

คำนำ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นสถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน เพื่อความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและการสร้างและพัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ประกอบกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ.2561 – 2565 ได้สิ้นสุดลง รวมทั้งสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับใหม่ในห้วงระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 สำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระดับต่างๆ โดยเริ่มจากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าการดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีความสอดคล้อง รองรับกับนโยบาย และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรซึ่งมีความเป็นเลิศด้านการศึกษาของประเทศและมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจึงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องต่อทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับนี้ จะใช้เป็นแนวทางดำเนินงานสำหรับบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา” ดังที่มุ่งหวังร่วมกัน

(ดร.ธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทนำ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลัก คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 – 2565 ซึ่งได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงานห้วงระยะเวลา 5 ปี ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกระดับได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และร่วมกันระดมความคิดเห็น ผ่านกระบวนการต่าง ๆ กระทั่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

2. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

ปรัชญา

“สร้างสรรค์กีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน
2. บริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางกีฬาแก่สังคม
3. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
4. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“เก่งกีฬา รักชาวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านการกีฬา”

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถณี “ทำอะไรทำจริง”

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity มีการให้โอกาส

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart มีบุคลิกภาพดี

U = Universality มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

- 1) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การให้บริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางกีฬาแก่สังคม
- 3) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
- 4) การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- 5) การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00 (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80)
แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การให้บริการอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางกีฬาแก่สังคม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางกีฬาที่ (382 คน/ปี) 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่ทางการเล่นกีฬาระดับดีมาก (ร้อยละ 80)
แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการอาคารสถานที่ในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการแก่สังคม
ตัวชี้วัด 1. จำนวนผู้รับบริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางกีฬา 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทางการเล่นกีฬาระดับดีมาก

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

เป้าประสงค์ : นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : ร้อยละของระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 80)

แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
2. ร้อยละของระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย ระดับมากที่สุด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ 1 : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ 20)
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ 40)
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 20)
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40)
5. จำนวนของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมบุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. ร้อยละบุคลากรด้านกีฬาที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ : โรงเรียนกีฬาชลบุรีมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
2. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ร้อยละ 98)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี รอบ 5 จาก สมศ.

แผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ จะใช้เป็นแนวทางดำเนินงานสำหรับบุคลากรสังกัดโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา” ปลายทางสู่การพัฒนาการกีฬาและตอบสนองต่อนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตั้งที่มุ่งหวังต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
๒ หลักการและเหตุผล	1
๒ นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	2
๒ ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	15
๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	17
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	25
๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	26
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570)	29
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การให้บริการอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางกีฬาแก่สังคม	32
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย	33
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	34
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	35
ส่วนที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570)	36
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	37
ภาคผนวก ข แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับร่าง) และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38