



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566
(16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่ 222 หมู่ที่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ 20000 โทร./โทรสาร 0 3805 4293
E-mail saraban_cbiss@tnsu.ac.th Website www.cbss.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 11 มิถุนายน 2567



(นายวิจิต ชิตวิเศษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีในปีการศึกษาต่อไป



(นายยุทธพร วงศ์วิจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	60
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	81
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	110
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	130
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	132
- ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566	
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 60.1/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566	
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 3/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม 2567	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2566		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬาพบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ควรส่งเสริมและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการอ่าน และการออกเสียง ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้ชัดเจน มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

4. ด้านคุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบขึ้น โดยเชิญ โรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬาอีกทางหนึ่ง

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	คะแนน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	4
ตัวบ่งชี้ 1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.28	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70-79	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.39	✓	
ตัวบ่งชี้ 3 ผลการประเมินความสามารถในการ คิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 76.01	✓	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง ทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	4
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป	ร้อยละ 80-89	ร้อยละ 88.03	✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 100	✓	

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	คะแนน ระดับคุณภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและ ค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 97.73	✓	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 98.38	✓	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 91.39	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมิน ความสุข)	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 98.71	✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุก รายการ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุก รายการ	✓	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	คะแนน ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 4 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนา หลักสูตรที่เน้นผู้เรียนพัฒนารอบด้านตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตการปรับตัว ให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า กิจกรรม	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	คะแนน ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรและนักเรียน	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผน การจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัด การเรียนรู้จากกรณีศึกษาชั้นเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ 76 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ 76 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของครูมีการจัด การเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ 76 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความ พึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90-100	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 100	✓	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและ ประเมินผลที่มีความเหมาะสม กับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ 3 วิธีการขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	คะแนน ระดับคุณภาพ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู จากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
4.1 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 23.62	✓	
ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 61.81	✗	
ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 35.62	✓	
4.2 ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม ตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 92.30	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนา ตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100	ร้อยละ 88.46	✓	
4.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	5
ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีผลการดำเนินการ ในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ครบทุกรายการ	✓	
โดยรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	4.92

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2542 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2542

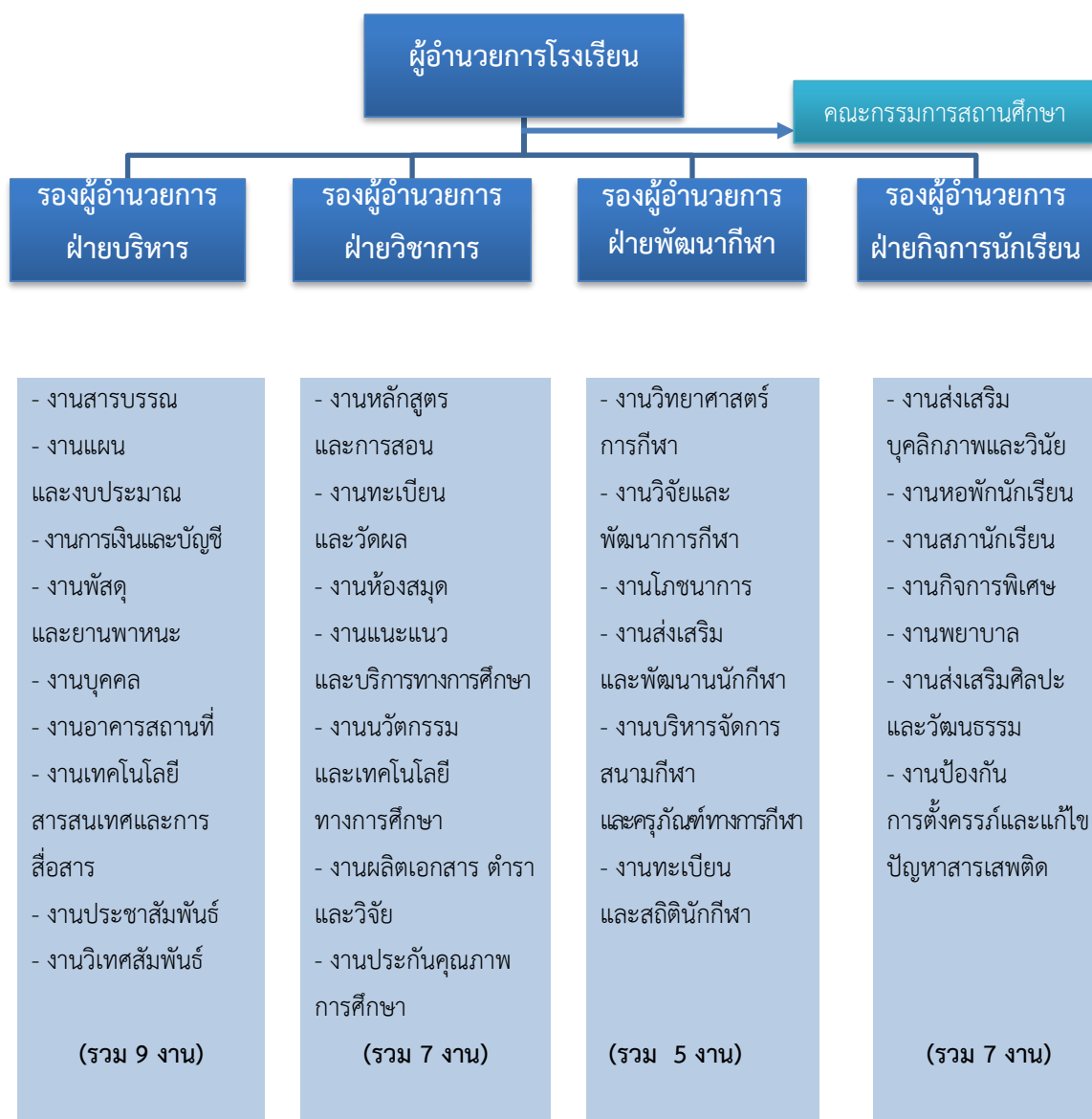
อาศัยอำนาจตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2531 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2536 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร 0202/15568 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2536 ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 และเริ่มดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป ดังนั้นจึงถือเอาวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น 3 ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้แก่นักเรียน และชั้น 1 เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับโรงเรียนชลบุรี “สุขบท”

ต่อมาวันที่ 31 สิงหาคม 2542 ได้มีคำสั่งกรมพลศึกษาที่ 1453/2542 แต่งตั้งให้นายธนิต พันธุมะโอภาส อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรในระยะแรก ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดังนี้

1. นายธนิต พันธุมะโอภาส (31 สิงหาคม 2542 - 30 กันยายน 2547)
2. นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ (1 ตุลาคม 2547 - 2 มิถุนายน 2556)
3. ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ชัย ธิตะจारी (3 มิถุนายน 2556 - 30 กันยายน 2562)
4. ดร.ธนกร มีหินกอง (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2566)
5. เรือเอกบุญพบ ประพฤติ (2 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)
6. นายยุทธพร วงศ์วิชิต (1 เมษายน 2567 - ปัจจุบัน)

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	1	4	-	5
ครู	-	31	8	3	42
บุคลากรสายสนับสนุน	14	12	1	-	27
รวม	14	44	13	3	74

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	1	4	-	5

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	1	4	-	5

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ					
- ข้าราชการ	-	2	4	2	8
- พนักงานจ้างเหมาฯ	-	7	2	-	8
รวมครูวิชาสามัญ	-	9	6	2	17
ครูวิชาการกีฬา					
- ข้าราชการ	-	2	4	1	7
- พนักงานจ้างเหมาฯ	-	18	1	-	19
- ผู้เชี่ยวชาญ	-	4	-	-	4
รวมครูวิชาการกีฬา	-	24	5	-	30
รวม	-	32	11	3	47

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ข้าราชการครูวิชาสามัญ	-	3	5	-	8
ข้าราชการครูวิชาการกีฬา	-	4	3	-	7
รวม	-	7	8	-	15

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท

ประเภท	ประเภท (คน)			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานจ้าง	ผู้เชี่ยวชาญ	
ครูวิชาสามัญ	8	8	-	16
ครูวิชาการกีฬา	7	19	4	30
รวม	15	27	4	46

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภท	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คน)								รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ข้าราชการ	2	-	1	1	7	1	2	-	14
พนักงานจ้างเหมาฯ	1	2	3	1	19	-	-	2	28
ผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	3	-	-	1	4
รวม	3	2	4	2	29	1	2	3	46

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน

ประเภท	ชนิดกีฬา (คน)							รวม
	กรีฑา	เซปักตะกร้อ	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ยิมนาสติก	ยูโด	ฮอกกี	
ข้าราชการ	1	1	-	-	2	1	-	5
พนักงานจ้างเหมาฯ	2	5	2	1	4	2	2	18
ผู้เชี่ยวชาญ	-	1	-	2	1	-	-	4
รวม	3	7	2	3	7	3	2	27

3.9 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
พนักงานราชการ	-	1	1	-	2
พนักงานจ้างเหมาฯ	14	11	-	-	25
รวม	14	12	1	-	27

4. ข้อมูลนักเรียน

4.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566			ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	41	64	22	38	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	29	48	18	29	47	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	27	50	21	27	48	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	33	51	17	32	49	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	32	51	18	33	51	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	27	49	22	27	49	
รวม	124	189	313	118	186	304	

4.11 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชนิดกีฬา

ชนิดกีฬา	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566			ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
กรีฑา	14	22	36	14	20	34	
เซปักตะกร้อ	28	33	61	27	33	60	
บาสเกตบอล	37	-	37	33	-	33	
ฟุตบอล	-	64	64	-	63	63	
ยกน้ำหนัก	20	19	39	21	20	41	
ยูโด	23	21	44	21	21	42	
ฮอกกี้	-	30	30	-	29	29	
ปีนหน้าผา	2	-	2	2	-	2	
รวม	124	189	313	118	186	304	

4.12 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 24	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 25	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2566		
ระดับมัธยมศึกษา	190	
จำนวนห้องเรียน	12	
ห้องปฏิบัติการ	2	
ห้องพยาบาล	1	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....โรงเรียน สนามฝึกซ้อมกีฬา และหอสมุด	8	

5. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)						หมายเหตุ
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษา ต่อ	ร้อยละ	ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 47 คน	48	100.00	48	100.00	-	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 49 คน	49	100.00	47	95.92	2	4.08	

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนและร้อยละจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
			ต่ำกว่า 2.60	ตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	62	คน	7	55
		ร้อยละ	11.29	88.71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	49	คน	1	48
		ร้อยละ	2.04	97.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48	คน	5	43
		ร้อยละ	10.42	89.58
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	คน	13	146
		ร้อยละ	8.23	91.82

6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนและร้อยละจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
			ต่ำกว่า 2.60	ตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	คน	8	41
		ร้อยละ	16.33	83.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	52	คน	4	48
		ร้อยละ	7.69	92.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	49	คน	11	38
		ร้อยละ	22.45	77.55
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150	คน	23	127
		ร้อยละ	15.33	84.67

7. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

7.1 ประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาค เรียน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินระดับดี (3) ขึ้นไป					
			ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	62	56	90.32	54	87.10	48	77.42
	เฉลี่ยร้อยละ		90.32		87.10		77.42	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	49	46	93.88	40	81.63	39	79.59
	เฉลี่ยร้อยละ		93.88		81.63		79.59	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	48	48	100.00	45	93.75	40	83.33
	เฉลี่ยร้อยละ		100.00		93.75		83.33	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	49	39	79.60	36	73.47	36	73.47
	เฉลี่ยร้อยละ		79.60		73.47		73.47	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	52	49	94.23	47	95.92	40	76.92
	เฉลี่ยร้อยละ		94.23		95.92		76.92	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	49	41	83.67	35	80.49	32	65.31
	เฉลี่ยร้อยละ		83.67		80.49		65.31	
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี (3) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ			90.28		85.39		76.01	

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับดี (3) ร้อยละ 70 - 79
2. ให้นำผลประเมินความสามารถของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป มากรอกข้อมูล

7.2 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	62	62	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	48	48	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	52	52	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		2	309	309	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	

7.3 ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	62	55	88.71
		เฉลี่ยร้อยละ			
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	49	48	97.96
		เฉลี่ยร้อยละ			
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	48	42	87.50
		เฉลี่ยร้อยละ			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	49	41	83.67
		เฉลี่ยร้อยละ			
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	52	48	92.31
		เฉลี่ยร้อยละ			
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.60 ขึ้นไป	2	49	38	77.55
		เฉลี่ยร้อยละ			
ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		2	309	272	88.03
		เฉลี่ยร้อยละ		88.03	

8. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(ประเด็น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	62	62	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	48	48	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	52	52	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		2	309	309	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100.00	

9. ผลการประเมินสุขภาพร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน
(ประเด็น มีสุขภาวะทางร่างกาย)

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนทดสอบ (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
					จำนวน	ร้อยละ
กรีฑา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	36	36	34	94.44
		เฉลี่ยร้อยละ			94.44	
เซปักตะกร้อ	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	61	61	55	91.80
		เฉลี่ยร้อยละ			91.80	
บาสเกตบอล	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	37	37	31	83.78
		เฉลี่ยร้อยละ			83.78	
ป็นหน้าผา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	2	2	2	100
		เฉลี่ยร้อยละ			100	
ฟุตบอล	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	63	63	61	96.83
		เฉลี่ยร้อยละ			96.83	
ยกน้ำหนัก	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	38	31	27	87.10
		เฉลี่ยร้อยละ			87.10	

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนทดสอบ (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
					จำนวน	ร้อยละ
ยูโด	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป	2	42	42	39	92.86
	มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	เฉลี่ยร้อยละ			92.86	
ฮอกกี	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป	2	30	30	27	90.00
	มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	เฉลี่ยร้อยละ			90.00	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		2	309	302	276	91.39
		เฉลี่ยร้อยละ			92.10	

(ประเด็น มีสุขภาพทางจิตสังคม)

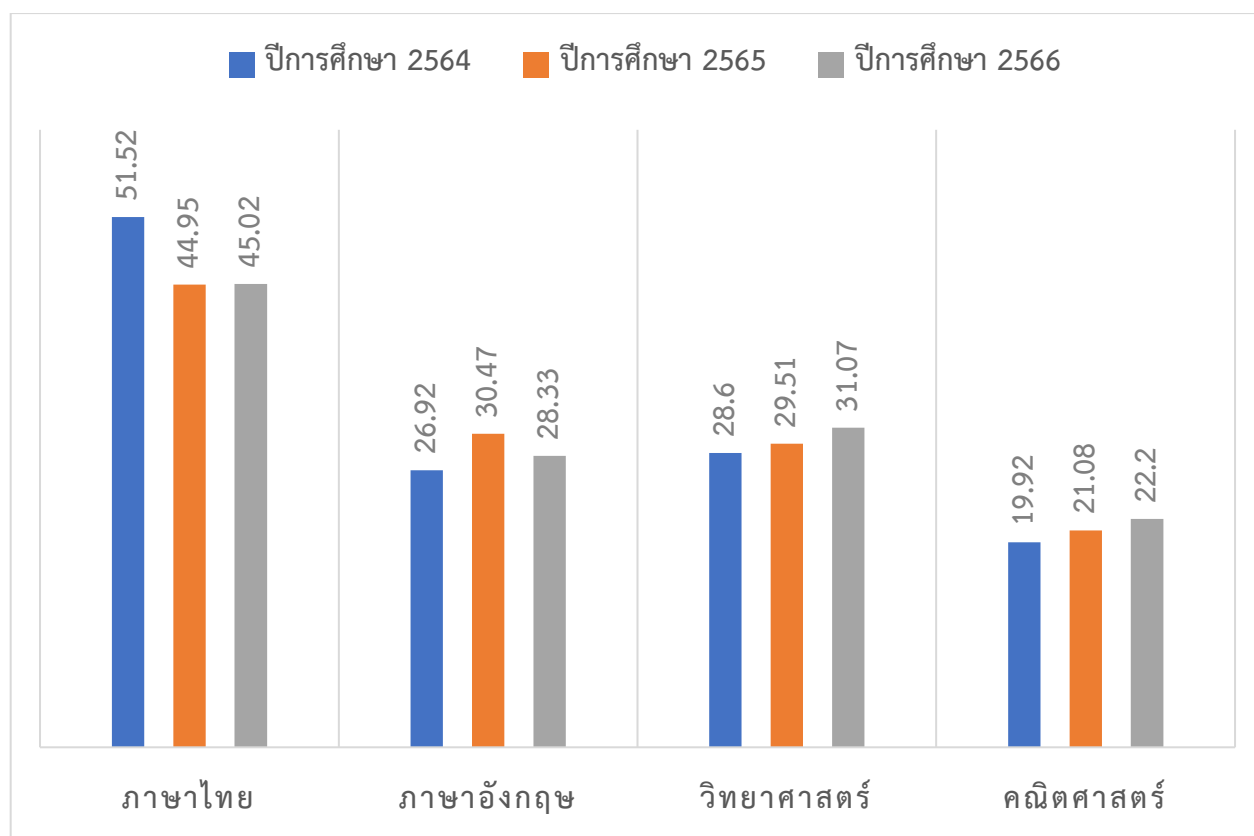
ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	62	60	96.77
		เฉลี่ยร้อยละ		96.77	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	49	49	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	48	48	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	49	48	97.96
		เฉลี่ยร้อยละ		97.96	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	52	52	100.00
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีเลิศ	2	49	48	97.96
		เฉลี่ยร้อยละ		97.96	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		2	309	305	98.71
		เฉลี่ยร้อยละ		98.78	

10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566

10.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	39	51.52	ค่อนข้างดี	44	44.95	ปานกลาง	46	45.02	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	39	26.92	พอใช้	44	30.47	พอใช้	46	28.33	พอใช้
วิทยาศาสตร์	39	28.60	พอใช้	44	29.51	พอใช้	46	31.07	พอใช้
คณิตศาสตร์	39	19.92	พอใช้	44	21.08	พอใช้	46	22.20	พอใช้

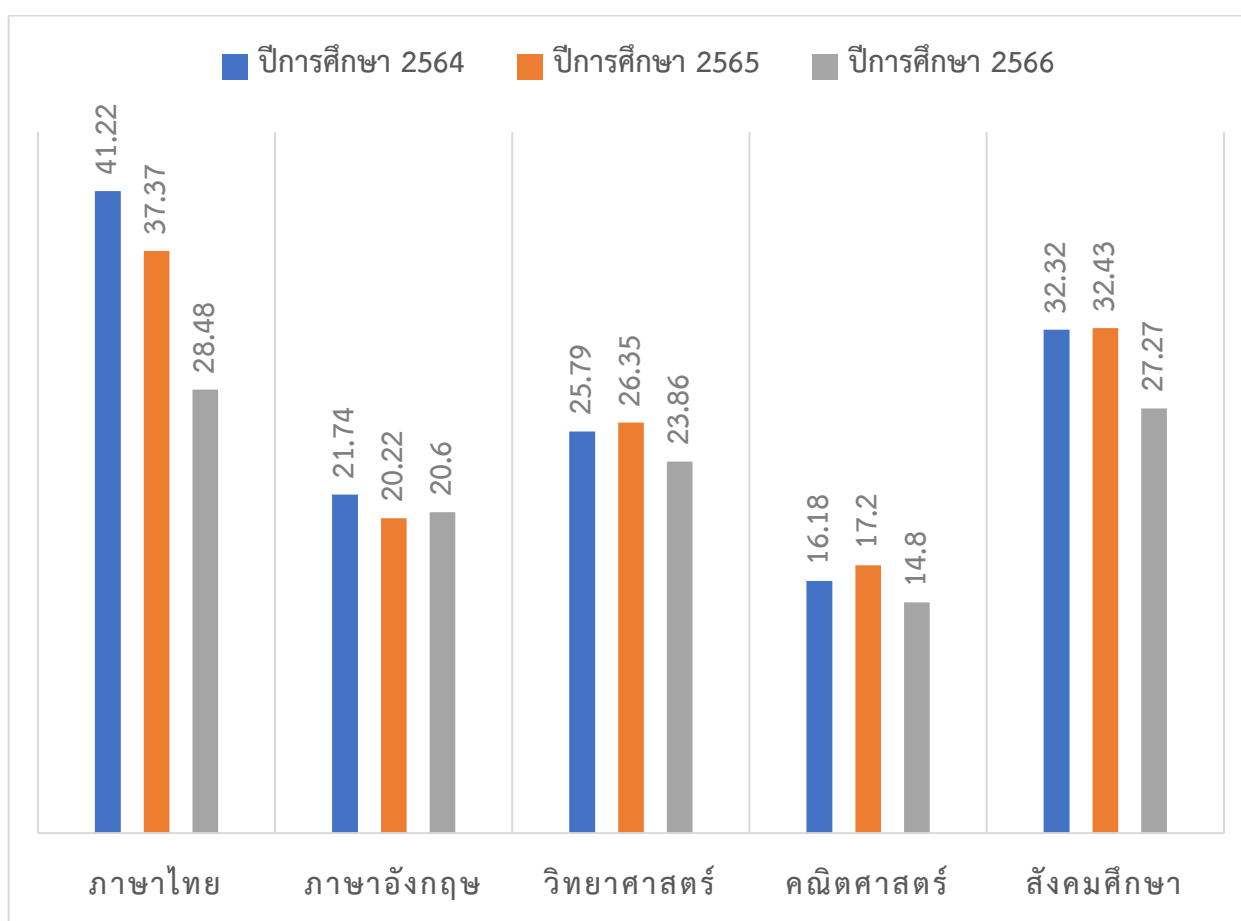
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



10.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	34	41.22	ปานกลาง	26	37.37	ปานกลาง	44	28.48	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	34	21.74	พอใช้	26	20.22	พอใช้	44	20.60	พอใช้
วิทยาศาสตร์	34	25.79	พอใช้	26	26.35	พอใช้	44	23.86	พอใช้
คณิตศาสตร์	34	16.18	พอใช้	26	17.20	พอใช้	44	14.80	พอใช้
สังคมศึกษา	34	32.32	พอใช้	26	32.43	พอใช้	44	27.27	พอใช้

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



11. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

11.1 ชนิดกีฬากีฬา

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 36 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 34 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์" ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง	36	100	14	38.88	38.88
2.	การแข่งขัน Asian Athletics Championships 2023 ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร	1	2.77	0	0	0
3.	การแข่งขันกีฬากีฬา กีฬาระหว่างโรงเรียนของ กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2566 ณ สนาม กีฬาสุกขลาคัย	36	100	29	80.55	80.55
4.	การแข่งขัน กรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1-4 กันยายน 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี	36	100	6	16.66	16.66
5.	การแข่งขันกรีฑายูวชน ชิงแชมป์อาเซียน ประจำปี 2566 (15 th SEA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIPS 2023) ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี	4	11.76	2	50	5.88

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
6.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	5	14.70	1	20	2.94
7.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	15	44.11	6	40	17.64
8.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	15	44.11	3	20	8.82

11.2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 61 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 60 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "อบจ.ชลบุรี 2023" ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20-23 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี	61	100	10	16.39	16.39
2.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง	61	100	25	40.98	40.98
3.	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4-13 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี	30	49.18	5	16.66	8.19
4.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	9	14.75	4	44.44	6.55
5.	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "เยาวชนฮอนด้า ยูเนี่ยนคัพ" ครั้งที่ 4 ประจำปี 256 ระหว่างวันที่ 2 - 7 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	57	93.44	10	17.54	16.39
6.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	21	35	5	23.80	8.33

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
7.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	35	58.33	19	54.28	31.66
8.	การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงถ้วยพระราชทาน ฯ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 1 - 8 เมษายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	30	50	0	0	0

11.3 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 37 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 33 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2566 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ	24	64.8	0	0	0
2.	การแข่งขันบาสเกตบอลชลบุรีโอเพ่น 2023 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1-27 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดชลบุรี	24	91.66	12	50	36.36

11.4 ชนิดกีฬาฟุตบอล

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 64 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 63 คน

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา	1	1.56	1	100	1.56
2.	การแข่งขันฟุตบอล FA Thailand Girls' Grassroots Festival U14 ระหว่างวันที่ 3-17 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี	22	34.37	22	100	34.37
3.	การแข่งขันฟุตบอล AFF U19 Women's Championship 2023 ระหว่างวันที่ 5-15 กรกฎาคม 2566 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	2	3.12	2	100	3.12
4.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์" ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง	58	90.62	42	72.41	65.62
5.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	3	4.68	3	100	4.68
6.	การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 "หางโจวเกมส์ 2023" ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน	1	1.56	0	0	0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
7.	การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023” ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 23 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	50	79.36	25	50	39.68
8.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	18	28.57	18	100	28.57
9.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	20	31.74	20	100	31.74
10.	การแข่งขัน AFC U17 Women's Asian Cup Indonesia 2024 ระหว่างวันที่ 4-14 พฤษภาคม 2567 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	8	12.69	0	0	0

11.5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 39 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 41 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา	1	2.56	0	0	0
2.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์" ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง	39	100	19	48.71	48.71
3.	การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักยุวชนและเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2566 (Asian Youth & Junior Weightlifting Championships 2023) ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย	3	7.69	3	100	7.69
4.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	10	25.64	4	40	10.25
5.	การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 "หางโจวเกมส์ 2023" ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน	2	5.12	0	0	0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
6.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11-20 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดสุรินทร์	35	89.74	9	25.71	23.07
7.	การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ประจำปี 2566 (2023 IWF World Junior Championship) ระหว่างวันที่ 9-23 พฤศจิกายน 2566 ณ เมืองกัวดาลาฮารา ประเทศเม็กซิโก	1	2.43	0	0	0
8.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	20	48.78	8	40	19.51
9.	การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2567 (2024 ASIAN WEIGHTLIFTING CHAMPIONSHIPS) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ กรุงทาชเคนต์ สาธารณรัฐอุซเบกิสถาน	1	2.43	1	100	2.43
10.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	18	43.90	7	38.88	17.07
11.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	36	87.80	9	25	21.95

11.6 ชนิดกีฬายูโด

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 44 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 42 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์" ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง	43	97.72	34	79.06	77.27
2.	การแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	42	95.45	34	80.95	77.27
3.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	17	38.63	7	41.17	15.90
4.	การแข่งขันกีฬายูโดระดับนานาชาติ Thailand International Judo Championship 2023 ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2566 ณ จังหวัดนครปฐม	5	11.36	3	60	6.81
5.	การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดสมุทรสาคร	42	100	19	45.23	45.23

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
6.	การแข่งขันกีฬายูโด กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร	42	100	17	40.47	40.47
7.	การแข่งขันกีฬายูโด กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร	42	100	17	40.47	40.47
8.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	35	83.33	20	57.14	47.61
9.	การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 5 - 8 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนนทบุรี	41	97.61	32	78.04	76.19

11.7 ชนิดกีฬาฮอกกี้

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 30 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 29 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา	5	16.66	5	100	16.66
2.	การแข่งขันรายการ พีทีที ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 23-28 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดสระบุรี	30	100	16	53.33	53.33
3.	การแข่งขันรายการ พีทีที ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 20-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดสระบุรี	30	100	30	100	100
4.	การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 2-8 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี	30	100	30	100	100
5.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	7	23.33	7	100	23.33

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
6.	การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 "หางโจวเกมส์ 2023" ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน	1	3.33	0	0	0
7.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี	26	89.65	26	100	89.65

11.8 ชนิดกีฬาปีนหน้าผา

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 2 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2566) มีนักเรียนจำนวน 2 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ Thailand Championship 2023 ระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2566 ณ จังหวัดตรัง	2	100	0	0	0

12. รางวัลเกียรติยศ

12.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมทีมหญิง ชนิดกีฬายูโด การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์"	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง ประเภทกลางแจ้งการแข่งขันกีฬาสหกกกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	กรมพลศึกษา
3.	ถ้วยรางวัลพระราชทาน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง ประเภทกลางแจ้งการแข่งขันรายการ ฟิทีที ออกก๊วยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ครั้งที่ 14	สมาคมกีฬาสหกกกีฬาระหว่างโรงเรียนแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
4.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชน เยาวชน ฯ ประจำปี 2566	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
6.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาฟุตซอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	กรมพลศึกษา
7.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬากรีฑา กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	กรมพลศึกษา
8.	ถ้วยรางวัลพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวระดับเยาวชนการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
9.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมทีมหญิงระดับเยาวชน การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
10.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ทีมชาย ระดับเยาวชนการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
11.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ทีมหญิงระดับ ยูวชน การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
12.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ทีมชาย ระดับ ยูวชน การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
13.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023”	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
14.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล FA Thailand Girls’ Grassroots Festival U14	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
15.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันยูโดเยาวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
16.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย การแข่งขันยูโดเยาวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
17.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันยูโดเยาวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
18.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย การแข่งขันยูโดเยาวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
19.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ทีมชาย ระดับ เยาวชนการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
20.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 5 ทีมหญิงระดับ เยาวชนการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
21.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 ทีมหญิง ระดับ ประชาชนการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย

12.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง ชนิดกีฬายูโด การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์"	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬายูโด ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ฝึกสอนกีฬา รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชายการแข่งขันยูโดยุวชนเยาวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี 2567	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.	ว่าที่ ร.ต. อรัญญา บัวทองใส	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 256	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
3.	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รุ่นอายุไม่เกิน 18ปีหญิงการแข่งขันกีฬาฮอกกี้น้ำ ระหว่างโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566	สมาคมฮอกกี้น้ำแห่งประเทศไทย
4.	นางสาววิริยา สุวรรณรัตน์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง ชนิดกีฬายกน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์"	
		รางวัลบุคลากรดีเด่น วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
5.	นายเกียรติศักดิ์ ขาติกุล	รางวัลบุคลากรดีเด่น วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
6.	นายปณณเมธ ทองประสงค์	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น ชนิดกีฬากรีฑา ประเภทลาน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567	กรมพลศึกษา
7.	นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม	รางวัลบุคลากรดีเด่น วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
8.	นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น ชนิดกีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		รางวัลบุคลากรดีเด่น วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
9.	Mr. Bruce Clark Campbell	รางวัลบุคลากรดีเด่น วันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
10.	นายรัฐพงศ์ เป๊ะชาญ	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาเทคบอล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย

12.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
1.	เด็กหญิงนิชนันท์ ทองอ้อม	ม.1 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
2.	เด็กหญิงวริยา วงษาบุตร	ม.1 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
3.	เด็กหญิงมธิตา อุ่นอาษา	ม.1 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
4.	เด็กหญิงจิราพร โสมี	ม.1 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
5.	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา พันตานุสนธิ์	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลดาวซัลโว การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023”
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
6.	เด็กหญิงรอนด้า แมคคินนอน	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
7.	เด็กหญิงภาสสินี แสงกุล	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
8.	เด็กหญิงกาญจน์ภัทร ทองแก้วเขว้าพงษ์	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
9.	เด็กหญิงวิษญาพร มะยม	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
10.	เด็กหญิงภัทรวลัญชัย ธรรมเสนา	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
11.	เด็กหญิงอริษา แต้มสกุล	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
12.	เด็กหญิงพัทธธีรา คำนึ่ง	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
13.	เด็กหญิงสุพิชฌาย์ วาที	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
14.	เด็กหญิงสิริภัทร แก้วเกตุ	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
15.	เด็กหญิงชนากาญจน์ สบายจิตร	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
16.	เด็กหญิงนัยน์กานต์ ประกอบผล	ม.1 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
17.	เด็กหญิงพัชรินทร์ ยาทุม	ม.1 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
18.	เด็กชายปาฏิหาริย์ ศรีเมืองล้ำ	ม.1 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
19.	เด็กชายสุเมธ พิมพ์ทอง	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
20.	เด็กชายปรัชชัย แสนทรศิลป์	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
21.	เด็กชายชัชวาล ศรีสุกัร	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
22.	เด็กชายกฤษณะ ทองอุ่ม	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
23.	เด็กชายวีรภัทร แยมบู่	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
24.	เด็กหญิงอินธอร ดวงศักดิ์	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
25.	เด็กหญิงกฤษฎอร ต้นตรา	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
26.	เด็กชายพรพิทักษ์ ดวงกุลา	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
27.	เด็กหญิงนันทิชา แก้วประดิษฐ์	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
28.	เด็กหญิงอัญชลีพร ใจลาด	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
29.	เด็กหญิงอัญชิสา ธาราแดน	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
30.	เด็กหญิงฐิติกา ตริโอษฐ์	ม.1 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
31.	เด็กหญิงศรินุช สาลี	ม.1 กีฬาสก๊ว	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
32.	เด็กหญิงปณนุช คงจันทร์	ม.1 กีฬาสก๊ว	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
33.	เด็กหญิงทิพภา ก้อนทอง	ม.1 กีฬาสก๊ว	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
34.	เด็กหญิงเบญจพร สุขเกิด	ม.1 กีฬาสก๊ว	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
35.	เด็กหญิงศุภลักษณ์ สุขสำราญ	ม.1 กีฬาสก๊ว	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
36.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ห่วงไธสง	ม.2 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
37.	เด็กหญิงธิดาพร ห้าวหาญ	ม.2 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
38.	เด็กหญิงอินธิรา รองชัยภูมิ	ม.2 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
39.	เด็กหญิงวิชญาดา งามคม	ม.2 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
40.	เด็กหญิงชฎาณัฐ สรรวภูตเรือ	ม.2 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
41.	เด็กหญิงพรรณณธ์ แสงตา	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
42.	เด็กหญิงณิกานต์ บุญรังษี	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
43.	เด็กหญิงณัฐกนก สืบเผ่า	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
44.	เด็กหญิงเกษรา ปิยสดี	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
45.	เด็กหญิงวิชญาดา วนสินธุ์	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
46.	เด็กหญิงกชกร คล่องยุทธ	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
47.	เด็กหญิงเอเชีย สุโพธิ์	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
48.	เด็กหญิงกนกพร โพธิ์ปาน	ม.2 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
49.	เด็กหญิงเกตุณัฐชา ทามิล	ม.2 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
50.	เด็กชายจตุพร มานะจิตรพันธ์	ม.2 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
51.	เด็กชายภูริวัฒน์ ปิตะราพา	ม.2 กีฬา 유도	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย การแข่งขันยูโดเยาวชน เยาวชน ประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567
52.	เด็กหญิงอุไรวรรณ กลิ่นสุคนธ์	ม.2 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
53.	เด็กหญิงสุทธิชา ล้อมประโคน	ม.2 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
54.	เด็กชายภูริวัฒน์ ปิตาระพา	ม.2 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
55.	เด็กชายนพคุณ ชัชวาลย์	ม.2 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
56.	เด็กหญิงธรรมณณ์ท์ แจ้งกมล	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
57.	เด็กหญิงกุลธิดา คำสังวาลย์	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
58.	เด็กหญิงเบญจพร หอสูงเนิน	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
59.	เด็กหญิงณัฐนิชา แหยมสกุล	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
60.	เด็กหญิงชญาณ์นันท์ พัฒนนะศักดิ์	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
61.	เด็กหญิงพชรวดี คงจันทร์	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
62.	เด็กหญิงศิริกัญญา สาลี	ม.2 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
63.	เด็กหญิงขวัญมนัส ประสิทธิ์เตสัง	ม.3 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
64.	เด็กหญิงรัตนพร คำวันดี	ม.3 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
65.	เด็กหญิงพิมพ์ิศา พุดสุด	ม.3 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
66.	นางสาวณภัทรศร วงชนะ	ม.3 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
67.	นายธีรธรรม มีแก้ว	ม.3 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
68.	นายภูเบศวร์ แก้วบุตรสา	ม.3 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
69.	เด็กหญิงเบญญาภา สิงใส	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023”
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
70.	เด็กหญิงอัญชิษฐา หอมตะโก	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอล FA Thailand Girls’ Grassroots Festival U14
71.	เด็กหญิงนภัสวรรณ สืบสวน	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
72.	เด็กหญิงอริสา แต้มสกุล	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
73.	เด็กหญิงอัญชิษฐา หอมตะโก	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
74.	เด็กหญิงสุภัทสร แจ้งสว่าง	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
75.	เด็กหญิงปริฉัตร ศรีพงค์	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
76.	เด็กหญิงปรีชาภรณ์ เครือชื่นชม	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
77.	เด็กหญิงกชกร นัยสุวรรณ	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
78.	เด็กหญิงกฤตวราพร เจริญรัมย์	ม.3 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
79.	เด็กชายกฤติพงษ์ ทศหล้า	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
80.	เด็กชายณัฐชนน เชิดฉาย	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
81.	เด็กชายยศกร ทองจันดี	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
82.	เด็กหญิงพัชรภา แม่นปิ่น	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
83.	เด็กชายภาณุวัฒน์ แสงหิรัญ	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
84.	เด็กหญิงชนัญธิดา มงคลชาติ	ม.3 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
85.	เด็กชายณัฐสิทธิ์ คำสิงห์	ม.3 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
86.	เด็กชายธนภูมิ คำแสน	ม.3 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
87.	เด็กหญิงณัฏฐาพรรณ พรหมจาด	ม.3 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
88.	เด็กหญิงสุพิชญา มีชัย	ม.3 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
89.	เด็กหญิงวิภาวัลย์ นาคพิบูลย์	ม.3 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
90.	เด็กชายสิริชัย ตรีโอษฐ์	ม.3 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
91.	เด็กหญิงมลศิริ หิรัญรักษ์	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
92.	เด็กหญิงปิยะนุช ชนิดชน	ม.3 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
93.	นางสาวชวานนา ไบ้ก	ม.4 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
94.	นายปิยะวัฒน์ อ่อนจงไกร	ม.4 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
95.	นางสาวอภิสร่า แสงภักดี	ม.4 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
96.	นางสาวทาริกา สาสุขทำ	ม.4 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
97.	นายศุภากร กองเกิน	ม.4 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
98.	นางสาวกานต์ชนก ตะเนาว์	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
99.	นายกิตติพล บุญเย็น	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
100.	นายวัทธิกร สารโท	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
101.	นายอนุภัทร ใจเป็น	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
102.	นางสาวยลดา ทะนะไชย	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
103.	นางสาวบัณฑิตา ภูมิสาคร	ม.4 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
104.	นางสาวรสิตา เถาว์เบา	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
105.	นางสาวมานิตา น้อยเวช	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
106.	นางสาวเกศเกล้า รอดชู	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
107.	นางสาวพรธิตา สิทธิสาร	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
108.	นางสาวประกายกาญจน์ ชื่นวงศ์	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
109.	นางสาวศศิ เหล็กเพชร	ม.4 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
110.	นางสาวกนิษฐา แซ่ตั้ง	ม.4 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
111.	นางสาวกชกร โคตรประทุม	ม.4 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
112.	นายวรเมธ ป้อมเสนา	ม.4 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
113.	นายนที งามเอกเอี่ยม	ม.4 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
114.	นางสาวอัญชิษฐา แดงชาติ	ม.4 กีฬายูโด	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปี 2566
115.	นางสาวอรรรณ บุตนิจ	ม.4 กีฬายูโด	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
			การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์"
			รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "กาญจนบุรีเกมส์"
			รางวัลนักกีฬาหญิงดีเด่น วันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
116.	นางสาวกัลยาณี จำปางม	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
117.	นายธัญชัย น้ำใจศีลธรรม	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
118.	นางสาวอัญชิษฐา แดงชาติ	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
119.	นางสาวภัทรกร เปาะพันธ์	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
120.	นายศรัทธา สระปัญญา	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
121.	นายอภิวชิษฐ์ วดีศิริศักดิ์	ม.4 กีฬา 유도	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
122.	นางสาวปาริชาติ โพธิ์พูล	ม.4 กีฬาฮอกกี้	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ด้านกีฬาและนันทนาการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
123.	นางสาวณัฐนิชา พวงมณี	ม.4 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
124.	นางสาวรินรดี โพธิ์ลังกา	ม.4 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
125.	นางสาวพิมพ์ภัส แร่เพชร	ม.4 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
126.	นางสาวอรุษา ชุมเงิน	ม.4 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
127.	นายวชิรวิทย์ ชาลีนิวัฒน์	ม.5 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลนักกีฬาดีเด่น ประเภทลาน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
			การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567
128.	นายปัญญาวัฒน์ พิมเภาทำ	ม.5 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
129.	นางสาวปณัสยา มีศิลป์	ม.5 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
130.	นายณฐวีร์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ม.5 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
131.	นางสาวนันทน์ คอนคำ	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
132.	นางสาวณัฏชา คลังแสง	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
133.	นางสาวเกสร่า แก้วสวัสดิ์	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
134.	นายนิภัทร์ นาราข	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
135.	นางสาวภักวดี อุตรรัตน์	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
136.	นางสาวกัญญาภรณ์ เสมูล	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
137.	นางสาวรัมพร วัชรูป	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
138.	นางสาวรชฎา ม่วงแก้ว	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
139.	นายวัชรพล ช่วยหาญ	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
140.	นายอดิสร ไกรจันทร์	ม.5 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
141.	นางสาวรัฐวลิน อินทรบำรุง	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลดาวซัลโว การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023”
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลนักกีฬาดีเด่น กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์”
142.	นางสาวธัญชนก ชื่นอารมณ	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ด้านกีฬาและนันทนาการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
143.	นางสาวจุฬาร ใจมูลวงศ์	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
144.	นางสาวธิดาสวรรค์ ม่อมพันช่าง	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
145.	นางสาววาสนา ชูเลิศ	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
146.	นางสาวพิมพ์กานต์ พรหมสี	ม.5 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
147.	นางสาวนันทน์ บุญเลิศ	ม.5 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
148.	นางสาวปทุมพรี ดังเสนาะ	ม.5 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
149.	นายอนุชา ใจป้อ	ม.5 กีฬายูโด	รางวัลนักกีฬาชายดีเด่น วันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
150.	นางสาวพรรณณี แสนทรศิลป์	ม.5 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
151.	นางสาวณัฐนิชา มาลัยเปี้ย	ม.5 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
152.	นางสาวพิชชาพร ศรีชัยมูล	ม.5 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
153.	นางสาวกวิณิดา วิสุทธิประภา	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ด้านกีฬาและนันทนาการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
154.	นางสาวธนพร คำนนท์	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
155.	นางสาวธมลวรรณ โสภภาค	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
156.	นางสาวนภาภัทร คงเพชร	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
157.	นางสาวกฤติยากร คำสังวาลย์	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
158.	นางสาวนันทพร คำมูล	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
159.	นางสาวสุภาวิดา ดอนผาค้า	ม.5 กีฬาสกกี	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
160.	นายศิริภัส บัวทอง	ม.6 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
161.	นายณัฐพนธ์ กระจ่างศรี	ม.6 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
162.	นายชยกร ภู่องค์	ม.6 กีฬากรีฑา	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
163.	นางสาวชาลิสา ใหม่ผึ้ง	ม.6 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
164.	นางสาวเนตรปรียา โจมคำ	ม.6 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
165.	นายณัฐพงศ์ สุทธะโส	ม.6 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
166.	นางสาวจิรภิญญา ถาโอด	ม.6 กีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
167.	นางสาวกนติศา อินชำนานู	ม.6 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ด้านกีฬาและนันทนาการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
168.	นางสาววิริญญา แก้วนกสิกรรม	ม.6 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
169.	นางสาวอัยมี คะหะปะนะ	ม.6 กีฬาฟุตบอล	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
170.	นางสาวบุศยา ลาวรรณี	ม.6 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "นครลำปางเกมส์"
			นักกีฬาเยาวชนหญิงดีเด่น การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566
171.	นางสาวธนพร แซ่เตีย	ม.6 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬาเยาวชนสมัครเล่นหญิงดีเด่น วันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเชิดชูเกียรตินักกีฬา รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
			รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 ด้านกีฬาและนันทนาการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
172.	นางสาวปวันรัตน์ ฉัตรแก้ว	ม.6 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทดีเด่น รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
173.	นางสาวณัฐชา แก้วน้อย	ม.6 กีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
174.	นางสาวบุศยา ลาวรรณี	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
175.	นางสาวนฤมล วงษ์หาจักร	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
176.	นายถิรวัฒน์ ผลสุข	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
177.	นายอัมรินทร์ จำปาทอง	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
178.	นายอาทิตย์ แซ่ย่าง	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
179.	นายนครินทร์ แสนวงศ์	ม.6 กีฬาว่ายน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
180.	นางสาวศุภากร ญาติพิณิจ	ม.6 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
181.	นายพลกฤต คล้ายกรุณ	ม.6 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
182.	นายปณิธิ พรานกุล	ม.6 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
183.	นางสาวปภาณัน ลักษณะบัณฑิตย์	ม.6 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
184.	นายศรัณย์ อำนวยพงษ์	ม.6 กีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
185.	นางสาวธมลวรรณ จันสี	ม.6 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
186.	นางสาวธมลวรรณ มั่นคง	ม.6 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
187.	นางสาวเอมิกา รกไพร	ม.6 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566
188.	นางสาวกรกมล ก้อนทอง	ม.6 กีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2566

13. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

13.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	190	
2.	หอสมุด	190	
3.	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	462	

13.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1	
2.	วัดศรีโพธิ์ชัย จังหวัดชลบุรี	1	
3.	ค่ายลูกเสือวัชรพล อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี	1	
4.	โรงพิมพ์ธนบัตร ธนาคารแห่งประเทศไทย	1	
5.	อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	1	
6.	ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี	1	
7.	ชายหาดจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี	1	

14. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1.	อาคารสำนักงาน (อาคารเรียน)	1	
2.	อาคารพัสดุ	1	
3.	อาคารหอสมุด	1	
4.	อาคารพยาบาล	1	
5.	อาคารพลศึกษา (โรงยิม)	2	
6.	อาคารโรงอาหารและหอประชุม	1	
7.	อาคารหอพักนักกีฬา	5	
8.	อาคารชุดพักอาศัยสำหรับข้าราชการ	1	
9.	อาคารจอดรถยนต์ของทางราชการ	1	
10.	อาคารซักรีด	1	

15. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่เชิญ มาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1.	อ. ยุวธิดา ยะนินทร อาจารย์สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อสื่อการสอนและงาน	29 ส.ค. 2566	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
2.	อ. ธัญกรณัฐ ชูนวน อาจารย์สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	นำเสนอด้วยโปรแกรม canva สำหรับบุคลากรโรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี		
3.	ผศ. ดร.ณรงค์ วิชัยรัตน์ ข้าราชการบำนาญ	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียน กีฬาจังหวัดชลบุรี	16-17 ก.ย. 2566	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
4.	ผศ. ดร.ธนวิศ ธีชัยอุดมพัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี			
5.	ดร. วรฉาย ทองคำ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน นวมินทราชินูทิศเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการและแผน บริหารงานงบประมาณ ประจำปี การศึกษา 2567	21-22 ก.ย. 2566	สายธารรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
6.	นายสมชาย ต้นวงศ์ วิทยากร	โครงการส่งเสริมศึกษาเปิดโลกกว้าง (ทัศนศึกษาธนาคารแห่งประเทศไทย) “นิทรรศการกิจการ ธนบัตร”	21 พ.ย. 2566	โรงพิมพ์ธนบัตร ธนาคารแห่ง ประเทศไทย
7.	นางสาวเพ็ญนภา ผลชะอุ่ม วิทยากร	โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์	8 ธ.ค. 2566	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
8.	นายคัมภีร์ ตันตะโรภาส ผู้อำนวยการค่าย	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี	8-10 ม.ค. 2567	ค่ายลูกเสือ วัชรพล
9.	นายณรงฤทธิ์ ตันตะโรภาส รองผู้อำนวยการค่าย			
10.	นายเชียวชาญ ม่วงโพธิ์			

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายบุญเมธ ทองประสงค์	
	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร	นายพงศกร รอบคอบ
	นายวินัย วิเชียรดี	นายสุศักดิ์ สร้อยจิตร
	นายพงศกร ทองประสงค์	นางสาวจิราวรรณ อ่อนตะคุ
	นายสุชิน อุปแก้ว	นางสาวบุษราคัม อิทธิไกรวัล
	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	นางสาวชนกานต์ ชูผล
	นายศักดิ์สิทธิ์ สายวงศ์สอน	นางสาวรารวรรณ สรายหอม
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “เก่งกีฬา รักวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 1

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ มาบูรณาการ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น กิจกรรมการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว การอ่านบทอาขยาน การอ่านจับใจความสำคัญ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การเขียนจดหมาย การเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ รวมทั้งจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้แก่ 1) โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ ซึ่งมีกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 และกลอนสุภาพ กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ และกิจกรรมการประกวดแต่งคำขวัญ 2) กิจกรรมแต่งคำขวัญ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2566 และ 3) กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและคำประพันธ์ เทิดพระคุณพ่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็ว รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการ Math Day ซึ่งมีกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุเกม การแข่งขันบิงโกระคน การแข่งขันเกมชิงตัวประกัน การแข่งขัน Bingo จำนวนเฉพาะ การแข่งขันเกมถอดรหัส การแข่งขันวิ่งเปี้ยว การแข่งขันพับแล้วตัด การแข่งขันตวงน้ำ การแข่งขันบันไดงู การแข่งขัน XO พิกัดฉาก การแข่งขันโดมิโนเกม การแข่งขันนับถึงไหนแล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง การเขียนนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) 2) โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) ซึ่งมีกิจกรรมการแสดงละครสั้น การตอบคำถามประวัติและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ ที่ได้จากการอ่าน การศึกษา ทำความเข้าใจ และสื่อสารออกมาด้วยการตอบคำถาม การประกวดประดิษฐ์บัตรอวยพรที่นักเรียนเขียนข้อความอวยพรเป็นภาษาอังกฤษ การเต้นประกอบเพลง การประกวดร้องเพลงสากล ที่นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านบทเพลง การแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้ใช้ทักษะการสืบค้น 3) โครงการ Friendship on the beach เป็นกิจกรรมการสัมภาษณ์ชาวต่างชาติที่ชายหาดพัทยา โดยนักเรียนได้สื่อสารผ่านการพูดสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ เขียนเพื่อบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์สรุปลงแอปพลิเคชัน canva นำเสนอในชั้นเรียน

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงาน ผลการศึกษาความรู้ การแบ่งกลุ่มการทำกิจกรรม และการเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการประเมินการคิดคำนวณ โดยใช้แบบประเมิน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัดและประเมินผลการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.28 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.39 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ตัวบ่งชี้ 3 ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.01 อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภากองทัพเรือ ตรีชนกถึงมีความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสภากองทัพเรือ ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสภากองทัพเรือ พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนที่เน้นการคิด เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร หนังสืออ่านประกอบ ใบงาน เอกสาร ภาพ และสื่อ ICT อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน ที่เกิดจากการใช้ความสามารถในการคิด เช่น ผลงานการแต่งคำขวัญ หนังสือเล่มเล็ก พุทธสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาพื้นฐานทุกระดับชั้น ครูผู้สอนมีการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และสรุปการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน การสนทนาพูดคุย การตอบปากเปล่า การตรวจใบงาน ผลงาน ชิ้นงาน แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ ซึ่งการใช้วิธีการวัดและประเมินผลดังกล่าวสามารถสะท้อนว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี

อีกทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น โครงการสัปดาห์ภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา

และวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) และโครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) เป็นต้น

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยผู้เรียนมีผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ชิ้นงาน ผลงานใหม่ ๆ หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น และมีการประเมินชิ้นงานผ่านแบบประเมินโครงการ หรือชิ้นงานผ่านครูประจำวิชาในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรม scratch เขียนโปรแกรมไพทอน ออกแบบเว็บไซต์ blogger ออกแบบแฟ้มสะสมผลงาน ออกแบบ อินโฟกราฟฟิก จากโปรแกรม canva ชิ้นงานป๊อปอัพสี่เหลี่ยม เรื่อง กาแล็กซี่ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ และในรายวิชาเคมีบูรณาการ ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานประกอบการเรียนรู้ที่มีการสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลองสร้างชิ้นงาน เช่น แชมพู น้ำยาล้างจาน สเปรย์ปรับอากาศ ครีมหักครกเท้า ยาต้มสมุนไพร รวมทั้งกิจกรรมการสร้างรูปวาด วิทยาศาสตร์ผ่านหัวข้อที่กำหนด ในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ผู้เรียนสร้างหนังสือ เล่มเล็กเกี่ยวกับพุทธศาสนา และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และรายวิชาประวัติศาสตร์ ผู้เรียนได้แต่ง หนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยตาข่ายหน้าซ้าง การเย็บถาด ใบบอกกลีบกุหลาบ การจัดดอกไม้ การตัดเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การเตรียมและการประกอบ อาหาร การถนอมอาหาร งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์และโครงงานตามความสนใจในอาชีพ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้ง มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ ให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงการ โดยผู้เรียนมีผลการประเมินโครงการหรือชิ้นงานระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แพลตฟอร์มต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์จากการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน และมีการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนผ่านครูประจำวิชาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น

รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรม scratch (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) เขียนโปรแกรม python (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) การออกแบบเว็บไซต์ blogger (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ออกแบบแฟ้มสะสมผลงาน ออกแบบอินโฟกราฟิก ผ่าน Canva (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) และการออกแบบเว็บไซต์ google site (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

สำหรับรายวิชาอื่น ๆ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การมอบหมายงานและส่งงานผ่าน line Messsenger facebook การค้นหาความรู้ที่ได้รับมอบหมายจากคลิปความรู้ทาง Youtube การศึกษาใบความรู้และทำกิจกรรมในเว็บเพจ การอัปโหลดวิดีโอพุดโฆษณา อ่านอาขยาน และการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ผ่านระบบ google form

รวมทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้ 1) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้นำผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทดสอบความรู้ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (canva) ซึ่งเป็นกิจกรรมแข่งขันสร้างแฟ้มสะสมผลงานจากโปรแกรม canva แก่ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ที่ระบุ วัน เวลา สถานที่ และครูผู้สอนที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอน วิชาสามัญ ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระหว่างเวลา 08.30 น. - 14.20 น. ซึ่งเรียนเป็นคาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที เฉลี่ย 6 คาบ/วัน 30 คาบ/สัปดาห์

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนได้วิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ตรงตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การอ่านบทอาขยาน การศึกษาจากสื่อมัลติมีเดีย ใบความรู้ Liveworksheets PowerPoint เกมตอบคำถาม การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การนำเสนอผลงาน จัดทำชิ้นงาน ใบงาน และสรุปสาระความรู้ลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการรายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน และผู้ปกครองทราบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช็คเกรดผ่านเว็บ) นอกจากนี้ได้จัดโครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีกิจกรรมสนับสนุนที่ หลากหลายและดำเนินการทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

☑ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๖๐ ขึ้นไป ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.71 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.96 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.50 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

- โดยรวมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.39 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.67 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.31 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.55 อยู่ในระดับคุณภาพดี

- โดยรวมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.67 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

สรุปได้ว่า ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.60 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.03 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จนสำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้ โดยสอดแทรกไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ การตัดเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การแปรรูปและถนอมอาหาร งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ และโครงการตามความสนใจในอาชีพ

กิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ ชุมนุมกิน อยู่ คือ ชุมนุม E-SPORT ชุมนุมสร้างสรรค์ภาพสวยด้วยแอปพลิเคชัน ชุมนุม A-Math ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุมนานาศิลป์ ชุมนุมฟิสิกส์ของ ชุมนุม Fitness test ชุมนุมคอมพิวเตอร์ และชุมนุมตีกอล์ฟเกอร์

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร เช่น ข้าวโพดคั่วกลูเนย แซนด์วิช สลัดโรล ส้มตำ ส้มตำพริกทอง และขนมจีบต้มยำ

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี มีการจัดกิจกรรมฐานเจ็อนเชือก กิจกรรมสุทกรรม และกิจกรรมการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกตัดสินใจแก้ปัญหา และการกำหนดแนวทางของตนเอง

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ผู้เรียนคิดวางแผน และตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามสาขาที่เหมาะสมกับตนเอง

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 95.92 และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 4.08

สรุปได้ว่า ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

2. แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
3. ผลงานและชิ้นงานของนักเรียน
3. สถิติการศึกษาต่อ การทำงาน หรืออาชีพของผู้เรียน
5. สรุปโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
6. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
7. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
8. สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
9. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกกีฬา กำหนด	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รู้หลักโภชนาการ ละเว้นยาเสพติด และอบายมุข พักผ่อนให้เพียงพอ เคารพ เชื่อฟังผู้ฝึกสอน ชยัน ตั้งใจฝึกซ้อม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความสามัคคีรักเพื่อนพ้อง มีสัมมาคารวะ มีเหตุผล รับฟังคำแนะนำของผู้อื่น มีความเสียสละ รักชื่อเสียงของประเทศไทย เป็นผู้เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นผู้ชมที่ดี ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น มีการกำหนดสาระหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการท้อแท้ และมีการให้ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งยังจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน พร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) ผู้เรียนประเมินตนเอง เรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ

ฝ่ายกิจการนักเรียน 1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 2) โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 3) โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย 4) โครงการวันเด็กแห่งชาติ 5) โครงการสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลกอยุธยา 6) โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เลือกตั้งสถานักเรียน 7) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

8) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระบรมราชินี 9) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 10) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 11) กิจกรรมวันมาฆบูชา 12) กิจกรรมวันวิสาขบูชา และวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2566 และ 13) กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ฝ่ายวิชาการ 1) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี 2) โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ และ 3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยผู้เรียนมีผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดีระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.73 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทย อีกทั้งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ ได้แก่ 1) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 4) กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระบรมราชินี และ 5) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ 1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา และวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2566 และ 2) กิจกรรมวันมาฆบูชา ประจำปี 2567

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ 1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น ได้แก่ โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรำลึกถึงพระคุณครู ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทย ได้แก่ 1) โครงการสัปดาห์ภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ 2) กิจกรรมแต่งคำขวัญ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ และ 3) กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและคำประพันธ์เทิดพระคุณพ่อ

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับจิตสังคมและจิตสาธารณะ ได้แก่ 1) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 2) กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ และ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2566

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย หาเสียง เลือกตั้งสถานนักเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยผู้เรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี โดยจัดดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี
2. กิจกรรมแนะแนว โดยจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนทุกคน
3. กิจกรรมชุมนุม โดยให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ซึ่งมีชุมนุมให้นักเรียนเลือกมากกว่า 10 ชุมนุม เช่น ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย เป็นต้น
4. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566
5. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต
6. โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย หาเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีแห่งประชาธิปไตย
7. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผู้เรียน มีผลการประเมินฯ ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.38 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านสุขภาวะทางร่างกาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดรายการอาหารและประกอบอาหารในแต่ละวันที่ให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่มีการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สภาวะทางอารมณ์ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งการเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่นรวมทั้งมีห้องพยาบาลที่มีเวชภัณฑ์และเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน และมีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แดงอย่างใกล้ชิดในการป้องกันโรค พาหะนำโรค และการตรวจสุขภาพนักเรียนใหม่ และมีการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นประจำทุกภาคเรียน

ด้านจิตสังคม มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จัดส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพ อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ กิจกรรมการแสดงละครสั้น ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) และกิจกรรมการประกวดร้องเพลง ในโครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) รวมทั้งมีการให้ผู้เรียนประเมินตนเองด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☑ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.39 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) โดยผู้เรียนมีผลการประเมินด้าน จิตสังคม (ประเมินความสุข)ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.71 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
4. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
6. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	จัดโครงการ กิจกรรมลักษณะบูรณาการที่ช่วยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งพัฒนารูปแบบและกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนในด้านนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	
	นายไพฑูรย์ หงษ์วิไล	นางสาวเสาวลักษณ์ สัมฤทธิ์
	นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	นางสาวนมล สมัครการ
	นายณนทวัชร์ นุประโคน	นางสาวนลพรรณ มีเจริญ
	นางสาวสิรินญา อินทิม	นางสาวกาญจนา ริดดา
	นางสาวจุฑามาส บุญครุฑ	นางสาวชนิดาภา ศิริประเสริฐ
ผู้กำกับติดตาม	นางสาวสุภาพร รุ่งไธสง	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 3 ที่ระบุว่า “บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีเป้าประสงค์ คือ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 2

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของบุคลากร ทุกระดับเพื่อร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ให้มี ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ ให้เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2565 มาเป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน กีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 รวมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหาร งบประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตลอดจนมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ให้บุคลากรรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นสู่การปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปฏิทินฝ่ายวิชาการ ปฏิทินฝ่ายพัฒนาการกีฬา และปฏิทินฝ่ายกิจการนักเรียน รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 และติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมประจำเดือน) เป็นประจำ

การบริหารอัตรากำลัง โดยดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของการจัดการศึกษา โดยครูวิชาสามัญจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ และครูวิชากีฬาจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งครูทุกคนจะต้องดูแลรับผิดชอบผู้เรียนระหว่างการอยู่หอพัก สำหรับการบริหารอัตรากำลังในสายงานสนับสนุนได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานสู่การกำหนดตำแหน่ง สำหรับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีช่วยเหลือโรงเรียนในด้านนี้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานแนะแนวและบริการทางการศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมคณะกรรมการดำเนินการทำประวัติบันทึกการรู้จักเรียนรายบุคคล ทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) บันทึกกิจกรรมโฮมรูมแต่ละห้องเรียน บันทึกคำให้คำปรึกษานักเรียน และบันทึกสุขภาพนักเรียน

ระบบการนิเทศภายใน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตรและการสอน ได้จัดประชุมวางแผนการนิเทศภายใน จัดปฏิทินการนิเทศภายใน นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอน และสรุปผล รวมทั้งรายงานผลการนิเทศภายใน

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 4 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารประกอบหลักสูตร ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความบันเทิง) จำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด และฮอกกี้ ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครุฑนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง สู่การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน เช่น โครงการสัปดาห์ภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's day) โครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี

โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการสังคมศึกษาเปิดโลกกว้าง โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดไกล โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 และโครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมนานาศิลป์ ชุมนุม Fitness test ชุมนุมสร้างสรรค์ภาพสวยด้วย Application ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย ชุมนุมกิน อยู่ คือ เป็นต้น อีกทั้งได้จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยผู้เรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 งานทำบุญกฐิน ณ วัดอู่ตะเภา และกิจกรรมพัฒนาเมืองสะอาดจังหวัดชลบุรี

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนพัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อผลิตสื่อการสอน และงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Canva สำหรับบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง สู่การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ การประชุมสัมมนาการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล ระดับ 1 (C License) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อวางแผนการฝึกซ้อมและออกแบบโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของกล้ามเนื้อด้วยการฝึกยกน้ำหนักสำหรับนักกีฬา รุ่นที่ 2 การฝึกอบรมหลักสูตร “Gen-AI and Cyber Security” สำหรับเจ้าหน้าที่สารสนเทศ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้ผู้เข้ารับ

การอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพในนักกีฬา (สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสามคน) การพัฒนาบุคลากร ด้านการกีฬาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเทคบอล และกีฬาเซปักตะกร้อ (ระดับพื้นฐาน) (กรมพลศึกษา) การอบรมเรื่อง “สารต้องห้ามทางการกีฬา แก่บุคลากรทางการกีฬา (5 ภาค) (สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี) และการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตร และการสอนกำหนดตารางกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไว้ในตารางสอนของครูทุกคน กำหนดปฏิทินการส่งบันทึกการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกผลการจัด กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามรูปแบบรายงานที่กำหนด มีการรวบรวมบันทึกผลการจัด กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ พิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอย หลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน โดยดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นสื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดกระดานอัจฉริยะ จอรับภาพไฟฟ้า เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ เครื่องเล่น Blue Ray Disc เครื่องผสมสัญญาณ เครื่องขยายสัญญาณเสียงสเตอริโอ ชุดลำโพง ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือพร้อมเครื่องรับ และเครื่องเล่นและบันทึกเสียงดิจิตอล มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา มีการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับสาระความรู้ รวมทั้งมีการแบ่งผู้เรียนเพื่อจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนในแต่ละวัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน โดยมีการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด หอพัก ตรวจเยี่ยมหอพัก รวมทั้งมีการทำความสะอาดและตกแต่งสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน โดยบุคลากรสายสนับสนุน (คนงาน) ให้มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงามอยู่เสมอ

มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ หอพักนักเรียนโดยมีการจัดทำห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์เปิดปิดไฟฟ้า โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นผู้ควบคุม มีการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในวันหยุดราชการ และวันนักขัตฤกษ์ ในเวลากลางวัน และมีการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในเวลากลางคืน มีการจัดระบบระบายน้ำโดยจัดทำรางระบายน้ำที่มีฝาปิดกั้น และมีการตัดแต่งกิ่งไม้ใกล้สายไฟฟ้าแรงสูง เพื่อสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้นักเรียน

มีการจัดทำแบบประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ประเมินสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และสอบถามความพึงพอใจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.20 และมีการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียน ได้แก่ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566 โดยผลการศึกษาพบว่าผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.60

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดเป็นประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ข้อที่ 7 การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยดำเนินการมอบหมายให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการสำรวจความต้องการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์เกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งจัดประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ สรุปลผล และรายงานผลการสำรวจ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (saraban_cbiss@tnsu.ac.th) มีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.cbss.ac.th) จัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรียินดีต้อนรับ) จัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line Group CBISS) และจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เป็นประจำทุกเดือนเพื่อใช้เป็นข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจัดให้มีห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. ห้องสมุด จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาข้อมูล
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ
5. ระบบตรวจสอบผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ระบบรับสมัครนักเรียนผ่าน google form

7. กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
8. กลุ่ม Student Cbiss ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
9. ติดตั้งตัวการกระจายสัญญาณ WiFi เพื่อใช้ในงานสื่อสารของแต่ละห้องเรียนและหน่วยงาน

ภายในโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.20

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรและนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 - 2570
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2567
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย
7. ทะเบียนหนังสือรับขออนุมัติโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
8. รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
9. ทะเบียนคุมการออกเลขคำสั่งของโรงเรียน
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 03/2567 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 51/2566 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2566
12. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 56/2566 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
13. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 55/2566 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
14. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 57/2566 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
15. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 191/2566 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
16. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 194/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
17. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 200/2566 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
18. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 37/2566 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

19. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 54/2566 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
20. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 75.1/2566 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและสรรหาพนักงานจ้างเหมาเอกชน
21. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 4/2566 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
22. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน
23. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
24. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
25. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา
26. รายงานการประเมินโครงการ
27. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
28. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
29. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน
30. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2566
31. กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ประจำปีการศึกษา 2566
32. หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ
33. รายงานสรุปการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2566
34. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566
35. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
36. จดหมายข่าวโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับที่ 103 ประจำเดือนพฤษภาคม 2566 - ฉบับที่ 115 ประจำเดือนพฤษภาคม 2567
37. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566
38. รายงานประเมินความพึงพอใจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566
39. รายงานการศึกษาความพึงพอใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2566

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการบริหารอัตรากำลังที่จัดครูผู้สอนได้ตรงตามวุฒิการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ควรมีแนวทางในการจูงใจให้ครูและบุคลากรทำงานอยู่ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์	
	นางกรรณิกา พลสันต์ นางสาวพัฒนชีตา พอกกล้า นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง นางสาวชุติมา มุ่ย	
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 คือ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ และข้อที่ 5 ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้และเผยแพร่

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 3

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำได้ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active learning โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานในรายวิชาเคมีบูรณาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการเรียนรู้ผ่านการใช้โปรแกรม Kahoot และ 99 Math ในการแข่งขันตอบปัญหาในรายวิชาคณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรม Canva Google site Python Scratch และ Google form ในรายวิชาเทคโนโลยี นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้มีการจัดดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อาทิ

โครงการแข่งขันกีฬา ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง 7 ชนิดกีฬา เช่น โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ประจำปี 2566 (2023 IWF World Junior Championship) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑายูวชนชิงแชมป์อาเซียน ประจำปี 2566 (15th SEA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIPS 2023) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชนยูวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “เยาวชนฮอนด้ายุวเนชั่นคัพ” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2566 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอลชลบุรี โอเพ่น 2023 ประจำปี 2566 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP

2023” โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬายูโดระดับนานาชาติ Thailand International Judo Championship 2023 โครงการเข้าร่วมแข่งขันรายการ ฟิทีที ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 6 โครงการเข้าร่วมแข่งขันรายการ ฟิทีที ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ครั้งที่ 14 และนอกจากนี้ทั้ง 7 ชนิดกีฬา ยังมีการเข้าร่วมแข่งขันในรายการอื่น ๆ เช่น โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

โครงการ กิจกรรมอื่น ๆ เช่น โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการสัปดาห์ภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่ โครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) โครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการสังคมศึกษา เปิดโลกกว้าง โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการ Friendship on the beach โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยใจ ช่วยงานทำบุญกฐิน ณ วัดอู่ตะเภา จิตอาสา กองเชียร์เพื่อร่วมเชียร์สร้างสีสันและให้กำลังใจนักวิ่ง โครงการ “วิ่งบางแสน 42 ชลบุรี มารathon” ณ จังหวัดชลบุรี

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูได้รับผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศชั้นเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศชั้นเรียนระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครูมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โปรแกรม Microsoft office ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแก้ระบบสมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Present Continuous Tense สื่อ Application เช่น Line, facebook, Instagram ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วิทยาศาสตร์กายภาพ สื่อสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ กลุ่มสาระการงานอาชีพ เรื่อง ตาช่ายหน้าช้าง ประดิษฐ์ถาดใบตอง กลิบบุหลาบ สื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง ความฝันของฉัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วัสดุและประเภทของวัสดุ สื่อหุ่นจำลอง/ โมเดล ได้แก่ ฉันทน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วงจรไฟฟ้า สื่อวิดีโอ ได้แก่ กลุ่มสาระการงานอาชีพ เรื่อง อาหารประเภทสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ทวี โปรเจคเตอร์ กระดานอัจฉริยะ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง The weather การเรียนการสอนโดยผ่านแพลตฟอร์ม เช่น Google meet, ZOOM, Microsoft team, Youtube, Google Classroom ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่ออื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยการใช้ภาพถ่าย เรื่อง วิวัฒนาการของมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ อุปกรณ์การทดลอง

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สวนโรงเรียน โดมข้างโรงอาหาร บริเวณฐานพระ เสาธงหน้าอาคารเรียน

ป้ายกิจกรรมข้างโรงซักรีด เวทีหน้าเสาธง สวนเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา (โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์) โรงพิมพ์ธนบัตรธนาคารแห่งประเทศไทย (โครงการสังคมศึกษาเปิดโลกกว้าง) ชายหาดพัทยา และตลาดน้ำสีภาค (โครงการ Friendship on the beach) ศาลากลางจังหวัดชลบุรี และวัดศรีโพธิ์ (กิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนพัฒนาตนเองและสังคม) สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี (โครงการกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการสัปดาห์ภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยใจ รวมทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ได้สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้วัสดุธรรมชาติประดิษฐ์พานไหว้ครู และกระทง โครงการสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ภาคเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่านคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่านคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภากาญจนาภิเษกฯ ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสภากาญจนาภิเษกฯ ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสภากาญจนาภิเษกฯ พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียนโดยการจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดพื้นที่แสดงผลงานนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความภาคภูมิใจ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้เทคนิคและรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอ พูดคุย ซักถาม ข้อเสนอแนะ มีการชื่นชมหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน มีการคัดเลือกหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องตามระบอบประชาธิปไตย และมีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชา ควบคู่กับการนิเทศภายในของครูผู้สอน

☑ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โดยครูได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครูวิชาสามัญมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีการทดสอบระดับห้องเรียน เช่น การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การสอบเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด มีการสังเกต ประเมินชิ้นงาน และผลงานต่าง ๆ ของผู้เรียน มีการให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google form มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่มีการวัดผลและประเมินผล ได้แก่ โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) โครงการสัปดาห์ภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก (Christmas Day) โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) มีการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการสร้างชิ้นงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาเคมีบูรณาการ สร้างเกมโดยใช้โปรแกรม Scratch และ 99 Math การสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Google site การทำ Portfolio จากโปรแกรม Canva

ครูวิชากีฬามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบทักษะทางกีฬาโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเล่นกีฬาเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในโครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

เมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละครั้ง ครูได้แจ้งผลให้ผู้เรียนได้รับทราบ และได้นำผลจากการวัดและประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3 วิธีการขึ้นไป โดยครูได้รับผลการประเมินการใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่านขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

๒ วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยมีการกำหนดตารางกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ลงในตารางสอนทุกวันพฤหัสบดี มีการกำหนดปฏิทินการส่งบันทึกการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่นำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรูปแบบรายงานที่กำหนด เช่น การเขียนร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) การบูรณาการวิชาการงานอาชีพจากการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น การคิดเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติในวิชาพลศึกษา 3 การแก้โจทย์ปัญหาการคิดคำนวณโดยใช้โพลยา การคิดเชื่อมโยงคำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของนักเรียน กฎหมายใกล้ตัวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงาน กฎ กติกา กีฬาฟุตบอล การเตะของตัวทำผู้หญิง เรียนรู้เทคนิคการฝึกเตะตะกร้อด้วยหลังเท้า เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทำ อุชิ-มาเตะ ของนักกีฬาโยโด นักเรียนใหม่ ม.1 อายากลับบ้านในช่วงแรก นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ความรู้ กฎ กติกา กีฬาบาสเกตบอล ความคล่องตัวในการรับบอล มีการรวบรวมบันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งสิ้นจำนวน 44 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา จากการรายงานผลการดำเนินงานของครูวิชาสามัญและครูกีฬาได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 44 ครั้ง

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง โดยครูมีการจัดทำ และส่งงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 - 2570
2. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ
5. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 51/2566 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2566
6. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 55/2566 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
7. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 194/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
8. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 56/2566 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
9. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 197/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
10. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566
11. รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
12. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
13. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
14. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566
15. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน) ปีการศึกษา 2566
16. รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา 2566
17. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
18. เครื่องสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาควบคู่กับการนิเทศภายในของครูผู้สอน มีวิธีการติดตามตรวจสอบ วัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ควรจัดโครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายวีระชัย แสงสว่าง	
	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ นางสาวปานทิพย์ ราวิวัตร นายธนชัย เดชบุรัมย์ นายวีรยุทธ สิมลี นางสาวปทุม รุ่งโรจน์ นางสาวเจนจิรา อินปา	นายปณณเมธ ทองประสงค์ นายอิทธิพัทธ์ ศรบุญทอง นายเกียรติศักดิ์ ชาติกุล นายอาทิตย์ ควรสถาน นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์ นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส นางสาววนิษา ศรีตะปัญญะ
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 5 ที่ระบุว่า “ผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 3 คือ ส่งเสริมการนำความรู้ศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 4 คือ พัฒนาแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ข้อที่ 5 คือ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกีฬา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 4

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนและจัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

การแข่งขันระดับชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน 41 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 36 คน ได้รับรางวัล จำนวน 14 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน
2. การแข่งขันกีฬากีฬา กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 7 - 11 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬาสุกษลาสัย มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 36 คน ได้รับรางวัล จำนวน 29 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน
3. การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 4 กันยายน 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 36 คน ได้รับรางวัล จำนวน 6 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน
4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน

5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่ ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้รับรางวัล จำนวน 6 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 34 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้รับรางวัล จำนวน 3 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 34 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “อบจ.ชลบุรี 2023” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 23 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 61 คน ได้รับรางวัล จำนวน 10 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 61 คน

2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 -31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 61 คน ได้รับรางวัล 25 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 61 คน

3. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4 - 13 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 61 คน

4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14-29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 9 คน ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 61 คน

5. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “เยาวชนฮอนด้ายเนียนคัพ” ครั้งที่ 4 ประจำปี 256 ระหว่างวันที่ 2 - 7 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 57 คน ได้รับรางวัลจำนวน 10 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 61 คน

6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 21 คน ได้รับรางวัล 5 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 60 คน

7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 35 คน ได้รับรางวัล 19 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 60 คน

8. การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 1 - 8 เมษายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอซ์แลนด์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 60 คน

ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

1. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2566 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 37 คน
2. การแข่งขันบาสเกตบอลชลบุรีโอเพ่น 2023 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 27 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัลจำนวน 12 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 37 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอล FA Thailand Girls' Grassroots Festival U14 ระหว่างวันที่ 3 - 17 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียน เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล 22 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 64 คน
2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 58 คน ได้รับรางวัล 42 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 64 คน
3. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 3 คน ได้รับรางวัล 3 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 64 คน
4. การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023” ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 23 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 50 คน ได้รับรางวัล 25 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน
5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้รับรางวัล จำนวน 18 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน
6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้รับรางวัล จำนวน 20 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22-31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 10 - 21 พฤษภาคม 2565 ณ โรงยิมเนเซียมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 39 คน ได้รับรางวัล จำนวน 19 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

2. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 10 คน ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

3. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 - 20 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดสุรินทร์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 35 คน ได้รับรางวัล จำนวน 9 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

4. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้รับรางวัล จำนวน 8 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 41 คน

5. การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้รับรางวัลจำนวน 7 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 41 คน

6. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 30 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 36 คน ได้รับรางวัล จำนวน 9 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 41 คน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 43 คน ได้รับรางวัล จำนวน 34 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 44 คน

2. การแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 42 คน ได้รับรางวัล จำนวน 34 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 44 คน

3. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้รับรางวัล จำนวน 7 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 44 คน

4. การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 42 ได้รับรางวัล จำนวน 19 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 42 คน

5. การแข่งขันกีฬายูโด กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 42 คน ได้รับรางวัล จำนวน 17 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 42 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 35 คน ได้รับรางวัล จำนวน 20 คน จากผู้เรียนกีฬาโยโดทั้งหมด 42 คน

7. การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 5 - 8 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนนทบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 41 คน ได้รับรางวัล จำนวน 32 คน จากผู้เรียนกีฬาโยโดทั้งหมด 42 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันรายการ ฟิฟตี ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 23 - 28 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดสระบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล จำนวน 16 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

2. การแข่งขันรายการ ฟิฟตี ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 20 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดสระบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล จำนวน 30 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

3. การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 2 - 8 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล จำนวน 30 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 7 คน ได้รับรางวัล จำนวน 7 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 26 คน ได้รับรางวัล จำนวน 26 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 29 คน

ชนิดกีฬาปีนหน้าผา

1. การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ Thailand Championship 2023 ระหว่างวันที่ 15 - 17 กันยายน 2566 ณ จังหวัดตรัง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 2 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาปีนหน้าผา ทั้งหมด 2 คน

สรุปได้ว่า ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติจำนวนทั้งหมด 309 คน และได้รับรางวัล จำนวน 191 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 309 คน

การแข่งขันระดับนานาชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 15 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขัน Asian Athletics Championships 2023 ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน

2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 36 คน ได้รับรางวัล จำนวน 14 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 36 คน

3. การแข่งขันกรีฑายูวชน ชิงแชมป์อาเซียน ประจำปี 2566 (15th SEA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIPS 2023) ระหว่างวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 4 คนได้รับรางวัล 2 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 34 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 64 คน

2. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน

3. การแข่งขัน AFC U17 Women’s Asian Cup Indonesia 2024 ระหว่างวันที่ 4 - 14 พฤษภาคม 2567 ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 8 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน

4. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 64 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

2. การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักยุวชนและเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2566 (Asian Youth & Junior Weightlifting Championships 2023) ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม

2566 ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดียมีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 3 คน ได้รับรางวัล จำนวน 3 คน จากผู้เรียน กีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

3. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 2 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 39 คน

4. การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ประจำปี 2566 (2023 IWF World Junior Championship) ระหว่างวันที่ 9 - 23 พฤศจิกายน 2566 ณ เมืองกัวดาลาฮารา ประเทศเม็กซิโก มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 41 คน

5. การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2567 (2024 ASIAN WEIGHTLIFTING CHAMPIONSHIPS) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ กรุงทาชเคนต์ สาธารณรัฐอุซเบกิสถาน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 มีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 1 คน จากผู้เรียน กีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 41 คน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬายูโดระดับนานาชาติ Thailand International Judo Championship 2023 ระหว่างวันที่ 2 - 3 กันยายน 2566 ณ จังหวัดนครปฐม มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้รับรางวัลจำนวน 3 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 44 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้รับรางวัล จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

2. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 30 คน

สรุปได้ว่า ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติจำนวนทั้งหมด 47 คน และได้รับรางวัล จำนวน 26 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 309 คน

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 23.62 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ โดยผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 61.81 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติคิดเป็นร้อยละ 35.62 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา จึงมีการจัดกิจกรรมการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยฝ่ายพัฒนากีฬาได้มอบหมายให้ครูวิชากีฬาทุกชนิดกีฬา จัดทำแผนการฝึกซ้อม เป็น 2 ระยะ ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และแผนการฝึกซ้อมระยะยาว เพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬาที่เปิดสอนได้ ซึ่งแผนการฝึกซ้อมมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา ได้แก่ ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา ด้านชีวกลศาสตร์ ด้านทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา ด้านโภชนาการทางการกีฬา ด้านจิตวิทยาการกีฬา ด้านเวชศาสตร์การกีฬา (การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา) และด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ทรัพยากรทางด้านกีฬา โดยฝ่ายพัฒนากีฬาได้มอบหมายให้ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาภายในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มความรู้ ร่วมทั้งการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง และเปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความพร้อมสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้อย่างเป็น

รูปธรรม เริ่มจากการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อทางด้านกีฬา และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์ การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม ตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา โดยผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำ แผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา คิดเป็นร้อยละ 92.30 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 88.46 อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับผู้เรียน โดยฝ่ายพัฒนากีฬาได้มอบหมายให้งานวิทยาศาสตร์การกีฬาดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปฏิทินปีการศึกษา และดำเนินการตามแผนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และนำมาปรับใช้กับผู้เรียนตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา จัดกิจกรรมการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา ทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้เดิมเพื่อนำมาออกแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน จากการสังเกตจากผู้นิเทศก์การสอนในแต่ละครั้งซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาสามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศอย่างแท้จริง มีการจัดดำเนินโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา จัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในหัวข้อ นวดเพื่อการฟื้นฟูร่างกาย เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำเอาความรู้ทั้งหมดไปใช้ได้จริงกับผู้เรียนต่อไป อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูวิชากีฬาเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานการสำรวจ ตรวจสอบ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาภายในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นประจำทุกเดือน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับองค์กร ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากีฬามีการวางแผนในการดำเนินงานตามแผน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ และมีการรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วน ดังรายการต่อไปนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง
2. การแข่งขันกีฬากีฬา กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
3. การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 4 กันยายน 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี
4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่
6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “อบจ.ชลบุรี 2023” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 23 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี
2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง
3. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4 - 13 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี
4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
5. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ “เยาวชนฮอนด้ายูเนียนคัพ” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 2 - 7 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา
6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่
7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 35 คน
8. การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 1 - 8 เมษายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์

ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

1. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2566 ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ
2. การแข่งขันบาสเกตบอลชลบุรีโอเพ่น 2023 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 27 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดชลบุรี

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอล FA Thailand Girls' Grassroots Festival U14 ระหว่างวันที่ 3 - 17 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดชลบุรี
2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง
3. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
4. การแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G17 POWER CUP 2023” ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 23 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่
6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง
2. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
3. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 - 20 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดสุรินทร์
4. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่
5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี
6. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยุวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 30 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชนิดกีฬาโยโด

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดลำปาง
2. การแข่งขันกีฬาโยโดชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
3. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
4. การแข่งขันกีฬาโยโดยุวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 25 -26 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดสมุทรสาคร
5. การแข่งขันกีฬาโยโด กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร
6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี
7. การแข่งขันโยโดยุวชน เยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฯ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 5 - 8 เมษายน 2567 ณ จังหวัดนนทบุรี

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันรายการ ฟิทีที ฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 23 - 28 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดสระบุรี
2. การแข่งขันรายการ ฟิทีที ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 20 - 31 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดสระบุรี
3. การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 2 - 8 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี
4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 - 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี

ชนิดกีฬาปีนหน้าผา

1. การแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ Thailand Championship 2023 ระหว่างวันที่ 15 - 17 กันยายน 2566 ณ จังหวัดตรัง

การแข่งขันระดับนานาชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 13 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากรีฑา

1. การแข่งขัน Asian Athletics Championships 2023 ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร
2. การแข่งขันกรีฑายาวชน ชิงแชมป์อาเซียน ประจำปี 2566 (15th SEA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIPS 2023) ระหว่างวันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดปทุมธานี

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา
2. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน
3. การแข่งขัน AFC U17 Women’s Asian Cup Indonesia 2024 ระหว่างวันที่ 4 - 14 พฤษภาคม 2567 ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 8 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 63 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา
2. การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักยุวชนและเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2566 (Asian Youth & Junior Weightlifting Championships 2023) ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย
3. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน
4. การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ประจำปี 2566 (2023 IWF World Junior Championship) ระหว่างวันที่ 9 - 23 พฤศจิกายน 2566 ณ เมืองกัวดาลาฮารา ประเทศเม็กซิโก
5. การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประจำปี 2567 (2024 ASIAN WEIGHTLIFTING CHAMPIONSHIPS) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ กรุงทาชเคนต์ สาธารณรัฐอุซเบกิสถาน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬายูโดระดับนานาชาติ Thailand International Judo Championship 2023 ระหว่างวันที่ 2 - 3 กันยายน 2566 ณ จังหวัดนครปฐม

ชนิดกีฬาออกกี

1. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร
ราชอาณาจักรกัมพูชา
2. การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 “หางโจวเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 23 กันยายน - 8 ตุลาคม 2566 ณ เมืองหางโจว มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน

☒ ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหญิง
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด
 - แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้
2. แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลหญิง
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬายูโด
 - แผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้
3. แฟ้มสะสมผลงานของผู้ฝึกสอนรายบุคคล (ID: PLAN)
4. แบบวัดความรู้ (ข้อสอบปลายภาค)
 - กีฬากีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาเซปักตะกร้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาบาสเกตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬายกน้ำหนัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬายูโด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาฮอกกี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
5. ปฏิทินดำเนินงาน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และรายงานการตรวจเช็คอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา
6. รายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน)
 - กีฬากีฬา
 - กีฬาเซปักตะกร้อ
 - กีฬาบาสเกตบอล

- กีฬาฟุตบอล
- กีฬายกน้ำหนัก
- กีฬายูโด
- กีฬาฮอกกี้

7. รายงานสารสนเทศ

- รายงานสารสนเทศกีฬากีฬา
- รายงานสารสนเทศกีฬาเซปักตะกร้อ
- รายงานสารสนเทศกีฬาเบสบอล
- รายงานสารสนเทศกีฬาฟุตบอลหญิง
- รายงานสารสนเทศกีฬายกน้ำหนัก
- รายงานสารสนเทศกีฬายูโด
- รายงานสารสนเทศกีฬาฮอกกี้

8. รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนากีฬา

9. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ภาคเรียนที่ 1/2566 และภาคเรียนที่ 2/2566
10. แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายพัฒนากีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566
11. รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายพัฒนากีฬา
12. ภาพถ่ายกิจกรรม

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาส่งเสริมและเป็นรูปธรรมในระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นจากผลงานการแข่งขันกีฬาของทุกชนิดกีฬา - ครูวิชากีฬามีคุณภาพ ซึ่งแสดงให้เห็นจากการได้รับรางวัลทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เช่น รางวัลบุคลากรดีเด่น รางวัล ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม เป็นต้น - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการฝึกซ้อมเทคนิค ยุทธวิธีที่แปลกใหม่ จากสื่อ เทคโนโลยี และครูผู้สอนที่มีความชำนาญระดับนานาชาติ (ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ) ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมได้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพและเทคโนโลยีด้านกีฬาที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แข่งขันอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง	ควรเปิดโอกาสให้ครูวิชากีฬาเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยสนับสนุนเรื่องเวลา ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมตามระเบียบปฏิบัติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬาจัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเชิญโรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปประเด็น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

✍ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	- การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งจัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

✍ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๕ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	-	-

๕ มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	การเข้าร่วมและได้รับรางวัล ในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละ ชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเอง รับผิดชอบ โดยเชิญหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริม ประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขัน ให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 และเป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐานการศึกษา ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 60.1/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 3/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม 2567



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวปฏิบัติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) รวมทั้ง เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำส่งผลให้ การดำเนินการดำเนินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนสภาพการดำเนินการที่แท้จริงและเกิด ประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกัน คุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์การดำเนินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ณ บัณฑิตวิทยาลัย มินิยูนิเวอร์ซิตี พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกิตติคุณความเป็นเลิศ

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ฉบับลงวันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
ตัวบ่งชี้ ๓ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๖๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐-๘๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๐-๗๙

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็น นักกีฬาที่ดี	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข)	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๔ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน พัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคู บุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ บุคลากรและนักเรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของครูมีการจัด การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓ วิธีการขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับชื่องานกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬา อย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๑๐๐
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ บอ.๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา	กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓.๖ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๓.๘ หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๓.๙ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๑๐ หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๑๑ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๑๒ หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
๓) หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัย	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๒...

-๓-

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔.๓ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๔ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๖ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๓) งานบุคคล | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๗ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานอาคารสถานที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๘ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการและเลขานุการ |

/มาตรฐานที่ ๓...

-๔-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔.๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) งานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๔) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
๓) งานผลิตเอกสาร ตำรา และวิจัย	กรรมการ
๔) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๕) หัวหน้างานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) งานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๔) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) งานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓) งานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๔) หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๔...

-๕-

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

๔.๑๔ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๕ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๖ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา | กรรมการ |
| ๓) งานบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ | |
| ทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๔) งานทะเบียนและสถิณักกีฬา | กรรมการ |
| ๕) งานโภชนาการ | กรรมการ |
| ๖) เลขานุการฝ่ายพัฒนากีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๕.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๕.๓ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล | กรรมการ |

/๕.๔ หัวหน้างาน...

-๖-

๕.๔ หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัย	กรรมการ
๕.๕ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕.๖ หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๕.๗ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๕.๘ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา	กรรมการ
๕.๙ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕.๑๐ หัวหน้างานสภา	กรรมการ
๕.๑๑ หัวหน้างานกิจการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๒ หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งประสานคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอคำรับรอง และเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธนากร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการที่สำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วยมาตรฐาน จำนวน ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ประธานกรรมการ

๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

รองประธานกรรมการ

/๒.๓ รองผู้อำนวยการ...

-๒-

๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑. นายอดิสรณ์	จ้อยศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
๓.๒. นางวิไลดา	ชยธมมงคล	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นางสาวอัญญานต์	คงศรี	รองประธานกรรมการ
๓.๔. นายกุลเดชา	หมื่นทวงค์	รองประธานกรรมการ
๓.๕. นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๓.๖. นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๓.๗. ว่าที่ร้อยตรี อริญญา	บัวทองใส	กรรมการ
๓.๘. นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๓.๙. นายอธิบดี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐. นายสยาม	แสงจิตต์พันธุ์	กรรมการ
๓.๑๑. นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๓.๑๒. นายธนชัย	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๓.๑๓. นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๔. นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๓.๑๕. นางสาวพัฒนจิตตา	พอกกล้า	กรรมการ
๓.๑๖. นางสาวอริญญา	วงละคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวินัย วิเชียรดี	กรรมการ
๔) นายสุริยา ดิษฐ์ยาวัตร	กรรมการ

/๕. นายพงศกร...

-๓-

๕) นายพงศกร	รอบคอบ	กรรมการ
๖) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการ
๗) นายพงศกร	ทองประสงค์	กรรมการ
๘) นางสาวจิราวรรณ	อ่อนตะคุ	กรรมการ
๙) นางสาวบุศราคม	อิทธิไกรวัล	กรรมการ
๑๐) นางสาวชนกานต์	ชุมพล	กรรมการ
๑๑) นายศักดิ์สิทธิ์	สายวงศ์สอน	กรรมการ
๑๒) นายสุชิน	อุปแก้ว	กรรมการ
๑๓) นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยรัตน์	กรรมการ
๑๔) นางสาวรวรรณ	สรายหอม	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายไพฑูรย์	หงษ์วิไล	กรรมการ
๔) นายอธิบดี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๕) นางสาวจุฑามาส	บุญครุฑ	กรรมการ
๖) นางสาวกาญจนา	ริตดา	กรรมการ
๗) นางสาวนมล	สมัครการ	กรรมการ
๘) นางสาวเสาวลักษณ์	สัมฤทธิ์	กรรมการ
๙) นางสาวนลพรรณ	มีเจริญ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุภาพร	รั้วไธสง	กรรมการ
๑๑) นายนนทวัชร	นุประโคน	กรรมการ
๑๒) นางสาวสิรินญา	อินทิม	กรรมการ
๑๓) นางสาวชนิดาภา	ศิริประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา		รองประธานกรรมการ
๓) นายสยาม	แสงจิตต์พันธุ์	กรรมการ
๔) นางกรรณิกา	พลสันต์	กรรมการ
๕) นางสาวพัฒนจิตตา	พอกกล้า	กรรมการ
๖) นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๗) นางสาวชุติมา	ม่วย	กรรมการ
๘) นางสาวชลธิชา	บุญกลิ้ง	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๔ มาตรฐานที่ ๔...

-๕-

๔.๔ มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระชัย	แสงสว่าง	กรรมการ
๔) นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา	บัวทองใส	กรรมการ
๖) นายปณณเมธ	ทองประสงศ์	กรรมการ
๗) นางสาวปทุม	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๘) นายธนชัย	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๙) นางสาวช่อทิพย์	อินทร์โพธิสม	กรรมการ
๑๐) นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๑๑) นายวิรัช	สิมลี	กรรมการ
๑๒) นางสาวกฤติกา	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๑๓) นางสาวปานทิพย์	ราวีวัตร	กรรมการ
๑๔) นายเกียรติศักดิ์	ชาติกุล	กรรมการ
๑๕) นายอาทิตย์	ควรสถาน	กรรมการ
๑๖) นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๗) นางสาวเจนจิรา	อินปา	กรรมการ
๑๘) นางสาวนิชา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ ๒) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามเครื่องมือที่กำหนด ๓) ให้คะแนนและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ ๔) เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน และ ๕) จัดส่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรือเอก



(บุญพบ ประพฤติ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี