------|---------------------|
| ๔               | ดีเยี่ยม         | ๘๐-๑๐๐              |
| ๓.๕             | ดีมาก            | ๗๕-๗๙               |
| ๓               | ดี               | ๗๐-๗๔               |
| ๒.๕             | ค่อนข้างดี       | ๖๕-๖๙               |
| ๒               | ปานกลาง          | ๖๐-๖๔               |
| ๑.๕             | พอใช้            | ๕๕-๕๙               |
| ๑               | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ๕๐-๕๔               |
| ๐               | ต่ำกว่าเกณฑ์     | ๐-๔๙                |



ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

#### ๔. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

##### ๑) การสรุปประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

| ระดับ    | ความหมาย                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเยี่ยม | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ                                                         |
| ดี       | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ                                                          |
| ผ่าน     | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ                              |
| ไม่ผ่าน  | ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ |

๒) ขอบเขตการประเมิน และตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

##### ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อคิด ความรู้เกี่ยวกับสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ สรุปแนวคิด คุณค่าที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ด้วยวิจารณญาณ และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์หรือรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน แผนภูมิ ตาราง แผนที่

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน

(๑) สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน

(๒) สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง

(๓) สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องี่อ่าน

(๔) สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน

(๕) สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สนับสนุน โน้มน้าวโดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

๓) ขอบเขตการประเมิน และตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎี รวมทั้งความงดงามทางภาษาที่เอื้อให้อ่านวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง หรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์ รายงาน บทความทางวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เช่น อ่านบทความวิชาการ วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน

(๑) สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน

(๓) สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ

(๔) สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย

(๕) สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

#### ๕. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดนั้นต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลพฤติกรรมเพื่อนำมาประเมินและตัดสิน

ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะ กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

| ระดับ    | ความหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเยี่ยม | ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๙ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี                                                                                                                                                 |
| ดี       | ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก<br>๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ<br>๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๙ คุณลักษณะ หรือ<br>๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน |
| ผ่าน     | ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก<br>๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๙ คุณลักษณะ หรือ<br>๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน                                                                                                                  |
| ไม่ผ่าน  | ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ                                                                                                                                                                                                                            |

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของสัดส่วนการให้คะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาค เพราะในตัวชี้วัดชั้นปีระบุคุณลักษณะที่ต้องการอยู่แล้ว สำหรับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการนี้ เป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ตัดสินและรายงานแยกเฉพาะแต่พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และในกิจวัตรประจำวันของผู้เรียนนั้น ครูสามารถประเมินด้วยการสังเกตแล้วบันทึกไว้และรายงานผลเฉพาะไม่รวมอยู่ในการตัดสินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนหลักฐาน/ร่องรอยการแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นแหล่งที่มาเดียวกันกับการประเมินในรายวิชาแต่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชา

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                                   |                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายยุทธพร วงศ์วิจิต            | ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี                                            |
| ๒. รศ. ดร.ชันธิชัย อธิเกียรติ     | อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง      |
| ๓. ผศ. ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย       | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา                           |
| ๔. ผศ.อาจารย์ สัมภาวะผล           | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง             |
| ๕. จ.ต.หญิง ดร.ศรีรัตน์ ศรีเสวตร์ | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา<br>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ         |
| ๖. นางพิมพ์วี วงษ์ภัทรกร          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี                    |
| ๗. นางวิไลดา ชยธนมงคล             | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร         |
| ๘. นางสาวฉันทกานต์ คงศรี          | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๙. นายอดิสรณ์ จ้อยศรีเกตุ         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ        |
| ๑๐. นายกุลเดชา หมั่นหาวงค์        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา           |

### คณะทำงาน

- |                           |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| ๑. นายอดิสรณ์ จ้อยศรีเกตุ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| ๒. นางสาววิศรา สองศรี     | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |
| ๓. นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา  | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| ๔. นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| ๕. นายอติบดี ศรีเขียวพงษ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๖. นางสาวรารวรรณ สรายหอม  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๗. นางสาวชุติมา มุ่ย      | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๘. นางสาวลลิตา สรายหอม    | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |



๔๒. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์

๔๓. นายอาทิตย์ ครอบสถาน

๔๔. นางสาวเจนจิรา อินปา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### คณะบรรณาธิการ

๑. ดร.วนิษา ศรีตะปัญญะ

๒. นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์

๓. นางสาวอรรัญญา วงละคร

๔. นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา

๕. นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร

๖. นางสาวพัฒนชีตา พอกกล้า

๗. นางกรรณิกา พลสันต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ครูผู้ช่วย

