

๑. ปรัชญา : สร้างสรรค์กีฬา พัฒนาสังคม
๒. สุภาษิต : กยิรา เจ กยิราเถนัง
“ทำอะไรทำจริง”
๓. คำขวัญ : เล่นกีฬา วิชาการก้าวไกล นำสมัย สังคม ชื่นชมคุณธรรม
๔. ตราสัญลักษณ์ : รูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือก้อนเมฆทับอยู่บนเครื่องหมายสามห่วงล้อมรอบด้วยแถบชื่อสถาบันการพลศึกษาและโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๕. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน : พระพุทธชินราช พระพรหมชาคา พระภูมิเทวา
ศาลดาบยาย
๖. ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์
๗. สีประจำโรงเรียน : สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
สีฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล ยิ่งใหญ่ไพศาล
๘. วันประกาศตั้งโรงเรียน : ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒
๙. วันสถาปนาโรงเรียน : ๑๕ สิงหาคม

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สังกัดสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โทร ๐๓๘-๐๕๔๒๘๕-๕๓ โทรสาร ๐๓๘-๐๕๔๒๘๕๓ e-mail cbss@ipe.ac.th website www.cbss.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๔๒ ตารางวา

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี หัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

อาศัยอำนาจตามตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๖ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๒/๑๕๕๖๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๖ ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒ ลงนามโดย นายสมศักดิ์ ปรีศนันท์ทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์ พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น ๓ ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้แก่นักเรียนและชั้น ๑ เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่ จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนร่วมโครงการที่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” โดยมีนายภูษงค์ บุญยรัตนสุนทร เป็นผู้อำนวยการ

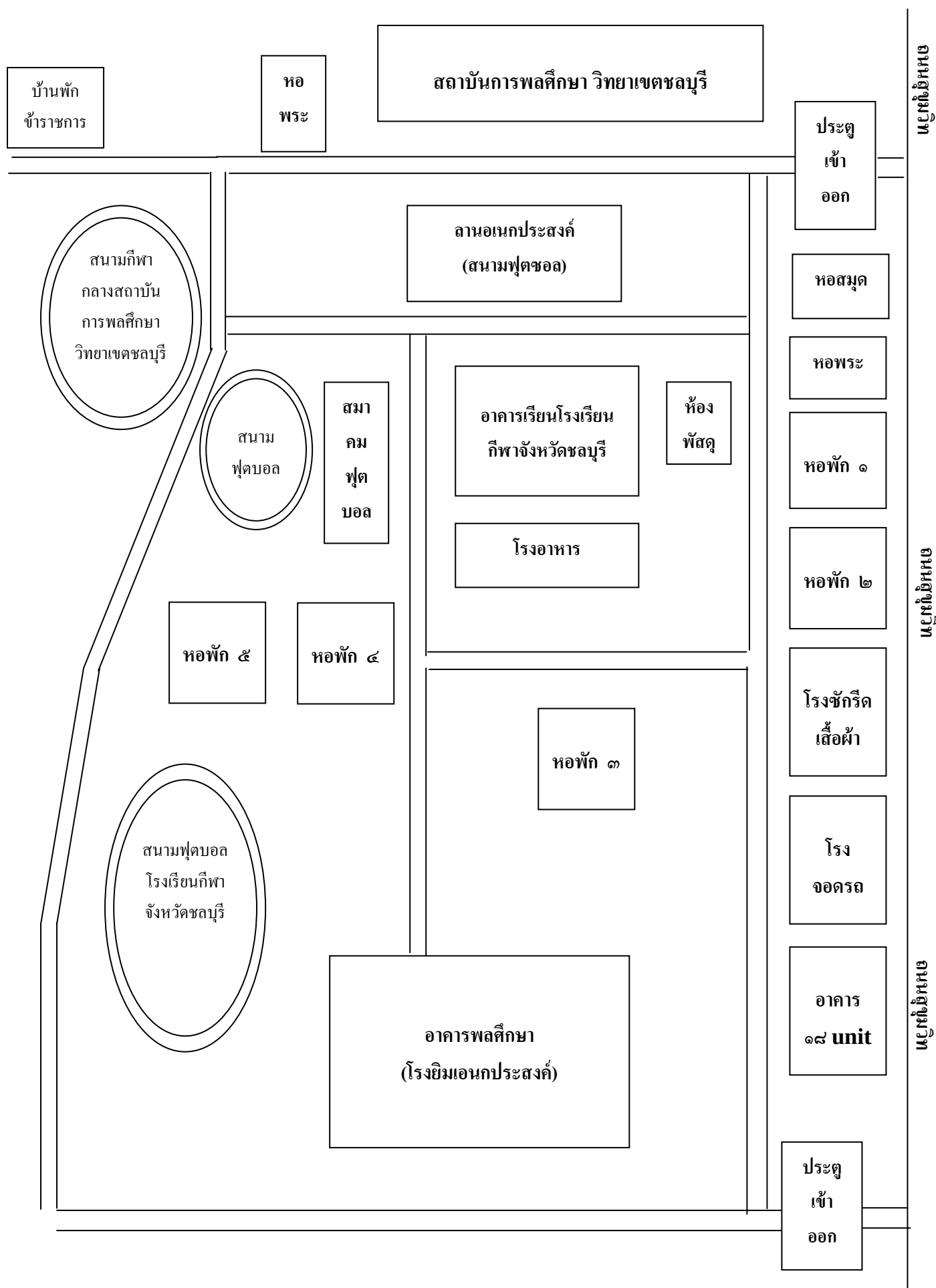
ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๒ กรมพลศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๑๔๕๓/๒๕๔๒ แต่งตั้งให้นายธนิต พันธุมะโอภาส อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคลากรในระยะแรก

นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ สนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคมในขณะนั้น นายวิทยา คุณปลื้ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี นายสุจิตต์ ปัจฉิมนันท์

ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี นายภิญโญ ตันวิเศษ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี และนายสมชาย
คุณปลื้ม นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลแสนสุข

ปัจจุบันบริหารงานโดยนายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ และจัดการเรียน
การสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล ยกน้ำหนัก และยูโด

๑.๒ แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๖๕๖๕ e-mail p.srikheopong@ipe.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี ๗ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๑) นายชนะ แยมบุปผา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๔๕๘๔๒๔ e-mail c.yambuppha@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน

๒) นางวิไลดา ชยชนมมงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๘๗๗๕๘๒ e-mail w.chayathaamongkol@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายบริหาร

๓) นางอัมภฤณ กงศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบัญชี

โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๔๓๑๓๖๖ e-mail a.kongsri@ipe.ac.th รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๓๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๖	๓๐	๖๖	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๓๒	๖๖	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๓๕	๕๘	๒๙
รวม	๖	๙๓	๙๗	๑๙๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๕	๓๑	๕๖	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๒๒	๔๘	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๓	๑๘	๔๑	๒๐.๕๐
รวม	๖	๗๔	๗๑	๑๔๕	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๖๗	๑๖๘	๓๓๕	

๓.๒ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๕ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๖ จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๗ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๕

๓.๙ สถิติการขาดเรียน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๒

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๒ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๓๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๓๒๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๓๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๓๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๓๐๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐

๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
๓๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๙ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา ๓๓๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสุวิพร ศรีบุญทอง	๕๓	๓๔	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔-๖	๓/๔๘
๒	ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ชัย ธิตะ จาวี	๕๒	๒๒	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	ยกล้านัก ม.๑-๖	๔/๓๒
๓	นางสาวอุไรวรรณ ห่วง สกุล	๔๕	๒๕	ครู ชำนาญ การ	ก.ม.	ประถมศึกษา า	ภาษาไทย ม.๑	๑๓/๑๘๘
๔	นายปรีชาพัฒน์ ปยุตเรือง กิตติ์	๔๘	๑๓	ครู ชำนาญ การ	ศษ. ม.	พลศึกษา	ฟุตบอล ม.๑-๖	ช่วยราชการ สพด.
๕	นางสาววนิษา ศรี ตะปัญญะ	๓๒	๓	ครู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ม.๔-๖	๓/๑๔๔
๖	นายอดิสรณ์ จ้อยศรีเกตุ	๒๓	๓	ครู	ศษ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔-๖	๘/๑๐๘
๗	นายสุริยา คัชญาวัตร	๓๔	๓	ครู	วท.บ	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกล้านัก ม.๑-๖	ช่วยราชการ สมาคมฯ
๘	นายทวิศักดิ์ ปันคำมูล	๔๐	๒	ครู ผู้ช่วย	กศ.ม.	การศึกษา นอกระบบ	ยูโด ม.๑-๖	๘/๑๓๔
๙	นางสาวกมลวรรณ क्षा บุทธ	๒๘	๒	ครู ผู้ช่วย	ก.บ.	วัดผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑	ช่วยราชการ สพด.
๑๐	นางสาวแก้วดา ศรีจันทร์	๒๕	๒	ครู ผู้ช่วย	ก.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒,๔,๖	๕/๑๐๒

๑๑	ว่าที่ร้อยตรีอรุณญา บัวทองใส	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ .	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๑-๖	๒/๓๖
๑๒	นางวัลวิภา เจริญวงศ์	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	เคมี ม. ๖ ชีววิทยา ม. ๔	๔/๖๖
๑๓	นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.บ .	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ม.๒-๓ การทำงานอาชีพ ม.๔	๓/๔๒
๑๔	นายวีระชัย แสงสว่าง	๓๓	๑๐	พนักงาน น ราชการ	วท.บ .	วิทยาศาสตร์การกีฬา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	๒/๓๖
๑๕	นายกุลเดชา หมื่นหาวก์	๓๓	๕	พนักงาน น ราชการ	วท.บ .	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ฟุตบอล ม.๑-๖	๓/๕๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรัศมี เขียว กิริ	๒๓	๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	งบประมาณ
๒	นายอุทัย สังกะเพศ	๓๒	๘	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	งบประมาณ
๓	นางสาวจิตติมาภรณ์ ปัญญา	๓๓	๘	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	งบประมาณ
๔	นายวีระ ทำทอง	๒๓	๒	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	งบประมาณ
๕	นายรังสรรค์ ชันระ เสน	๒๕	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๑-๖	งบประมาณ
๖	นางสาวอรอนงค์ วง ศรี	๒๕	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๑-๖	งบประมาณ
๗	นายวุฒิชัย พิพิธกุล	๓๒	๔	น.บ.	นิติศาสตร์	ฟุตบอล ม.๑-๖	งบประมาณ
๘	นางสาวอมรรัตน์ จอมภา	๒๕	๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	ฟุตบอล ม.๑-๖	งบประมาณ
๙	นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส	๒๕	๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	ฟุตบอล ม.๑-๖	งบประมาณ
๑๐	นายเอกวัช สงค์แก้ว	๓๖	๓ (เดือน)	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๑-๖	งบประมาณ
๑๑	นางสาวอาริษา วิชา ดี	๒๔	๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ร้การกีฬา	เซปัก ตะกร้อ ม.๑-๖	งบประมาณ
๑๒	นางสาวหนึ่งฤทัย	๓๐	๕	ป.ว.ส	การ	ยูโด	งบประมาณ

	ไชยรัตน์			.	ท่องเที่ยว และ โรงแรม	ม.๑-๖	
๑๓	นางสาวปณิดา พิมูล จันทร์	๓๐	๑	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔-๖	งบประมาณ
๑๔	นางสาวชลธิชา บุญ กลิ่น	๒๖	๒	กศ.บ.	การสอน เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๑,๓ เคมี ม.๕ ศิลปะ ม. ๑,๔	งบประมาณ
๑๕	นางสาวมณฑิญา ชู เดช	๒๖	๑	กศ.บ.	การสอน เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๒ เคมี ม.๔	งบประมาณ
๑๖	นางสาววิชุดา พันธ รัตน์	๒๖	๑	ศษ.บ. .	สังคม ศึกษา	สังคม ศึกษา ม.๑,๓,๕ ประวัติศาสตร์ ม.๒,๔ ศิลปะ ม.๕	งบประมาณ
๑๗	น.ส.ประภารัตน์ เขา ภูงาม	๒ ๕	๖ (เดือน)	ค.บ.	คณิตศาส ตร์	คณิตศาส ตร์ ม.๑,๓,๕	งบประมาณ
๑๘	นางสาวพัชรินทร์ เกษียร	๒ ๕	๖ (เดือน)	วท.บ. .	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	งบประมาณ
ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑๙	น.ส.ภัทราภิญญา ไฝ	๒๙	๓	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	งบประมาณ

	ทาคำ			.	รัฐกิจ	ร	
๒๐	นายพิทยา นุประ โคน	๓ ๕	๕	วท.บ .	วิทยาศาสตร์ รกรากีฬา	สุขศึกษา ม.๑-๓	งบประมาณ
๒๑	น.ส.อุบลรัตน์ ฐาน ไชยยิ่ง	๓๐	๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ย	ภาษาอังกฤษ ย ม.๒,๔,๖	งบประมาณ
๒ ๒	น.ส.ทิพวัลย์ จันทร์ ดา	๒ ๔	๕ (เดือน)	ศ.บ.	เศรษฐศาส ตร์	สังคม ศึกษา ม.๒,๔,๖ ประวัติศาสตร์ ม.๑,๕ พระพุทธ ม.๓	งบประมาณ
๒ ๓	นายสิงหา ศรีเรือง	๓๐	๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ย	ภาษาอังกฤษ ย ม.๑,๓,๕ ศิลปะ ม. ๓,๖	งบประมาณ
๒ ๔	น.ส.อัมมญา กรอ ษิระนัตร	๓ ๒	๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒-๓	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง

๕.๒ อาคารประกอบจำนวน ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารพักอาศัย ๖ หลัง อาคารหอสมุด ๑ หลัง
อาคารพลศึกษา ๑ อาคารซักกรีด ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง

๕.๓ สนามฟุตบอล ๒ สนาม

๕.๔ สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๕.๕ สนามเซปักตะกร้อ ๑ สนาม

๕.๖ สนามยูโด ๑ สนาม

๕.๗ ห้องส้วม ๑ หลัง

๕.๘ ห้องอาบน้ำ ๑ หลัง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔๑,๐๖๒,๒๑๐.๓๘	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๐,๒๕๘,๓๘๘.๔๘
เงินนอก งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖๐๗,๐๐๐
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	๑๐,๒๑๑,๘๒๒.๓๐
รวมรายรับ	๕๖,๐๖๒,๒๑๐.๓๘	รวมรายจ่าย	๔๑,๐๖๖,๒๑๐.๓๘

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๑๐,๖๕๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มหาวิทยาลัยปทุม และนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร อาชีพหลักของชุมชน คือ อุตสาหกรรมบริการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีก่อพระทรายและวันไหล ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีกองข้าว

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕-๖ คน

๗.๑ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ ชายทะเล มีป่าชายเลนที่เป็นแหล่งปลูกไม้โกงกาง แสมทะเล จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการนำนักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยพาไปปลูกป่าชายเลน ทางโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสมอมา ยกตัวอย่างเช่น งานวันสำคัญทางศาสนา วันสถาปนาโรงเรียน โดยได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการบริการ การให้ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเข้ามาสนับสนุนโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๕(๖๐)
ก๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์๑	๑.๕(๖๐)	ก๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา๒	๐.๕(๖๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา๒	๐.๕(๖๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ๑	๑.๐(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๑๐๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๔	เทคโนโลยี สารสนเทศ๒	๐.๕(๒๐)
ต๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๕(๖๐)	ต๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)
พ๒๑๒๐๒	กรีฑา๑		พ๒๑๒๔๓	กรีฑา๒	
พ๒๑๒๑๐	เซปักตะกร้อ๑		พ๒๑๒๕๕	เซปักตะกร้อ๒	
พ๒๑๒๒๔	ฟุตบอล๑		พ๒๑๒๖๕	ฟุตบอล๒	
พ๒๑๒๒๘	ยิมนาสติก๑		พ๒๑๒๗๓	ยิมนาสติก๒	
พ๒๑๒๓๒	ยูโด๑		พ๒๑๒๗๗	ยูโด๒	
ท๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร ๑	๑.๐(๔๐)	ท๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร ๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์๑	๑.๐(๔๐)	ง๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์๒	๑.๐(๔๐)
ต๒๑๒๐๑	อังกฤษสื่อสาร๑	๑.๐(๔๐)	ต๒๑๒๐๒	อังกฤษสื่อสาร๒	๑.๐(๔๐)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	(๒๐)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด	(๒๐)
ชุมนุม	(๒๐)	ชุมนุม	(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๓๔๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๓๔๐

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย๔	๑.๕(๖๐)
ก๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์๓	๑.๕(๖๐)	ก๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา๓	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ๓	๑.๐(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ๔	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๑๐๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๔	เทคโนโลยี สารสนเทศ๔	๐.๕(๒๐)
ด๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๓	๑.๕(๖๐)	ด๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๔	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)
พ๒๒๒๐๑๒	กรีฑา๓		พ๒๒๒๑๔๓	กรีฑา๔	

พ๒๒๒๑๐	เซปักตะกร้อ๓		พ๒๒๒๕๕	เซปักตะกร้อ๔	
พ๒๒๒๒๔	ฟุตบอล๓		พ๒๒๒๖๕	ฟุตบอล๔	
พ๒๒๒๒๘	ยกน้ำหนัก๓		พ๒๒๒๗๓	ยกน้ำหนัก๔	
พ๒๒๒๓๒	ยูโด๓		พ๒๒๒๗๗	ยูโด๔	
พ๒๒๒๑๑	ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร ๓	๑.๐(๔๐)	พ๒๒๒๑๒	ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร ๔	๑.๐(๔๐)
ง๒๒๒๑๑	คอมพิวเตอร์๓	๑.๐(๔๐)	ง๒๒๒๑๒	คอมพิวเตอร์๔	๑.๐(๔๐)
ต๒๒๒๑๑	อังกฤษสื่อสาร๓	๑.๐(๔๐)	ต๒๒๒๑๒	อังกฤษสื่อสาร๔	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๘๐)
กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด		(๒๐)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น		๗๔๐	รวมเวลาทั้งสิ้น		๗๔๐

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา๕	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ๕	๑.๐(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ๖	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๑๐๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๔	เทคโนโลยี สารสนเทศ๖	๐.๕(๒๐)
ต๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๕	๑.๕(๒๐)	ต๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๖	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๕.๕(๒๒๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๒.๕(๑๐๐)
พ๒๓๒๐๒	กรีฑา๕		พ๒๓๒๔๓	กรีฑา๖	
พ๒๓๒๑๐	เซปักตะกร้อ๕		พ๒๓๒๕๕	เซปักตะกร้อ๖	
พ๒๓๒๒๔	ฟุตบอล๕		พ๒๓๒๖๕	ฟุตบอล๖	
พ๒๓๒๒๘	ยกน้ำหนัก๕		๒๓๒๓๓	ยกน้ำหนัก๖	
พ๒๓๒๓๒	ยูโด๕		พ๒๓๒๓๓	ยูโด๖	
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐(๔๐)	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม๒	๑.๐(๔๐)
ง๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์๕	๑.๐(๔๐)	ง๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์๖	๑.๐(๔๐)
ต๒๓๒๐๑	อังกฤษสื่อสาร๕	๑.๐(๔๐)	ต๒๓๒๐๒	อังกฤษสื่อสาร๖	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๘๐)

กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด	(๒๐)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด	(๒๐)
ชุมนุม	(๒๐)	ชุมนุม	(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๓๔๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๓๔๐

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๓.๕(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๓.๕(๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๑๐๒	ชีววิทยาพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพล ศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี๒	๐.๕(๒๐)
ต๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐(๔๐)	ต๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๕(๖๐)	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๔	ฟิสิกส์๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๐๒	เคมี๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๕	เคมี๒	๑.๕(๖๐)

ว๓๑๒๐๓	จีววิทยา๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๖	จีววิทยา๒	๑.๕(๖๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)
พ๓ ๑๒๐๒	กรีฑา๑		พ๓ ๑๒๔๓	กรีฑา๒	
พ๓๑๒๑๐	เซปักตะกร้อ๑		พ๓ ๑๒๕๕	เซปักตะกร้อ๒	
พ๓ ๑๒๒๔	ฟุตบอล๑		พ๓๑๒๖๕	ฟุตบอล๒	
พ๓ ๑๒๒๘	ยกน้ำหนัก๑		พ๓ ๑๒๓๓	ยกน้ำหนัก๒	
พ๓ ๑๒๓๒	ยูโด๑		พ๓ ๑๒๓๗	ยูโด๒	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น		(๘๐๐)	รวมเวลาทั้งสิ้น		(๘๐๐)

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๓.๕(๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๓.๕(๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย๓	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย๔	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์๓	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์๔	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๑	เคมีพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๑๐๒	ฟิสิกส์พื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา๔	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)

พด๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พด๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
ศต๒๑๐๑	ศิลป๓	๐.๕(๒๐)	ศต๒๑๐๒	ศิลป๔	๐.๕(๒๐)
งต๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓	๐.๕(๒๐)	งต๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี๔	๐.๕(๒๐)
ตต๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๓	๑.๐(๔๐)	ตต๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๔	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)
กต๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑.๕(๖๐)	กต๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑.๕(๖๐)
วต๒๒๐๑	ฟิสิกส์๓	๑.๕(๖๐)	วต๒๒๐๔	ฟิสิกส์๔	๑.๕(๖๐)
วต๒๒๐๒	เคมี๓	๑.๕(๖๐)	วต๒๒๐๕	เคมี๔	๑.๕(๖๐)
วต๒๒๐๓	ชีววิทยา๓	๑.๕(๖๐)	วต๒๒๐๖	ชีววิทยา๔	๑.๕(๖๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)
พด๒๒๐๒	กรีฑา๓		พด๒๒๐๔	กรีฑา๔	
พด๒๒๑๐	เซปักตะกร้อ๓		พด๒๒๑๕	เซปักตะกร้อ๔	
พด๒๒๒๔	ฟุตบอล๓		พด๒๒๒๕	ฟุตบอล๔	
พด๒๒๒๘	ยกน้ำหนัก๓		พด๒๒๒๙	ยกน้ำหนัก๔	
พด๒๒๓๒	ยูโด๓		พด๒๒๓๓	ยูโด๔	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น		(๘๐๐)	รวมเวลาทั้งสิ้น		(๘๐๐)

หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		๖(๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๖(๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย๕	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย๖	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์๕	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา๕	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์๕	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี๕	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี๖	๐.๕(๒๐)
ต๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๕	๑.๐(๔๐)	ต๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๖	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๑(๔๔๐)
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๕	๑.๕(๖๐)	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๑	ฟิสิกส์๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๒	เคมี๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๕	เคมี๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๓	ชีววิทยา๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๖	ชีววิทยา๖	๑.๕(๖๐)
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		๕(๒๐๐)
พ๓๓๒๐๒	กรีฑา๕		พ๓๓๒๐๓	กรีฑา๖	
พ๓๓๒๑๐	เซปักตะกร้อ๕		พ๓๓๒๑๕	เซปักตะกร้อ๖	
พ๓๓๒๒๔	ฟุตบอล๕		พ๓๓๒๒๕	ฟุตบอล๖	
พ๓๓๒๒๘	ยิมนาสติก๕		พ๓๓๒๒๙	ยิมนาสติก๖	

พ๓๓๒๓๒	ยูโด๕		พ๓๓๒๓๓	ยูโด๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว		(๒๐)
ชุมนุม		(๒๐)	ชุมนุม		(๒๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น		(๓๔๐)	รวมเวลาทั้งสิ้น		(๓๔๐)

๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๓๘๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุด Alice

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องทดสอบสมรรถภาพ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเสริมสร้างระบบไหลเวียนโลหิตและเสริมสร้างระบบกล้ามเนื้อ จำนวน ๑ ห้อง

๕.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๕๒ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๖ เครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องทดสอบสมรรถภาพ	๒,๓๐๔
๒. ห้องปฏิบัติธรรม	๒๑,๖๔๒
๓. ห้องสมุด	๑๓,๘๑๖
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕,๘๓๐
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒,๓๓๒
๖. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๘๐๖
๗. อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก	๔๘,๓๐๐
๘. อาคารพลศึกษา	๕๑,๓๓๐
๙. ลานอเนกประสงค์	๕๒,๓๖๖

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ตลาดร้อยปีอ่างศิลา	๒
๒. สวนนงนุช	๑
๓. หอพระพุทธสิหิงค์	๒
๔. ศาลากลางจังหวัดชลบุรี	๒
๕. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	๑
๖. มหาวิทยาลัยบูรพา	๑
๗. ค่ายนวมินทราชินี มณฑลทหารบกที่ ๑๔	๒
๘. แหลมแท่น	๑
๙. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล	๑
๑๐. ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค	๑
๑๑. สระว่ายน้ำ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	๘๐
๑๒. สนามกีฬาากลางจังหวัดชลบุรี	๒๔๐

๕.๖ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) จำสืบทอสมพงษ์ มงคลประภากร ให้ความรู้เรื่องการเดินทางพาเหรดแก่นักเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๒) ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๑๔ ให้ความรู้เรื่องด้านภัยยาเสพติดและ
โรคเอดส์ และเรื่องวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมในสังคมแก่นักเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) นางสาวสิทธิศา หัสถานุ และนายฐิติ ลาภอนันต์ ให้ความรู้เรื่องท่าทุ้มมาตรฐาน
“JU-NO-GATA”
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๔) นางธัญสมร คเชนทร์เดชา ให้ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาแก่ครู
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๕) ประกันสังคมจังหวัดชลบุรี ให้ความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้ประกันตนแก่ครู
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันยกน้ำหนักยุวชนชิง ชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖	สมาคมยกน้ำหนัก สมัครเล่น แห่งประเทศไทย
	-ถ้วยรวมคะแนนบุคคลหญิง (เซปัก ตะกร้อ)	สถาบันการพลศึกษา
	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	
	-ถ้วยรวมคะแนนบุคคลหญิง (ฟุตบอล) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา

		-ถ้วยคะแนนรวมบุคคลชาย (ยูโด) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา
		-ถ้วยคะแนนรวมทุกรุ่นอายุ การแข่งขันยูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร ๑. นายปรีชา ศรีเจียวพงษ์		-เหรียญประธาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ -ครูสถิติ -รางวัลนักบริหาร ส่งเสริม กีฬายอด เยี่ยม ปีที่ ๕	มูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ ครูสภา สมาคมส้อมวลชน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
๒. นายชนะ เข้มบุปผา		รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕ สังกัดสถาบันการพลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
๓. นางวิไลดา ชยชนมมงคล		เหรียญประธาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ	มูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์
๔. นางอัมภฤณ คงศรี		เหรียญประธาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ	มูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์
ครู ๑. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย ธิตะจาวี		-รางวัลหนึ่งแสนครูดี -โล่แสดงความยินดีในการเข้าร่วมการ แข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๖ -รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ -รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขัน กีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	ครูสภา สถาบันการพลศึกษา สมาคมยกน้ำหนัก สมัครเล่น แห่งประเทศไทย สมาคมยกน้ำหนัก สมัครเล่น แห่งประเทศไทย
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		-รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (ทีมชาย)	สมาคมยกน้ำหนัก

		การแข่งขันยกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖	สมัครเล่นแห่งประเทศไทย
๒. นายอุทัย	สังกะเพศ	รางวัลผู้ฝึกสอนทีมชายยอดเยี่ยม รุ่นอายุ ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา
๓. ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา	บัวทองใส	-รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (ทีมหญิง) การแข่งขันยกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖ -รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๓๓	สมาคมยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย สมาคมยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
๔. นายทวิศักดิ์	ปันคำมูล	-รางวัลผู้ฝึกสอนยูโดยอดเยี่ยมกีฬานักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓ -รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น ปี ๒๕๕๕ ยูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย
๕. นายวีระชัย	แสงสว่าง	-รางวัลผู้ฝึกสอนทีมหญิงยอดเยี่ยม รุ่นอายุ ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ - รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม กีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๐	สถาบันการพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย
๖. นายกุลเดชา	หมื่นหางค์	บุคลากรดีเด่นโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๗. นางสาวอมรรัตน์	จอมภา	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (ฟุตบอล) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา

นักเรียน			
๑. นายอรุณ	ก้อนเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬายอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒. นายศักดิ์รินทร์	แก้วภักดี	-รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕ -โล่แสดงความยินดีในการเข้าร่วมการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๖ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
๓. น.ส.ปวีณา	สุขะใหญ่	-รางวัลนักกีฬาหญิงดีเด่น การแข่งขัน ยกน้ำหนัก กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประเทศไทย -รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สมาคมกีฬายกน้ำหนัก แห่งประเทศไทย สถาบันการพลศึกษา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. น.ส.ยุพาวรรณ	กลิ่นเขียว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕. ค.ญ.นวพร	แดงศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๖. น.ส.พรพิไล	นิลเพชร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๗. น.ส.สิริวิมล	ประมณฑล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๘. นายคณายุทธ	นุชเจริญผล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๙. น.ส.สุกัญญา	ศรีสุราช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๐. ค.ญ.พรสวรรค์	โสธะมรรค	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๑. นายบัญญัติ	ท้าวนอก	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

๑๒. นายอนุพล ไชยเสนาะ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๓. น.ส.ภาภัสสร หิรัญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๔. น.ส.อลิษา รักพินิจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๕. น.ส.มลฤดี จวนใหม่	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๖. น.ส.ศิวารรณ อินตะมี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๗. น.ส.อังคณา แสณบุญเรือง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๘. น.ส.กัญญารัตน์ เหมมินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๑๙. น.ส.พัชรินา อ่อนบัวขาว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๐. น.ส.กมลทิพย์ จันทะคล้าย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๑. น.ส.นิภาวรรณ ปัญโญสุข	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๒. ค.ญ.อินทิรา อินถา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๓. ค.ญ. สมฤทธิ์	ฉิมพลี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๔. น.ส.บุญญาริ	ปะสาริ๊ง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๕. ค.ญ.อรรณณ	กิริสุวรรณกุล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๖. น.ส.สุไพรี	เทศมยา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๗. นายบรรพต	เลิศไธสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๘. นายศักดิ์สิทธิ์	แก้วจุลศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๒๙. น.ส.กมลรัตน์	จันทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๐. นายทรงวุฒิ	แก้วพินิจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๑. นายเชษฐ	สารีอาจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๒. นายเชษฐ	สารีอาจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๓. นายสหชัย	ชัชวาล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๔. นายณัฐวัฒน์	อินนุ่ม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๕. น.ส.อนัญญา	พลอยศิริ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๖. น.ส.กมลพร	แย้มศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๗. นายณัฐวุฒิ	อินนุ่ม	-รางวัลนักกีฬาดีเด่น การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓	กรมพลศึกษา และจังหวัดอุบลราชธานี
		-รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

๓๘. นายสันติธรรม เทพจินดา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๓๙. นายอนุชา คำโคราช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๐. ค.ช.เกียรติศักดิ์ วงษ์วอ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๑. นายมงคลชัย ปาละโค	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๒. น.ส.ชลดา เกษมาลา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๓. น.ส.ปัทมา แสงวัฒนา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๔. น.ส.วาสนา สร้อยระย้า	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๕. น.ส.จงรักษ์ ศรีสมัย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๖. น.ส.ชลธิชา มณีศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๗. น.ส.ณัฐกฤตา อินบัว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๘. น.ส.จรรยาภรณ์ กวดใต้	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๔๙. น.ส.สุภาณันท์ ผิวขำ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๐. น.ส.ปรียาภัทร สาทิณ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๑. น.ส.ภิรมยา ชาภิรมย์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๒. น.ส.ณัฐธิญา จันทะเวช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

๕๓. น.ส.ศศิธร	น้อยเทียม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๔. น.ส.จิระนันท์	บุญพิเศษ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๕. น.ส.ดวงกมล	วิไลมาตย์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๖. น.ส.อารยา	บัวผัน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๗. น.ส.ศรัณยา	ลือชา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา
๕๘. น.ส.พิกุล	ลีดำ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๕. นายศักดิ์ปัญญา ลิ้นจี่	นักกีฬาอายุโดยยอดเยี่ยม รุ่นอายุ ๑๘ ปี (ชาย) กีฬาโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕ ณ กรุงเทพฯ	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย
๖๐. ค.ญ.เสาวลักษณ์ ยี่มนิรัญ	นักกีฬาอายุโดยยอดเยี่ยม รุ่นอายุ ๑๔ ปี (หญิง) กีฬาโดชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๕ ณ กรุงเทพฯ	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย
๖๑. น.ส.ขวัญชนก สุขสิน	นักกีฬาซอกกีฬายูโด (In door) ดีเด่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๖๒. ค.ช.อนาวิล สุขวัลล	นักกีฬาชายยอดเยี่ยม (เซปักตะกร้อ) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา
๖๓. ค.ญ.ชาบรินา โปทะอินทร์	นักกีฬาอายุโดยยอดเยี่ยม (ฟุตบอล) รุ่นอายุไม่ เกิน ๑๔ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔	สถาบันการพลศึกษา
๖๔. น.ส.สุภารัตน์ อินธิดา	รางวัลเชิดชูเกียรติดีนักกีฬาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕	สถาบันการพลศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ	ดีมาก	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน		

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ	ดี	ดี
ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่าง บ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการและองค์กร ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน	ดี	ดี

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน			✓	
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๕ การประกันคุณภาพภายใน			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๒๖

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูกตเวที เป็นผู้ที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากการบาดเจ็บทางการกีฬาและรู้จักหลีกเลี่ยงอบายมุขและภัยจากสิ่งเสพติด

๒) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อุทิศตนในการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดควรพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในเรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และความสามารถทางด้านศิลปะ และดนตรี

๒) ครูควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชนิดกีฬา เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓) ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ด้านผู้เรียน

- ๑) โรงเรียนควรส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอ

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับนักเรียน

- ๒) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

- ๓) ควรเพิ่มจำนวนหนังสืออ่านนอกเวลาในห้องสมุดให้มากขึ้น
- ๔) ควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ได้แสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๕) ควรมีการตรวจสอบสภาพ วัสดุส่วนสูง ชั่งน้ำหนักของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลสุขภาพของนักเรียน
- ๖) ควรเพิ่มจำนวนเครื่องดนตรีให้มากขึ้น
- ๗) ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ การวาดภาพด้วยมือ หรือการวาดภาพตกแต่งภาพด้วยสื่อคอมพิวเตอร์

ด้านครู

- ๑) จัดอัตราส่วนครูกับนักเรียน ผู้ฝึกสอนกับนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒) จัดทำวิจัยในทุกสาระการเรียนรู้และทุกชนิดกีฬา
- ๓) วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละชนิดกีฬา

ด้านผู้บริหาร

- ๑) สถานศึกษาควรให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระยะ ๓-๕ ปี

- ๒) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- ๓) ควรสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อ CAI และวิจัยการใช้สื่อ
- ๔) ควรมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- ๕) ควรมีการจัดระบบสารสนเทศอย่างชัดเจน
- ๖) จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ได้รับการสนับสนุนให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรีในเรื่องบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์ การฝึกซ้อมกีฬาที่มีมาตรฐาน
- ๓) มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุน
- ๔) การบริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
- ๕) ครูจบการศึกษาปริญญาตรีและมีคุณวุฒิที่สอนตรงตามวิชาเอก-โท

- ๖) มีครูผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญตรงตามชนิดกีฬา
- ๗) มีการจัดองค์กร โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- ๘) มีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาเข้าเรียน

จุดควรพัฒนา

- ๑) การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน
- ๒) การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาช่วยคิดช่วยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นมากขึ้น

๔) ควรจัดเวลาให้ผู้เรียนได้รับการซ่อมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมี
วิจารณญาณเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรจัดทำแผนงาน โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและงานวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์และนำผลการวิจัยออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ๒) ควรนำชาวบ้านในหมู่บ้านมาช่วยคิดช่วยนำหลักสูตรท้องถิ่นให้เกิดการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นมากขึ้น

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬจังหวัดชลบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๓ ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ
มีน้ำใจนักกีฬา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์งานวิจัย สานสัมพันธ์ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา สาระการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์
ของโรงเรียน

๒. บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและกีฬาให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. ส่งเสริมการนิเทศภายในให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๕. ส่งเสริมการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานและกีฬา เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

๖. การมีส่วนร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬากับหน่วยงานของรัฐและเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น

๗. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่และถูกสุขลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความสามารถทางกีฬาตามศักยภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่งกีฬา รักหาวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	เพื่อพัฒนานักเรียน ทั้งทางกาย ใจ และ สติปัญญา ให้เป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑ / ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ มฐ. ๒/ ๒.๒
๒. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้ให้นักเรียน อนุรักษ์ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๔/ ๔.๔
๓. โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่กีฬาชด	เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๔ ๑.๕
๔.กิจกรรมวันมาฆบูชา	เพื่อร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๒/ ๒.๓ มฐ.๓/ ๓.๓
๕. โครงการ Valentine Day	เพื่อให้ให้นักเรียนแสดง ความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๓ ๑.๕ มฐ.๒/ ๒.๓ มฐ.๓/ ๓.๓
๖. โครงการติวเข้ม O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน และเตรียม ความพร้อมนักเรียน ในการสอบ ระดับชาติ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๒/ ๒.๑ มฐ.๕/ ๕.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑
๗. โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อรำลึกถึงกวีเอก ของโลก การ แสวงหาความรู้ และ ฝึกทักษะภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๖ มฐ.๓/ ๓.๓ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ มฐ.๕/ ๕.๑

๘. โครงการ Christmas Day	เพื่อให้ นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนเพื่อฝึกทักษะ ทางภาษา (ฟัง พูด อ่าน และเขียน)	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๖ มฐ.๓/ ๓.๓ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ มฐ.๕/ ๕.๑
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. โครงการปลูกต้นไม้ ประจำสถาบัน การพลศึกษา (ราชพฤกษ์)	เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นน้ำ หนึ่งใจเดียว	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๑ มฐ.๒/ ๒.๔ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๓
๑๐. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อให้ นักเรียนเห็น คุณค่าและ ความสำคัญใน ตนเอง มีระเบียบ วินัย	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๑ ๑.๔ ๑.๖ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓
๑๑. โครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนและ บุคลากร	เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพของ นักกีฬา ก่อนการแข่งขัน	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ มฐ.๑๐/ ๑๐.๓ ๑๐.๘

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนกีฬา	เพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง และรองรับการ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๘/ ๘.๒ ๘.๔ มฐ.๑๒/ ๑๒.๒ ๑๒.๓ ๑๒.๔

(กิจกรรมที่๒) การตรวจประเมินไขว้การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี	ประเมินจากต้น สังกัด ตรวจสอบ ความ ถูกต้องด้านเอกสาร และสร้างความ ตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญ		
--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการทบทวน ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโรงเรียนกีฬา	เพื่อทบทวนและ สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา วางแผนพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา และ กำหนดเป้าหมายการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑๒/ ๑๒.๔ ๑๒.๕
๓.โครงการ ประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรและระบบงาน ภายใน ประจำปี ๒๕๕๔	เพื่อพัฒนา สร้าง ขวัญกำลังใจ สัมพันธภาพ ความ สามัคคีแก่บุคลากร ปรับปรุงพัฒนา ระบบงานภายใน และการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๓/ ๓.๘ มฐ.๘/ ๘.๔ มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๔. โครงการวันวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการ	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๔ ๑.๖ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔

	จัดการเรียนการสอน		มฐ.๑๐/ ๑๐.๓ ๑๐.๔
๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๖. โครงการอบรมแกนนำด้านยาเสพติด และ โรคเอดส์ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔	เพื่อให้มีความรู้ รู้จักป้องกันตนจาก ยาเสพติดและ โรคเอดส์ และขยายความรู้สู่เพื่อน	ร้อยละ ๘๐	มฐ.๑/ ๑.๓ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	เพื่อประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา และพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๘/ ๘.๓ ๘.๖ มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ Air Sealand The Celebration of His	เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาส	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓

Majesty Theking's	พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญ พระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา		มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๒. โครงการจัดแข่งขัน ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย (ชิงถ้วย พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ และชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๔)	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเล่นกีฬา ยกน้ำหนัก และให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการแข่งขัน ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามมกุฎราชกุมารี ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๕๔	เพื่อวิเคราะห์เกม การแข่งขัน และ สร้างเสริม ประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๔. โครงการอบรมยูโด ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน ช-ญ (NAGE-ONE- KATA และ JU-NO- KATA)	เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับท่าทุ่ม มาตรฐานที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๕. โครงการแข่งขัน	เพื่อวิเคราะห์เกมการ	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕

ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๔	แข่งขัน และสร้าง เสริมประสบการณ์		มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๖. โครงการแข่งขัน ตะกร้อเทศบาลงานใหม่ อบจ.ขอนแก่นครั้งที่ ๖ประจำปี ๒๕๕๔	เพื่อวิเคราะห์เกมการ แข่งขัน และสร้าง เสริมประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๗. การแข่งขันตะกร้อชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครี งที่ ๒๖ "บัวใหญ่เกมส์" ประจำปี ๒๕๕๔	เพื่อวิเคราะห์เกมการ แข่งขัน และสร้าง เสริมประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๘. การแข่งขันออลมิน กรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก และนานาชาติ -กีฬา พลอดบุหรี	เพื่อส่งเสริมศักยภาพ นักกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕. การแข่งขันกรีฑา อาราฟู้ร่าเกมส์ ๒๐๑๑	เพื่อพัฒนานักกรีฑา ระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๐. การแข่งขันกรีฑา กีฬานักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน "สพฐ.เกมส์"	เพื่อส่งเสริมและ การพัฒนาทักษะ กีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

๑๑. การแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ "ขอนแก่นเกมส์"	เพื่อส่งเสริมและ การพัฒนาทักษะ กีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๒. การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓	เพื่อส่งเสริมและ การพัฒนาทักษะ กีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๓. โครงการแข่งขัน ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามมกุฎราชกุมาร งานประเพณีแข่งเรือเมือง พระประแดง ประจำปี๕๔	เพื่อส่งเสริมและ การพัฒนาทักษะ กีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๔. โครงการแข่งขัน ฟุตบอลประจำปี ๒๕๕๔ เฉลิมพระเกียรติในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔	เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ส่งเสริมการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอย่าง เป็นระบบ และความ มีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๕. โครงการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ "บึงฉวากเกมส์"	เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ในการ แข่งขันกีฬา	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "พาเที่ยวชมสวนนงนุช ทุ่งไม้ดอกไม้ประดับ"	เพื่อให้ นักเรียนมี ส่วนร่วมอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุ บำรุง และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของ ไทย และ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๒. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "ขนมหน้าหมูอ่างศิลา"	เพื่อให้ นักเรียนมี ส่วนร่วมอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุ บำรุง และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของ ไทย และ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิใจในงาน	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๓. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "ผ้าบาติก หัตถศิลป์ ดินไทย"	เพื่อให้ นักเรียนมี ส่วนร่วมอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุ บำรุง และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของ ไทย การใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอก และสร้างสรรค์งาน	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

	ศิลปะ		
๔. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม" ขนบคุณชาอย่างศิลา"	เพื่อให้ นักเรียนมี ส่วนร่วมอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุ บำรุง และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของ ไทย และการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕. Friendship on the beach (สานสัมพันธ์เพื่อน ต่างชาติ)	เพื่อพัฒนาทักษะ การพูด ฟัง เขียน อ่าน มีปฏิภาณ ไหว พริบ ในการ แก้ปัญหา มีเจตคติที่ ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๓ มฐ. ๔/ ๔.๒ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔ มฐ. ๓/ ๓.๔ ๓.๕
๖. โครงการเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ (นักคณิตศาสตร์น้อย)	เพื่อฝึกทักษะการ วิเคราะห์ และสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อการ เรียน	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๓/ ๓.๒ ๓.๓ มฐ. ๔/ ๔.๑ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓
๗.โครงการทัศนศึกษา ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล และฐานทัพเรือจักรีนฤ เบศ	เพื่อให้ นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชาที่เรียน และการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒
๘. โครงการศึกษาดูงาน วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เพื่อเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒

	การคิด วิเคราะห์ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผลและ วิจารณ์ญาณ		
๕. โครงการสวน สมุนไพรวิทยาศาสตร์	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ในด้านสมุนไพร สำหรับผู้สนใจ	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒
๑๐. โครงการคณิตศาสตร์ แรลลี่	เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ คิดคำนวณ การ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ การเรียนรู้แบบ บูรณาการและมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๓/ ๓.๒ ๓.๓ มฐ. ๔/ ๔.๑ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๑.๖๐	มฐ.๑ / ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ มฐ. ๒/ ๒.๒
๒. โครงการวันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๑.๕๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๔/ ๔.๔
๓. โครงการสานสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๑.๑๔	มฐ.๑/ ๑.๔ ๑.๕

น้องพีก็พาชด			
๔.กิจกรรมวันมาฆบูชา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๖.๖๐	มฐ.๒/ ๒.๓ มฐ.๓/ ๓.๓
๕. โครงการ Valentine Day	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๘๐	มฐ.๑/ ๑.๓ ๑.๕ มฐ.๒/ ๒.๓ มฐ.๓/ ๓.๓
๖. โครงการติวเข้ม O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๕๐	มฐ.๒/ ๒.๑ มฐ.๕/ ๕.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑
๗. โครงการวันสุนทรภู่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๘๐	มฐ.๑/ ๑.๖ มฐ.๓/ ๓.๓ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ มฐ.๕/ ๕.๑
๘. โครงการ Christmas Day	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๖.๕๔	มฐ.๑/ ๑.๖ มฐ.๓/ ๓.๓ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ มฐ.๕/ ๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๙. โครงการปลูกต้นไม้ ประจำสถาบัน การพลศึกษา (ราชพฤกษ์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๕๓	มฐ.๑/ ๑.๑ มฐ.๒/ ๒.๔ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๓
๑๐. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๖.๖๐	มฐ.๑/ ๑.๑ ๑.๔ ๑.๖ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓
๑๑. โครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนและ บุคลากร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕.๐๐	มฐ.๑/ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ มฐ.๑๐/ ๑๐.๗ ๑๐.๘

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนกีฬา (กิจกรรมที่๒) การตรวจ ประเมินไขว้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓.๕๐	มฐ.๘/ ๘.๒ ๘.๔ มฐ.๑๒/ ๑๒.๒ ๑๒.๓ ๑๒.๔
๒. โครงการทบทวน ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโรงเรียนกีฬา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑.๘๐	มฐ.๑๒/ ๑๒.๔ ๑๒.๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการ ประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรและระบบงาน ภายใน ประจำปี ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๖๓	มฐ.๓/ ๓.๘ มฐ.๘/ ๘.๔ มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๔. โครงการวันวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓.๓๐	มฐ.๑/ ๑.๔ ๑.๖ มฐ.๔/ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ มฐ.๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔ มฐ.๑๐/ ๑๐.๓ ๑๐.๔
๕. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนและประชุม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๓๓	มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

ผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔			
๖. โครงการอบรมแกนนำ ด้านยาเสพติด และ โรค เอดส์ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑.๐๕	มฐ.๑/ ๑.๓ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๗. โครงการรับสมัคร นักเรียนใหม่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๕๐	มฐ. ๘/ ๘.๓ ๘.๖ มฐ.๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการ Air Sealand The Celebration of His Majesty Theking's	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการจัดแข่งขัน ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย (ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ และชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๔)			
๓. โครงการแข่งขัน ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามมกุฎราชกุมารี ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๔. โครงการอบรมยูโด ประเภทท่าทุ่มมาตรฐาน ช-ญ (NAGE-ONE- KATA และ JU-NO- KATA)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒.๔๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๕. โครงการแข่งขัน ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๖. โครงการแข่งขัน ตะกร้อเทศบาลงานใหม่ อบจ.ขอนแก่นครั้งที่ ๖ประจำปี ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๗. การแข่งขันตะกร้อชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

๒๖ "บัวใหญ่เกมส์" ประจำปี ๒๕๕๔			
๘. การแข่งขันออมสิน กรีฑาควารุ่งมั่ง โอลิมปิก และนานาชาติ – กีฬา พลอคบหรี	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๙. การแข่งขันกรีฑา อาราฟูราเกมส์ ๒๐๑๑	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๐. การแข่งขันกรีฑา กีฬานักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน "สพฐ.เกมส์"	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๑. การแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ "ขอนแก่นเกมส์"	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๒. การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๓. โครงการแข่งขัน ตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราสุดาฯ สยามมกุฎราชกุมารี	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

งานประเพณีแข่งเรือเมือง พระประแดง ประจำปี ๒๕๕๔			
๑๔. โครงการแข่งขันฟุตบอลประจำปี ๒๕๕๔ เฉลิมพระเกียรติในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๓๐	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒
๑๕. โครงการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ "บึงฉวากเกมส์"	ร้อยละ ๘๐	-	มฐ. ๒/ ๒.๕ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๓ มฐ.๑๔/ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มฐ.๑๕/ ๑๕.๑ ๑๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "พาเที่ยวชมสวนนงนุช ทุ่งไม้ดอกไม้ประดับ"	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๕๒	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๒. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "ขนมหน้าหมูอ่างศิลา"	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑.๐๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม "ผ้าบาติก หัตถศิลป์ ดินไทย"	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕.๐๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๔. โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม" ขนมุนขยายอย่างศิลา"	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕.๐๐	มฐ. ๑/ ๑.๖ มฐ. ๓/ ๓.๓ มฐ. ๓/ ๓.๔ มฐ. ๑๓/ ๑๓.๑ ๑๓.๒
๕. Friendship on the beach (สานสัมพันธ์เพื่อน ต่างชาติ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๘๐	มฐ. ๒/ ๒.๓ มฐ. ๔/ ๔.๒ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔ มฐ. ๓/ ๓.๔ ๓.๕
๖. โครงการเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ (นักคณิตศาสตร์น้อย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๗๕	มฐ. ๓/ ๓.๒ ๓.๓ มฐ. ๔/ ๔.๑ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓
๗.โครงการทัศนศึกษา ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล และฐานทัพเรือจักรีนฤ เบศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒
๘. โครงการศึกษาดูงาน วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๐๖	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒
๙. โครงการสวน สมุนไพรวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	มฐ. ๒/ ๒.๔ มฐ. ๓/ ๓.๑ มฐ. ๑๑/ ๑๑.๑ ๑๑.๒

๑๐. โครงการคณิตศาสตร์ แรลลี่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๕๐	มฐ. ๓/ ๓.๒ ๓.๓ มฐ. ๔/ ๔.๑ มฐ. ๖/ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓
---------------------------------	-----------	--------------	--

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษามหาราช	-	-	
๒. การจัดตั้งศูนย์พักพิง ชั่วคราวสำหรับผู้ประสบ อุทกภัย ๒๕๕๔	-	-	-

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุนิสนัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑.๐	๐.๕๒	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - โครงการอบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติด
๑.๒	มีน้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยา เสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง	๑.๐	๐.๕๒	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการวันไหว้ครู - โครงการวันเด็กแห่งชาติ

	จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ					- โครงการวันวาเลนไทน์ - โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนต่างชาติ - โครงการวันสุนทรภู่
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๐	๐.๕๓	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการวันคริสมาสต์ - โครงการวันวาเลนไทน์ - โครงการวันลอยกระทง
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๐.๕	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม	- การเข้าร่วมกิจกรรม เดิน-วิ่ง ลด ละ เลิก อบายมุข
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑.๐	๐.๕๒	๕	ดีเยี่ยม	- การให้บริการตัดผมฟรี - กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา - การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - การชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง - กิจกรรมห่อฟักนํ้าอยู่
คะแนนมาตรฐาน		๔.๖๖				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง รักสุขภาพอนามัยส่วนตัวและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คือ กิจกรรม หอพักนํ้าอยู่ การบริการตัดผมฟรี กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง โครงการอบรมแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม เดิน-วิ่ง ลด ละ เลิก อบายมุข การประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการวันไหว้ครู โครงการวันสุนทรภู่ โครงการวันคริสมาสต์ โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการ วันลอยกระทง และโครงการวันวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีการสร้างผลงานและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียน การฝึกซ้อมกีฬา การจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคน เก่ง ดี และมีความสุขในขณะที่อยู่โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.๕	๑.๓๑	๔	ดีมาก	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ - โครงการวันไหว้ครู
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	๑.๐	๐.๕๕	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล - โครงการFriendship on the beach
๒.๓	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐	๐.๘๕	๔	ดีมาก	“สานสัมพันธ์เพื่อนต่างชาติ” - โครงการ Cristmas Day
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการปลูกต้นไม้ประจำสถาบัน การพลศึกษา
๒.๕	มีน้ำใจนักกีฬา	๐.๕	๐.๔๕	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการสวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ
คะแนนมาตรฐาน		๔.๕๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

สถานศึกษามีการทางด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาสามัญและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งยังให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากการจัดโครงการ Friendship on the beach “สานสัมพันธ์เพื่อนต่างชาติ” โครงการ Cristmas Day ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการจัดโครงการปลูกต้นไม้ประจำสถาบันการพลศึกษา โครงการสวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์ และฝึกความมีน้ำใจนักกีฬาจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดทำโครงการที่มีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒.๐	๑.๖๔	๔	ดีมาก	-รายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด -สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมรักการอ่าน -โครงการติวเข้ม O-NET ปี2554
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑.๐	๐.๘๒	๔	ดีมาก	-โครงการทำวารสารสัมพันธ์ -วันพ่อแห่งชาติ -โครงการวันเด็ก
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑.๐	๐.๕๑	๕	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมการเรียนการสอน -โครงการสายสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล -โครงการผ้าบาติก หัตถกรรมดินไทย
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑.๐	๐.๗๕	๔	ดีมาก	-โครงการFriendship on the beach -โครงการวันสุนทรภู่ -วันวิชาการ -กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
คะแนนมาตรฐาน		๔.๑๒				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้จัดกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการวันวิชาการ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด โครงการติวเข้ม O – NET โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการแกนนำด้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา โครงการวันสุนทรภู่ โครงการFriendship on the beach โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬา ชล

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนควรมีส่วนร่วมโดยการให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาหาข้อมูลต่างๆทั้งด้านหนังสือในห้องสมุดและทางเว็บไซต์ มีการสอนผู้เรียนให้รู้จักกับการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงานโดยการรายงานผ่าน Powerpoint ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนในจังหวัดชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียง บริการเปิดห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ ในช่วงกลางคืนและวันหยุด จัดกิจกรรมหยุดทุกงานอ่านทุกคน จัดอบรมการแนะนำในการเข้าใช้ห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา

ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนรายตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒.๐	๑.๗๒	๔	ดีมาก	-โครงการเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (นักคณิตศาสตร์น้อย) -โครงการวันสุนทรภู่ -โครงการคณิตศาสตร์แรลลี่
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑.๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก	-โครงการอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย การจัดการ	๑.๐	๐.๘๓	๔	ดีมาก	

	ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ					
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	๑.๐	๐.๘๖	๔	ดีมาก	
คะแนนมาตรฐาน		๔.๒๕				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดทำโครงการเสริมทักษะคณิตศาสตร์(นักคณิตศาสตร์น้อย) โครงการวันสุนทรภู่ โครงการคณิตศาสตร์เรลล์ โครงการอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสามัญและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ผลการพัฒนา

จากการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรวางแผนในการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพื่อทำให้นักเรียนได้คิดอย่างเป็นระบบระเบียบแบบแผน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ดี

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน รายตัว บ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - โครงการติวเข้ม O- Net ปี ๕๔
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการ Christmas Day - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการอบรมแกนนำด้านยาเสพติด
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	๒.๐	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม	และโรคเอดส์ในสถานศึกษา ปี ๒๕๕๔ - การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “ขอนแก่นเกมส์”
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา - โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุงและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมขนบหน้าหม้ออ่างศิลา - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด - โครงการสวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์
คะแนนมาตรฐาน		๕.๐๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะและมีการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม มีการจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในแต่ละสาขาวิชาที่สอนและการบูรณาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระอื่น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดอบรมให้กับบุคลากรเพื่อให้เกิดความชำนาญการสอนของแต่ละกลุ่มวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสาระในหน่วยการเรียนรู้และบูรณาการในกลุ่มสาระอื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ	๒.๐	๑.๗๔	๔	ดีมาก	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการฝึกซ้อมกีฬา
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	๑.๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก	- โครงการวันวิชาการ - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาสด - โครงการอนุรักษ์ พัฒนาทะนุบำรุงและ
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม	สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	๑.๐	๐.๘๗	๔	ดีมาก	วัฒนธรรม “ขนมหน้าหมู” “ขนมคุณยายอ่างศิลา” “ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” “พาเที่ยวชมสวนนงนุชทุ่งไม้นดอกไม้ ประดับ” - การแข่งขันกีฬารายการแข่งขันต่าง ๆ
คะแนนมาตรฐาน		๔.๓๕				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

โรงเรียนจัดดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอนุรักษ์ พัฒนาทะนุบำรุงและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม “ขนมหน้าหมูอ่างศิลา” “พาเที่ยวชมสวนนงนุชทุ่งไม้ดอกไม้ประดับ” “ขนมคุณยายอ่างศิลา” ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานสู่การดำเนินงานจนเกิดผลสำเร็จ มีความภูมิใจในผลสำเร็จนั้น มีความรู้ ในอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โครงการวันวิชาการ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ทั้ง ยังส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เป็นทีม มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ทั้งการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพสูงสุด

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและ โครงการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ คุรุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน รายตัว บ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการฝึกซ้อมกีฬา - แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล ปพ.๖
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม

	รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน					- แบบทดสอบก่อนเรียน - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒.๐	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม	- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ใบความรู้ ใบงาน ชิ้นงานต่าง ๆ
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- โครงการคณิตศาสตร์เรลลี่ - โครงการเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การนิเทศการสอน - ตารางสอน/ภาระงานอื่น
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	- การมอบรางวัลบุคลากรดีเด่นในวันไหว้ครู และวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาก็แก่ผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	
๗.๗	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๑.๐	๐.๘๕	๔	ดีมาก	
ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนรายตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตาม	๑.๐	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม	

	วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ					
คะแนนมาตรฐาน		๘.๘๕				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการประชุมวางแผนคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อศึกษาปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลใน ปพ.๕ และ ปพ.๖ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งได้มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง และสถานศึกษาจัดส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดการประเมินมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครู การนิเทศการสอน และบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองอย่างชัดเจน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการอบรมครูเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น และอบรมเกี่ยวกับการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม	- รายงานการประชุมบุคลากรประจำเดือน - รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการ - รายงานผลการดำเนินการตาม
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกสถานศึกษา รอบที่ ๒ โดย สมศ.
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจ้ด การศึกษา	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ - รายงานข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	- โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา - นโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
คะแนนมาตรฐาน		๘.๘๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกภาคส่วนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนตามความสามารถและความถนัด เช่น การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหาร การแต่งตั้งบุคลากรดูแลหอพัก และดูแลการรับประทานอาหาร เป็นต้น

มีนโยบายที่ชัดเจนในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศทั้ง ๕ ชนิดกีฬา การแนะแนวและให้บริการทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบการบริหารภายใน โครงการติวเข้ม O-Net โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ การกระจายอำนาจการบริหารให้แก่ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้างานต่าง ๆ รับผิดชอบกำกับติดตามดูแล รวมทั้งมีการให้ คำปรึกษา คำแนะนำแก่บุคลากรทุกคนโดยเสมอภาคทั้งในและนอกเวลาราชการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย และรอบด้าน เพื่อฝึกทักษะ การคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ทำให้เกิดการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการ คิด ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนานักเรียนต่อไป เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิด วิเคราะห์แบบ Mind mapping , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และควรมีการนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่ กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

**มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	๒	๑.๕๐	๔	ดีมาก	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา -รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๕.๒	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง -โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา
๕.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-การประชุมผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียน
คะแนนมาตรฐาน		๓.๙๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มีการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กำหนด พร้อมทั้งมีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้ง ทั้งนี้
ยังได้จัดโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา การประชุมผู้ปกครองก่อนปิดภาคเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน
การพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕
ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา วิชาการ และกีฬามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	๒.๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก	-หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ -โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ	๒.๐	๒	๕	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมชุมนุม -สมุดบันทึกการมาเรียนและเข้าชั้นเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้ -แผนการฝึกซ้อมกีฬา -บันทึกหลังการสอน
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	๑.๐	๑	๕	ดีเยี่ยม	-การนิเทศภายใน -รายงานการใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา -รายการอาหารประจำวัน -รายงานสรุปผลการแข่งขัน -บันทึกการเจริญเติบโต
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความได้ ด้วยตนเอง	๑.๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก	-โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและ วัฒนธรรม “ขนมคุนยายอ่างศิลา”
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	๑.๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก	“ขนมหน้าหมูอ่างศิลา” “ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” - โครงการเสริมทักษะคณิตศาสตร์
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและ	๑.๐	๐.๖๐	๓	ดี	- โครงการคณิตศาสตร์แรลลี่

	ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน					
๑๐.๗	มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬา	๑.๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
๑๐.๘	มีระบบการพัฒนากีฬา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑.๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก	
คะแนนมาตรฐาน		๘.๔๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔				
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้ง ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล เซปักตะกร้อ ยกน้ำหนัก ยูโด และกรีฑา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรม ชุมชน นักคิดวิทย์ทำได้ ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ชุมนุมท่องเที่ยวไทย ชมรมมวยปล้ำ ชมรมเนตบอล และ ชมรมฟุตบอล มีการสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความ ได้ด้วยตนเองในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม “ขนมคุณยายอ่างศิลา” “ขนมหน้าหมูอ่างศิลา” “ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” โครงการ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ และโครงการคณิตศาสตร์เรลลี่ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยผู้บริหาร มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ ปรีक्षाและผู้ฝึกซ้อมกีฬาที่จะดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักเรียน อย่างเป็นระบบ และการจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาศาสตร์ การเสริมสร้างกล้ามเนื้อและสมรรถภาพ นักเรียน การทดสอบสมรรถภาพนักเรียนก่อนการแข่งขัน และการบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องเป็นรายบุคคล

ผลการพัฒนา

จากการจัดหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และระบบงานภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ควรจัดโครงการที่ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุก ๆ ภาคเรียน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพ พร้อมรื้อและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	๔.๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา -โครงการปลูกต้นไม้ประจำสถาบัน การพลศึกษา
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐	๑.๘๐	๓	ดี	-โครงการสวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์ -โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ
๑๑.๓	จัดห้องสมุดให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก	-การจัดรายการอาหารประจำวัน -การจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด
คะแนนมาตรฐาน		๓.๔๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓				
แปลระดับคุณภาพ		ดี				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย ทั้งยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน มีการจัดอาคารสถานที่ต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งยังได้จัดกิจกรรมและโครงการ เช่น โครงการปลูกต้นไม้ประจำสถาบันการศึกษา โครงการสวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์ โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ การจัดรายการอาหารประจำวัน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ห้องสมุด มีการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้องอินเทอร์เน็ต) เพื่อส่งเสริมและเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนา

ควรปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด รักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ในระยะยาว การจัดห้องเรียนให้น่าเรียน การจัดวันทำ Big Cleaning day ควรปลูกต้นไม้ใหญ่เพื่อความร่วมมือกันทำให้ผู้เรียนได้มีที่พักผ่อน ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อผู้เรียน ควรจัดศูนย์การเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติให้ครบทั้ง ๑๐ ประการ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	- ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของ
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	สถาบันศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

	ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย การพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา - โครงการทบทวนระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ โรงเรียนกีฬา
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม	- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๔	๔	ดีมาก	- การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม	
คะแนนมาตรฐาน		๔.๕๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประกาศกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายของโรงเรียน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดดำเนินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประเมินคุณภาพภายใน” การจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน มีการนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดการอบรม ให้ความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นุคลากรเป็นประจำ โดยจะต้องคำนึงถึงการปฏิบัติงานให้ครบวงจร PDCA

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนรายตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔	๔	ดีมาก	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา -โครงการวันวิชาการ -โครงการสวนสมุนไพรวินิจฉัยศาสตร์ -โครงการอบรมยูโดทำทุ้มมาตรฐาน -โครงการปฐมนิเทศนักเรียนผู้ปกครอง -โครงการอบรมแกนนำด้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๔	๔	ดีมาก	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกีฬา -โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม “ขนมคุณยายอ่างศิลา” “ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” “ขนมหน้าหมูอ่างศิลา” “พาเที่ยวชมสวนนงนุชฯ” -การเข้าร่วมงานที่หน่วยงานภายนอกเชิญ

						เช่น กิจกรรมเดินวิ่งวิสาขะ กิจกรรม มาฆบูชา การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -การส่งนักเรียนให้แก่สมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อ การแข่งขันในรายการที่สูงขึ้น -การให้บริการสถานที่สำหรับการจัดการแข่งขัน รายการต่าง ๆ
คะแนนมาตรฐาน	๘.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๔					
แปลระดับคุณภาพ	ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนกีฬจังหวัดชลบุรีมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารพลศึกษา อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก ลานอเนกประสงค์ (สนามฟุตบอล) มีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการวันวิชาการที่ได้เชิญโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ โครงการอบรมยูโดท่าทุ่ม มาตรฐาน โครงการอบรมแกนนำด้านยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษาที่ได้เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม “ขนมคุณยายอ่างศิลา” “ผ้าบาติก หัตถศิลป์ดินไทย” “ขนมหน้าหมูอ่างศิลา” “พาเที่ยวชมสวนนงนุชฯ” ที่ได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษา การเข้าร่วมงานที่หน่วยงานภายนอกเชิญมา และการจัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้แก่สมาคมกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาในรายการที่สูงขึ้นต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการกำหนดรูปแบบการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เผยแพร่ให้กับเพื่อน ครอบครัว และชุมชน ต่อไป และควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการเพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	๓.๐	๓	๕	ดีเยี่ยม	-โครงการ Air Sealand The Celebration of His Majesty The King's -โครงการจัดการแข่งขันยกน้ำหนัก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ชิงถ้วย พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๔) -โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๕๔ -โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๔ -โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ -การแข่งขันเซปักตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๒๖ “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี ๒๕๕๔
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นนักกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	๒.๐	๒	๕	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
						-โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -การแข่งขันฟุตบอล ประจำปี ๒๕๕๔ เอลิมพระเกียติในโอกาสมหามงคล เอลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ -โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อเทศบาลงานไหม อบจ.ขอนแก่นครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๔ -การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “ขอนแก่นเกมส์” -โครงการแข่งขันออมสินกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก และนานาชาติ-กีฬาปลดหนี้ -โครงการแข่งขันกรีฑาอาราฟuraเกมส์ ณ ประเทศออสเตรเลีย -กรีฑาเยาวชนชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ ประเทศอินโดนีเซีย
คะแนนมาตรฐาน		๕.๐๐				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕				
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม				

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้จัดการแข่งขันกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เช่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬาซีเกมส์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬาโดยแท้จริง และเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนเรื่องความมีน้ำใจนักกีฬา บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติ ดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมและจุดเน้น ได้รับการติดตามและนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และสถานศึกษาได้รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมโครงการนักเรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมโครงการการแข่งขันกีฬาและได้รับประสบการณ์ความสำเร็จในการแข่งขันโดยได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนทีมชาติไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และมีน้ำใจ นักกีฬา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่สร้าง นักกีฬาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม	-โครงการ Air Sealand the Celebration of His Majesty Theking's - โครงการจัดแข่งขันยกน้ำหนักชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ชิงถ้วย

๑๕.๒	ผลการดำเนินงานที่สร้าง นักกีฬาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับชาติและ นานาชาติบรรลุเป้าหมาย	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม	พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๕๔) - โครงการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๕๔ - โครงการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๔ - โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ “บึงฉวากเกมส์” - การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๒๖ “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี ๒๕๕๔ - โครงการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามมกุฎราชกุมารี
ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
						- การแข่งขันฟุตซอล ประจำปี ๒๕๕๔ เฉลิมพระเกียรติในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธ.ค. ๒๕๕๔ - โครงการแข่งขันตะกร้อเทศบาลงาม ใหม่ อบจ.ขอนแก่นคัพ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๔ - การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “ขอนแก่นเกมส์”

คะแนนมาตรฐาน	๕					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๕					
แปลระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดโครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติ และกีฬาระดับนานาชาติ เช่น กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ การแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย และการแข่งขันกีฬาเอเชียนสกูลเกมส์ ซึ่งเป็นกีฬาที่ได้รับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพและความสามารถทางด้านกีฬา ให้เป็นที่ยอมรับ ผลการแข่งขันนักเรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และได้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนทีมชาติไทยไปทำการแข่งขันต่อไป โดยมีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและ โครงการที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดทำคำของบประมาณให้สอดคล้องกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ และจัดทำโครงการแข่งขันกีฬารายการชิงแชมป์ต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนักเรียนจะได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองก่อนการแข่งขันในรายการที่สูงขึ้นต่อไป

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓	
ด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				✓	

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			✓		
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				✓	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)
มีค่าเฉลี่ย ๘๘.๒๑

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๐	๑๐	๓	๕	๖	๕	๑ ๒	๑๑	๒๘	๔๖.๖ ๓
-ภาษาไทยเพื่อ สื่อสาร	๖๐	๐	๒	๔	๑๑	๑๕	๑๖	๕	๓	๒๘	๔๖.๖ ๓
คณิตศาสตร์	๖๐	๐	๕	๕	๑ ๔	๘	๘	๑๔	๖	๒๘	๔๖.๖ ๓
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๖๐	๐	๒ ๔	๘	๑ ๒	๘	๒	๖	๐	๘	๑๓.๓ ๓
วิทยาศาสตร์	๖๐	๐	๑	๑๐	๕	๑๑	๕	๓	๑ ๓	๒๕	๔๘.๓ ๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒๐	๒ ๓	๑ ๒	๕๕	๙๑.๖๓
-ประวัติศาสตร์	๖๐	๐	๒๕	๔	๑ ๒	๓	๓	๑	๐	๘	๑๓.๓ ๓
สุขศึกษา	๖๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๒๔	๑๓	๓	๔๔	๗๓.๓ ๓
-พลศึกษา	๖๐	๐	๐	๐	๑ ๓	๑๓	๑๖	๑๖	๑ ๔	๔๓	๗๘.๓ ๓
ศิลปะ	๖๐	๐	๒	๑	๔	๓	๑๖	๘	๒ ๖	๕๐	๘๓.๓ ๓
การทำงานอาชีพฯ	๖๐	๐	๐	๐	๑	๑๑	๒๒	๑๓	๕	๔๘	๘๐.๐๐
-เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖๐	๐	๒	๓	๘	๑๖	๑๔	๓	๑๐	๓๑	๕๑.๖๖

ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๐	๑๘	๑๑	๘	๕	๔	๔	๖	๑๔	๒๓.๓๓
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๐	๐	๐	๐	๒	๐	๓	๑๐	๔ ๖	๕๕	๕๘.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๐	๒ ๗	๖	๔	๑๐	๖	๒	๒	๑๐	๑๗.๕ ๔
คณิตศาสตร์	๕๗	๐	๒๖	๑	๕	๑	๕	๔	๑๑	๒๔	๔๒.๑ ๑
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๕๗	๐	๒ ๕	๓	๘	๘	๕	๒	๖	๑๓	๒๒.๘ ๑
วิทยาศาสตร์	๕๗	๐	๒ ๔	๖	๕	๖	๖	๔	๒	๑๒	๒๑.๐ ๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๐	๒๑	๕	๘	๕	๕	๔	๕	๑๘	๓๑.๕ ๘
-ประวัติศาสตร์	๕๗	๐	๓ ๓	๑๑	๔	๑	๓	๕	๐	๘	๑๔.๐๔
สุขศึกษา	๕๗	๐	๑	๐	๐	๒	๕	๑๑	๓ ๔	๕๔	๕๔.๗ ๔
-พลศึกษา	๕๗	๐	๒๐	๐	๐	๐	๒	๖	๒ ๕	๓๗	๖๔.๕ ๒
ศิลปะ	๕๗	๐	๒ ๕	๐	๒	๗	๑๓	๕	๕	๒๓	๔๐.๓ ๕
การงานอาชีพฯ	๕๗	๐	๑	๑๒	๑ ๒	๗	๗	๗	๑๑	๒๕	๔๓.๘ ๖

-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๗	๐	๒๑	๑	๖	๑๐	๓	๓	๕	๑๕	๓๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๐	๒๗	๕	๒	๐	๒	๔	๑๖	๒๒	๓๘.๖๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๗	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๕	๔๕	๕๖	๕๘.๒๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๐	๒๔	๖	๓	๑๕	๖	๘	๓	๑๓	๒๔.๖๓
-ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร	๖๕	๐	๑๑	๘	๑๔	๑๘	๑๒	๕	๑	๑๘	๒๖.๐๘
คณิตศาสตร์	๖๕	๐	๑๕	๘	๘	๕	๘	๕	๘	๒๕	๓๖.๒๓
วิทยาศาสตร์	๖๕	๐	๒๓	๑๐	๕	๑๑	๕	๓	๔	๑๖	๒๓.๑๘
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๐	๒๔	๓	๑๓	๕	๑๓	๑	๒	๑๖	๒๓.๑๘
-ประวัติศาสตร์	๖๕	๐	๑๖	๕	๕	๕	๑๒	๓	๓	๒๖	๓๓.๖๘
สุขศึกษา	๖๕	๐	๓	๒	๕	๑๔	๒๓	๑๐	๑๒	๔๕	๖๕.๒๑
-พลศึกษา	๖๕	๐	๑	๐	๐	๐	๑๒	๒๑	๓๕	๖๘	๘๕.๕๕
ศิลปะ	๖๕	๐	๑๑	๕	๘	๖	๕	๘	๒๒	๓๕	๕๐.๓๒
การทำงานอาชีพฯ	๖๕	๐	๑	๓	๑๔	๑๘	๑๒	๑๒	๕	๓๓	๔๓.๘๒

-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๕	๐	๖	๑๓	๑ ๘	๑๓	๕	๖	๑ ๔	๒๕	๔๒.๐ ๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๐	๓๐	๔	๑ ๓	๕	๓	๖	๔	๑๓	๑๘.๘ ๔
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๖๑	๖๘	๕๘.๕ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๐	๒ ๔	๕	๓	๓	๓	๑๐	๕	๒๒	๓๑.๘ ๘
-ภาษาไทยเพื่อ สื่อสาร	๖๕	๐	๓ ๓	๑๐	๘	๖	๕	๓	๑	๑๒	๑๓.๓ ๕
คณิตศาสตร์	๖๕	๐	๔๖	๖	๕	๑	๓	๔	๐	๑๑	๑๕.๕ ๔
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๖๕	๐	๔๐	๓	๓	๕	๑	๓	๖	๑๐	๑๔.๔๕
วิทยาศาสตร์	๖๕	๐	๓ ๓	๖	๖	๑๐	๘	๔	๒	๑๔	๒๐.๒ ๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๐	๓๘	๒	๘	๕	๖	๒	๘	๑๖	๒๓.๑ ๕
-ประวัติศาสตร์	๖๕	๐	๔ ๕	๑	๔	๓	๓	๓	๑๐	๑๖	๒๓.๑ ๕
สุขศึกษา	๖๕	๐	๓	๑	๖	๘	๑๒	๖	๓ ๓	๕๑	๓๓.๕ ๑
-พลศึกษา	๖๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔๐	๒ ๘	๖๘	๕๕.๕ ๕
ศิลปะ	๖๕	๐	๓	๐	๓	๑	๓	๑	๒	๓๑	๔๔.๕

			๔						๓		๓
การงานอาชีพฯ	๖๕	๐	๐	๒	๑๑	๑๗	๕	๓	๒	๓๕	๕๖.๕
									๖		๒
-เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖๕	๐	๕	๒	๔	๑๐	๕	๘	๓	๔๘	๖๕.๕
									๕		๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๐	๒	๕	๑	๘	๕	๑๐	๕	๒๐	๒๘.๕
			๓		๓						๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๕	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๖	๖๑	๖๘	๕๘.๕
											๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๐	๑๑	๕	๔	๑๓	๕	๖	๕	๒๔	๔๒.๑ ๐
คณิตศาสตร์	๕๗	๐	๒๐	๖	๘	๓	๑๐	๕	๕	๒๐	๓๕.๐ ๘
วิทยาศาสตร์	๕๗	๐	๒ ๕	๐	๑	๕	๑๒	๖	๔	๒๒	๓๘.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๐	๖	๐	๒ ๔	๘	๑๐	๑๕	๑ ๔	๓๕	๖๘.๔ ๒
-พระพุทธศาสนา	๕๗	๐	๕	๑๔	๑๐	๕	๕	๕	๑	๑๕	๒๖.๓ ๒
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๗	๐	๐	๑	๑	๕	๕	๑๗	๒ ๔	๔๖	๘๐.๗๐
ศิลปะ	๕๗	๐	๒ ๗	๔	๗	๒	๒	๑ ๒	๓	๑๗	๒๕.๘ ๒
งานเกษตร	๕๗	๐	๒	๑	๑	๗	๑๓	๒ ๘	๕	๔๖	๘๐.๗๐

คอมพิวเตอร์	๕๗	๐	๐	๓	๔	๘	๑๖	๑๖	๑๐	๔๒	๓๓.๖ ๘
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๐	๒๖	๒	๒	๕	๓	๖	๑ ๓	๒๒	๓๘.๖๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๗	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕	๔ ๖	๕๖	๕๘.๒ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒	๐	๑๘	๖	๒	๓	๑๓	๗	๑ ๓	๓๓	๕๓.๒ ๓
คณิตศาสตร์	๖๒	๐	๓ ๕	๘	๕	๔	๒	๓	๕	๑๐	๑๖.๑๓
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๖๒	๐	๓ ๓	๐	๑๐	๘	๒	๔	๕	๑๑	๑๗.๗ ๔
ฟิสิกส์	๖๒	๐	๒ ๗	๕	๕	๕	๖	๕	๕	๑๖	๒๕.๘ ๐
เคมี	๖๒	๐	๓๐	๓	๕	๕	๗	๔	๔	๑๕	๒๔.๑ ๕
ชีววิทยา	๖๒	๐	๒ ๒	๖	๑๐	๑๐	๗	๔	๓	๑๔	๒๒.๕ ๘
สังคมศึกษา ฯ	๖๒	๐	๒ ๘	๗	๑ ๖	๒	๖	๔	๐	๑๐	๑๖.๑๓
-ประวัติศาสตร์	๖๒	๐	๑๔	๓	๖	๕	๘	๑๑	๑๑	๓๐	๔๘.๓ ๕
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๖๒	๐	๑๘	๔	๕	๔	๗	๑๐	๑ ๔	๓๑	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๖๒	๐	๑๕	๑๑	๕	๔	๖	๓	๑	๒๗	๔๓.๕

									๗		๕
การงานอาชีพฯ	๖๒	๐	๑	๐	๖	๒๓	๑๖	๑๐	๒	๒๘	๔๕.๑ ๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๒	๐	๒ ๑	๗	๗	๑๓	๓	๕	๒	๑๐	๑๖.๑๓
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๒	๐	๐	๑	๑	๕	๑	๔	๕ ๐	๕๕	๗๗.๓ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๐	๒๖	๒	๖	๓	๓	๕	๖	๒๒	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๕๕	๐	๓ ๒	๑	๕	๐	๒	๖	๑ ๓	๒๑	๓๕.๕๕
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๕๕	๐	๓ ๕	๒	๓	๓	๓	๓	๑๐	๑๖	๒๓.๑๒
ฟิสิกส์	๕๕	๐	๒ ๕	๔	๓	๑	๑๐	๒	๑ ๔	๒๖	๔๔.๐๓
เคมี	๕๕	๐	๓ ๒	๒	๓	๒	๕	๒	๕	๑๖	๒๓.๑๑
ชีววิทยา	๕๕	๐	๒ ๓	๓	๖	๖	๓	๒	๔	๑๓	๒๒.๐๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๐	๒ ๔	๔	๒	๕	๓	๑ ๒	๕	๒๔	๔๐.๖๗
-ประวัติศาสตร์	๕๕	๐	๒๑	๕	๔	๗	๖	๕	๑๐	๒๑	๓๕.๕๕
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๕	๐	๒ ๗	๑	๗	๒	๒	๑	๑ ๓	๒๐	๓๓.๕๐

ศิลปะ	๕๕	๐	๒๕	๐	๐	๓	๘	๑๐	๑๓	๓๑	๕๒.๕๔
การงานอาชีพ๑	๕๕	๐	๓	๒	๐	๑๐	๘	๑๘	๑๘	๔๔	๖๔.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๐	๑๑	๕	๘	๕	๔	๕	๖	๒๐	๓๓.๘๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๕	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๔	๔๘	๕๘	๕๘.๓๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๔๖	๐	๑๘	๔	๔	๗	๔	๒	๔	๑๐	๒๑.๗๔
คณิตศาสตร์	๔๖	๐	๑๔	๓	๑๑	๗	๗	๑	๓	๑๑	๒๓.๕๑
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๖	๐	๒๖	๒	๔	๖	๒	๓	๓	๘	๑๗.๓๕
ฟิสิกส์	๔๖	๐	๑๗	๘	๕	๗	๐	๓	๒	๕	๑๐.๘๗
เคมีพื้นฐาน	๔๖	๐	๒๐	๐	๒	๓	๕	๖	๑๐	๒๑	๔๕.๖๕
-เคมีเพิ่มเติม	๔๖	๐	๑๓	๔	๑	๓	๒	๘	๕	๑๖	๓๔.๗๘
ชีววิทยา	๔๖	๐	๑๖	๑๓	๖	๑	๗	๑	๒	๑๐	๒๑.๗๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	๐	๑๐	๗	๑๐	๕	๔	๘	๒	๑๔	๓๐.๔๔
-ประวัติศาสตร์	๔๖	๐	๒๕	๗	๑๑	๒	๑	๐	๐	๑	๒.๑๗

สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖	๐	๑๑	๑	๓	๕	๕	๕	๘	๑๘	๓๕.๑๓
ศิลปะ	๔๖	๐	๑๕	๓	๓	๕	๖	๐	๖	๑๒	๒๖.๐๕
การทำงานอาชีพฯ	๔๖	๐	๓	๑๐	๘	๔	๑๑	๓	๓	๒๑	๔๕.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๐	๒๑	๓	๖	๒	๑	๕	๘	๑๔	๓๐.๔๓
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๖	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๔	๔	๔๔	๕๕.๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๔๖	๐	๓	๑	๘	๕	๑๒	๕	๑ ๒	๒๕	๖๓.๐ ๔
คณิตศาสตร์	๔๖	๐	๒๕	๐	๒	๔	๓	๒	๕	๑๐	๒๑.๓ ๔
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๖	๐	๒ ๓	๒	๑	๔	๓	๔	๔	๑๑	๒๓.๕ ๑
ฟิสิกส์	๔๖	๐	๒๐	๕	๓	๔	๖	๔	๔	๑๔	๓๐.๔ ๔
เคมี	๔๖	๐	๒ ๔	๔	๑	๒	๒	๓	๑๐	๑๕	๓๒.๖ ๑
ชีววิทยา	๔๖	๐	๒ ๒	๓	๕	๖	๓	๖	๑	๑๐	๒๑.๓ ๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	๐	๓๐	๑	๑	๒	๐	๓	๕	๑๒	๒๖.๐๕
-ประวัติศาสตร์	๔๖	๐	๒ ๓	๓	๓	๔	๓	๑	๕	๕	๑๕.๕ ๓
สุขศึกษาและพล	๔๖	๐	๒๕	๐	๑	๒	๒	๒	๑๐	๑๔	๓๐.๔

ศึกษา											๔
ศิลปะ	๔๖	๐	๐	๐	๑ ๓	๑	๔	๓	๑๑	๒๘	๖๐.๘ ๓
การงานอาชีพฯ	๔๖	๐	๒๐	๒	๔	๔	๓	๕	๔	๑๖	๓๔.๓ ๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๐	๒ ๒	๑	๕	๔	๒	๓	๕	๑๔	๓๐.๔ ๓
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๓ ๕	๔๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๔๑	๐	๕	๑	๔	๑๒	๑๐	๓	๒	๑๕	๓๖.๕ ๘
คณิตศาสตร์	๔๑	๐	๒	๓	๔	๔	๑๓	๔	๓	๒๔	๕๘.๕ ๓
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๑	๐	๑๑	๕	๖	๖	๖	๓	๔	๑๓	๓๑.๓ ๐
ฟิสิกส์	๔๑	๐	๕	๒	๖	๘	๕	๓	๘	๑๖	๓๙.๐ ๒
เคมี	๔๑	๐	๑๒	๕	๔	๑๑	๔	๓	๒	๕	๒๑.๕ ๕
ชีววิทยา	๔๑	๐	๔	๐	๔	๓	๓	๑๐	๕	๒๖	๖๓.๔ ๑
สังคมศึกษา ฯ	๔๑	๐	๑๕	๔	๑ ๔	๓	๑	๐	๐	๑	๒๒.๔๓
-พระพุทธศาสนา	๔๑	๐	๑	๐	๑	๓	๑๒	๑๑	๑ ๓	๓๖	๘๗.๘ ๐

สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑	๐	๑๖	๕	๘	๖	๔	๑	๑	๖	๑๔.๖๓
ศิลปะ	๔๑	๐	๖	๔	๒	๓	๕	๓	๑	๒๒๔	๕๓.๖๕
งานประดิษฐ์	๔๑	๐	๐	๐	๐	๑๘	๓	๘	๑	๒๓๒	๕๖.๑๐
-คอมพิวเตอร์	๔๑	๐	๐	๘	๔	๑๔	๕	๓	๓	๑๕	๓๖.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๑	๐	๘	๓	๓	๑๕	๒	๓	๓	๘	๑๕.๕๑
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๑	๐	๐	๐	๓	๑	๑	๑	๓	๓๓๕	๕๐.๒๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๔๑	๐	๕	๒	๕	๒	๑๐	๓	๑๐	๒๓	๖๕.๘๓
คณิตศาสตร์	๔๑	๐	๕	๒	๕	๘	๖	๔	๓	๑๓	๔๑.๔๖
-คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๑	๐	๑๑	๒	๓	๖	๖	๓	๖	๑๕	๓๖.๕๘
ฟิสิกส์	๔๑	๐	๔	๔	๘	๖	๔	๔	๑๑	๑๕	๔๖.๓๔
เคมี	๔๑	๐	๓	๑	๑	๓	๔	๒	๑	๘	๑๕.๕๑
ชีววิทยา	๔๑	๐	๕	๑	๑๐	๑๓	๓	๑	๐	๘	๑๕.๕๑
สังคมศึกษา ฯ	๔๑	๐	๑๑	๐	๔	๐	๑๓	๓	๔	๒๔	๕๘.๕๔
-พระพุทธศาสนา	๔๑	๐	๑	๐	๑	๓	๑๒	๑๑	๑	๓๖	๘๗.๘

									๓		๑
-ภูมิศาสตร์	๔๑	๐	๕	๐	๔	๓	๔	๘	๑ ๓	๒๕	๖๐.๕๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑	๐	๖	๑	๕	๑	๑๒	๖	๔	๒๒	๕๓.๖๕
ศิลปะ	๔๑	๐	๕	๐	๐	๘	๒๔	๐	๐	๒๔	๕๘.๕๔
คอมพิวเตอร์	๔๑	๐	๔	๒	๑ ๓	๓	๖	๑	๓	๑๐	๒๔.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๑	๐	๕	๔	๑ ๒	๑๐	๘	๑	๑	๑๐	๒๔.๓๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๑	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๒	๓ ๕	๓๘	๕๒.๖๘

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ผู้ได้คะแนนสูงกว่า เกณฑ์	
		คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบ น มาตรฐาน น	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบ น มาตรฐาน น	จำนวน คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕๓	๔๕.๐๓	๑๐.๘๓	๔๑.๕๕	๑๑.๑๓	๓๓	๕๓.๘๕
คณิตศาสตร์	๕๓	๒๘.๖๒	๖.๕๓	๒๓.๖๕	๓.๕๕	๓๐	๕๖.๖๓
วิทยาศาสตร์	๕๓	๒๓.๓๐	๕.๕๔	๒๕.๘๕	๖.๖๕	๔๐	๗๐.๑๓
สังคมศึกษา	๕๓	๓๕.๒๓	๘.๔๓	๓๖.๖๑	๕.๐๘	๓๐	๕๖.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	๕๔.๔๓	๘.๑๕	๕๑.๖๐	๑๐.๒๖	๔๐	๗๐.๑๓
ศิลปะ	๕๓	๔๑.๘๕	๕.๑๐	๓๘.๒๔	๕.๓๕	๓๓	๖๔.๑๕
การงานอาชีพฯ	๕๓	๔๓.๐๕	๑๑.๕๑	๔๐.๓๕	๑๒.๘๐	๔๑	๗๗.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๕๓	๒๖.๔๖	๖.๔๕	๒๖.๓๒	๖.๘๔	๒๒	๓๘.๕๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ผู้ได้คะแนนสูงกว่า เกณฑ์	
		คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบ น มาตรฐาน น	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบ น มาตรฐาน น	จำนวน คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๑	๓๘.๒๕	๕.๕๘	๓๓.๔๕	๕.๒๑	๒๗	๖๕.๘๕
คณิตศาสตร์	๔๑	๑๘.๑๓	๔.๕๒	๑๖.๘๘	๕.๖๕	๒๖	๖๓.๔๑
วิทยาศาสตร์	๔๑	๒๒.๖๕	๔.๔๔	๒๒.๕๑	๔.๖๕	๒๐	๔๘.๗๘
สังคมศึกษา	๔๑	๒๘.๖๖	๕.๗๕	๒๘.๔๕	๔.๕๗	๑๕	๔๖.๓๔
สุขภาพศึกษาและพลศึกษา	๔๑	๕๓.๐๕	๘.๕๘	๕๑.๕๔	๘.๑๘	๒๖	๖๓.๔๑
ศิลปะ	๔๑	๒๖.๐๕	๗.๑๔	๒๓.๔๗	๖.๖๐	๒๖	๖๓.๔๑
การงานอาชีพฯ	๔๑	๔๓.๘๕	๑๒.๓๖	๔๐.๑๖	๑๑.๖๕	๒๖	๖๓.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๔๑	๑๘.๑๓	๓.๖๗	๑๖.๕๕	๓.๕๘	๒๗	๖๕.๘๕

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗	๓๐	๒๕	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๒๕	๑๑	๓๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๓๘	๗	๑๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๒๕	๑๐	๒๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๒	๕	๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๑๕	๑๑	๑๑	-
รวม	๓๒๕	๑๖๕	๗๓	๘๗	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๑.๓๗	๒๒.๑๕	๒๖.๔๔	-

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗	๒๕	๑๘	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๒๑	๑๖	๓๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๒๕	๘	๒๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๒๑	๗	๓๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๓๑	๗	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๑๔	๑๗	๑๐	-
รวม	๓๒๕	๑๔๑	๗๓	๑๑๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๒.๘๖	๒๒.๑๕	๓๕.๕๕	-

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗	๕๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๖๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๕๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๔๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๔๑	-
รวม	๓๒๕	๓๒๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายรวมทั้งนโยบายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ และมีน้ำใจนักกีฬา มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ รื่นรมย์ของดนตรี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนต่อผู้มีพระคุณ การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การตระหนัก ถึงคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่ฝึกการปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง การสร้างแผนผังความคิดแล้วนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์มาใช้ประกอบในการตัดสินใจ และหาทางเลือกที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อีก

ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินการตามแผนการทำงานที่ได้กำหนดไว้จนสำเร็จ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล รวมทั้งให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบในการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารงานโดยใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการ สามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีการบริหารการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจและให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาของโรงเรียนในทุกๆด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาโดยมีการจัดการประชุมหาข้อเสนอนะ และแจ้งการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนประจำปี ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูควรให้ความสำคัญกับการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนไม่ทัน เนื่องจากไปแข่งขันและเก็บตัว สอบไม่ผ่านเกณฑ์อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และพัฒนาสื่อการเรียนให้นักเรียนและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผนวกกับมีระบบตรวจสอบติดตามจากผู้สอนได้ สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนที่หลากหลายตามสภาพจริงพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการจัดห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีสนามฝึกซ้อมกีฬา ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโดยมีนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ฝึกซ้อมเก็บตัวทีมชาติของสมาคมกีฬาต่าง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดโครงการ กิจกรรมและมีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ มีการจัดทำแผนการฝึกซ้อม บันทึกการพัฒนาการนักกีฬาเป็นรายบุคคล บันทึกหลังการฝึกซ้อม นำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันและมีการรายงานผลการแข่งขันในแต่ละรายการ แต่ละชนิดกีฬาย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

มีการดำเนินการ โครงการกิจกรรมพิเศษ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมีการดำเนิน โครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ทะนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม แบ่งเป็นในระดับท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

-

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. จัดทำสื่อประกอบการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกสถานที่ที่มีการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดอัตรากำลังบุคลากรประจำการเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรต่อไป

๒. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา

นักเรียน

๓. จัดสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกระดับการศึกษา

ภาคผนวก