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน

ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน

ผู้ช่วยงานหลักสูตรและการสอน



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๕๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยงานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                      |             |                     |
|----------------------|-------------|---------------------|
| ๑.๑ นายยุทธพร        | วงศ์วิชิต   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางวิไลดา        | ชยธนมงคล    | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวธัญญานันต์ | คงศรี       | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายกุลเดชา       | หมื่นหาวงค์ | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายอดิสราน์      | จ้อยศรีเกตุ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้ความปรึกษา แนะนำดูแลการดำเนินงานและอำนวยการแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

|                                                 |              |                     |
|-------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 |              |                     |
| ๑) นายอดิสราน์                                  | จ้อยศรีเกตุ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาววิศรดา                                 | สองศรี       | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |              |                     |
| ๑) นางสาวพรพิมล                                 | ศรีบุญมา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายสุรศักดิ์                                 | สร้อยจิตร    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |              |                     |
| ๑) นายอติบดี                                    | ศรีเขียวพงษ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวราวรรณ                                 | สรายหอม      | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวชุติมา                                 | ม่วย         | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวลิรดา                                  | สรายหอม      | กรรมการ             |
| ๕) นางสาวจิราวรรณ                               | อ่อนตะคุ     | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          |              |                     |
| ๑) นางสาวพัฒนจิตา                               | พอกกล้า      | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายพงศกร                                     | ทองประสงค์   | กรรมการและเลขานุการ |

/๒.๕ กลุ่มสาระ...

- ๒ -

## ๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- |                 |         |                     |
|-----------------|---------|---------------------|
| ๑) นางสาวอริญญา | วงละคร  | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางกรรณิกา   | พลสันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- |                   |          |                     |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๑) นางสาวธัญญานต์ | คงศรี    | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางวิไลดา      | ชยธนมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- |                 |           |                     |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑) นางสาวลลิตา  | สรายหอม   | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายสุรศักดิ์ | สร้อยจิตร | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- |                        |              |                     |
|------------------------|--------------|---------------------|
| ๑) นางสาวนิชา          | ศรีตะปัญญะ   | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายกุลเดชา          | หมื่นหวงค์   | กรรมการ             |
| ๓) นายวีระชัย          | แสงสว่าง     | กรรมการ             |
| ๔) นายทวีศักดิ์        | ปันคำมูล     | กรรมการ             |
| ๕) นายปณณเมธ           | ทองประสงค์   | กรรมการ             |
| ๖) ว่าที่ร้อยตรีอริญญา | บัวทองใส     | กรรมการ             |
| ๗) นายสุริยา           | ดุษฎยาวัตร   | กรรมการ             |
| ๘) นายอิทธิพัทธ์       | ศรบุญทอง     | กรรมการ             |
| ๙) นางสาวสิริวรรณ      | วงศ์สวัสดิ์  | กรรมการ             |
| ๑๐) นางสาวเจนจิรา      | อินปา        | กรรมการ             |
| ๑๑) นางสาวกฤติกา       | จันทร์สุวรรณ | กรรมการ             |
| ๑๒) นางสาวปานทิพย์     | ราวีวัตร     | กรรมการ             |
| ๑๓) นางสาวช่อทิพย์     | อินทร์โพธิสม | กรรมการ             |
| ๑๔) นายธนชัย           | เดชบุรัมย์   | กรรมการ             |
| ๑๕) นายรัฐพงศ์         | เปื้อชาญ     | กรรมการ             |
| ๑๖) นางสาวดวงกมล       | วิลัยมาตร    | กรรมการ             |
| ๑๗) นางสาวกุสุมาวดี    | ชัยชาญ       | กรรมการ             |
| ๑๘) นางสาวเกศสินีย์    | โปรัมย์      | กรรมการ             |
| ๑๙) นางสาวหนึ่งฤทัย    | ไชยรัตน์     | กรรมการ             |
| ๒๐) นายอาทิตย์         | ควรสถาน      | กรรมการ             |
| ๒๑) นายวินัย           | วิเชียรดี    | กรรมการ             |
| ๒๒) นางสาวประทุม       | รุ่งโรจน์    | กรรมการ             |
| ๒๓) นายไพศาล           | हरราชวงศ์    | กรรมการ             |
| ๒๔) นายเกียรติศักดิ์   | ชาติกุล      | กรรมการ             |
| ๒๕) นางสาวศิริพร       | คำเจริญ      | กรรมการ             |
| ๒๖) นางสาวอลิษา        | รุ่งโรจน์    | กรรมการ             |
| ๒๗) นายไพฑูรย์         | หงษ์วิไล     | กรรมการและเลขานุการ |



- ๓ -

## ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                  |              |                     |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑) นางกรรณิกา    | พลสันต์      | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวชุติมา  | ม่วย         | กรรมการ             |
| ๓) นางสาววนิษา   | ศรีตะปัญญะ   | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวพรพิมล  | ศรีบุญมา     | กรรมการ             |
| ๕) นายพงศกร      | ทองประสงค์   | กรรมการ             |
| ๖) นางสาวชนิตาภา | ศิริประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จากการปรับปรุงในหลังครั้งนี้ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตรวจสอบ ทบทวน ประเมิน มาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนการพัฒนาปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๒. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สารแกนกลางของ กระบวนการศึกษาธิการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งใน กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๕. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม

๖. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

๗. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นกิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยุทธพร วงศ์วิชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี