



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564
(16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่ 222 หมู่ที่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ 20000 โทรศัพท์ 0 3805 4293 โทรสาร 0 3805 4293
E-mail saraban_cbiss@tnsu.ac.th Website www.cbss.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายวิจิต ชิตวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีในปีการศึกษาต่อไป

(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	31
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	31
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	47
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	69
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	87
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	90
- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563	
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 52/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565	
- ภาพกิจกรรม	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2564		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬาพบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ควรส่งเสริมและดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้านการอ่าน และการออกเสียง ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ให้ชัดเจน มีการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินการ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ควรศึกษาความต้องการของนักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อม อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนา และดำเนินการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย สอดคล้องกับความ ต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

4. ด้านคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แก่ละชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบขึ้น โดยเชิญ โรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬาอีกทางหนึ่ง

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2564		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ	2	ปานกลาง	ไม่บรรลุ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2564		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2564		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
4.1	การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4.2	ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	4	ดีเลิศ	3	ดี	ไม่บรรลุ
4.3	ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา (ภาพรวม)

มาตรฐานที่	ความหมาย	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564		หมายเหตุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
1	คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	
2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	4	ดีเลิศ	
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	
4	คุณภาพด้านกีฬา ของโรงเรียนกีฬา	4	ดีเลิศ	
ภาพรวม		4	ดีเลิศ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2542 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2542

อาศัยอำนาจตามตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2531 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2536 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร 0202/15568 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2536 ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 และเริ่มดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป ดังนั้นจึงถือเอาวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น 3 ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้นักเรียน และชั้น 1 เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่ จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับโรงเรียนชลบุรี “สุขบท”

ต่อมาวันที่ 31 สิงหาคม 2542 ได้มีคำสั่งกรมพลศึกษาที่ 1453/2542 แต่งตั้งให้ นายธนิต พันธุมโอภาส อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรในระยะแรก ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผู้อำนวยการโรงเรียนมาแล้ว จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

1. นายธนิต พันธุมโอภาส (31 สิงหาคม 2542 - 30 กันยายน 2547)
2. นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ (1 ตุลาคม 2547 - 2 มิถุนายน 2556)
3. ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ชัย ธิตะจारी (3 มิถุนายน 2556 - 30 กันยายน 2562)
4. ดร.ธนกร มีหินกอง (1 ตุลาคม 2562 - ปัจจุบัน)

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564)

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	1	2	2	5
ครู	-	30	7	2	39
บุคลากรสนับสนุน	15	9	2	-	26
รวม	15	40	11	4	70

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	2	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รวม	-	1	2	2	5

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	1	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	1	2	2	-	5

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ					
-ข้าราชการ	-	-	2	1	3
-พนักงานจ้าง	-	10	1	-	11
รวมครูวิชาสามัญ	-	10	3	1	14
ครูวิชากีฬา					
-ข้าราชการ	-	1	3	1	5
-พนักงานจ้าง	-	15	1	-	16
-ผู้เชี่ยวชาญ	-	4	-	-	4
รวมครูวิชากีฬา	-	20	4	1	25
รวม	-	30	7	2	39

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ข้าราชการครูวิชาสามัญ	1	1	1	-	3
ข้าราชการครูวิชากีฬา	1	3	1	-	5
รวม	2	4	2	-	8

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท

ประเภท	ประเภท (คน)			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานจ้าง	ผู้เชี่ยวชาญ	
ครูวิชาสามัญ	3	11	-	14
ครูวิชากีฬา	5	16	4	25
รวม	8	27	4	39

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภท	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คน)								รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ข้าราชการ	1	-	1	-	6	-	-	-	8
พนักงานจ้าง	1	2	3	2	16	1	-	2	27
ผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	4	-	-	-	4
รวม	2	2	4	2	26	1	-	2	39

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน

ประเภท	ชนิดกีฬา (คน)							รวม
	กรีฑา	เซปักตะกร้อ	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ยิมนาสติก	ยูโด	ฮอกกี	
ข้าราชการ	1	1	-	-	2	1	-	5
พนักงานจ้าง	2	5	2	1	4	1	1	16
ผู้เชี่ยวชาญ	-	1	-	2	1	-	-	4
รวม	3	7	2	3	7	2	1	25

3.9 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
พนักงานราชการ	-	1	1	-	2
พนักงานจ้าง	15	8	1	-	24
รวม	15	9	2	-	26

4. ข้อมูลนักเรียน

4.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2564			ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	30	54	24	30	54	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	38	64	25	38	63	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	36	60	24	36	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	34	57	23	33	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	30	34	64	30	34	64	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	24	30	54	24	30	54	
รวม	151	202	353	150	201	351	

4.11 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชนิดกีฬา

ชนิดกีฬา	ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2564			ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
กรีฑา	27	22	49	26	21	47	
เซปักตะกร้อ	37	41	78	37	41	78	
บาสเกตบอล	36	-	36	36	-	36	
ฟุตบอล	-	62	62	-	62	62	
ยกน้ำหนัก	27	28	55	27	28	55	
ยูโด	24	21	45	24	21	45	
ฮอกกี้	-	28	28	-	28	28	
รวม	151	202	353	150	201	351	

4.12 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 25	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 27	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2564		
ระดับมัธยมศึกษา	220	
จำนวนห้องเรียน	13	
ห้องปฏิบัติการ	2	
ห้องพยาบาล	1	
อื่น ๆ โพรตระบุ.....โรงยิม สนามฝึกซ้อมกีฬา และหอสมุด	4	

5. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ (รายงาน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2565)

ระดับชั้น จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)						หมายเหตุ
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน	60	100	60	100	-	-	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน	54	100	50	92.59	4	7.41	

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน (คน)	จำนวนและร้อยละจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร							
			1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	คน	0	0	11	23	15	5	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	20.37	42.59	27.78	9.26	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	64	คน	0	0	9	28	18	9	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	14.06	43.75	28.13	14.06	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	คน	0	0	5	14	21	18	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	8.62	24.14	36.21	31.03	0.00
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	176	คน	0	0	25	65	54	32	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	14.21	36.93	30.68	18.18	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	57	คน	0	2	15	10	13	17	0
		ร้อยละ	0.00	3.51	26.32	17.54	22.81	29.82	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	คน	0	0	9	16	18	21	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	14.06	25.00	28.13	32.81	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	54	คน	0	0	11	16	21	6	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	20.37	29.63	38.89	11.11	0.00
รวมมัธยมศึกษา ตอนปลาย	175	คน	0	2	35	42	52	44	0
		ร้อยละ	0.00	1.14	20.00	24.00	29.72	25.14	0.00
ภาพรวม ของโรงเรียน	351	คน	0	2	60	107	106	76	0
		ร้อยละ	0.00	0.57	17.09	30.49	30.20	21.65	0.00

7. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

7.1 ประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาค เรียน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป					
			ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	54	10	18.52	24	44.44	15	27.78
	2	54	18	33.33	22	40.74	5	9.26
	เฉลี่ยร้อยละ		25.93		42.59		18.52	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	64	16	25.00	31	48.44	13	20.31
	2	64	37	57.81	29	45.31	20	31.25
	เฉลี่ยร้อยละ		41.41		46.88		25.78	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	60	29	48.33	31	51.67	24	40.00
	2	58	41	68.33	36	62.07	27	46.55
	เฉลี่ยร้อยละ		58.33		56.87		43.28	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	57	41	71.93	21	36.84	15	26.32
	2	57	35	61.40	24	42.11	25	43.86
	เฉลี่ยร้อยละ		66.67		39.48		35.09	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	64	49	76.57	38	59.38	25	39.06
	2	64	38	59.38	32	50.00	37	57.81
	เฉลี่ยร้อยละ		67.98		54.69		48.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	54	45	83.33	33	61.11	27	50.00
	2	54	42	77.78	37	68.52	26	48.15
	เฉลี่ยร้อยละ		80.56		64.82		49.08	
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี (3) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ			56.81		50.89		36.70	

หมายเหตุ

- ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 - 79
- ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

7.2 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาค เรียน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน เป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	54	54	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	64	64	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	60	60	100
		2	58	58	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	57	57	100
		2	57	57	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	64	63	98.44
		2	64	56	87.50
		เฉลี่ยร้อยละ		92.97	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 80-89 มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	54	54	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน เป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	353	352	99.72
		2	351	343	97.72
		เฉลี่ยร้อยละ		98.72	

7.3 ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	54	30	55.56
		2	54	30	55.56
		เฉลี่ยร้อยละ		55.56	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	64	38	59.38
		2	64	52	81.25
		เฉลี่ยร้อยละ		70.32	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	60	40	66.67
		2	58	48	82.76
		เฉลี่ยร้อยละ		74.72	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	57	43	75.44
		2	57	34	59.65
		เฉลี่ยร้อยละ		67.55	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	64	53	82.81
		2	64	38	59.38
		เฉลี่ยร้อยละ		71.10	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	54	37	68.52
		2	54	34	62.96
		เฉลี่ยร้อยละ		65.74	
ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		1	353	241	68.27
		2	351	236	67.24
		เฉลี่ยร้อยละ		67.76	

8. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564
(ประเด็น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	54	54	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	64	64	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	60	60	100
		2	58	58	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	57	57	100
		2	57	57	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	64	64	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	54	54	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	353	353	100
		2	351	351	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	

9. ผลการประเมินสุขภาพร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

(ประเด็น มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม)

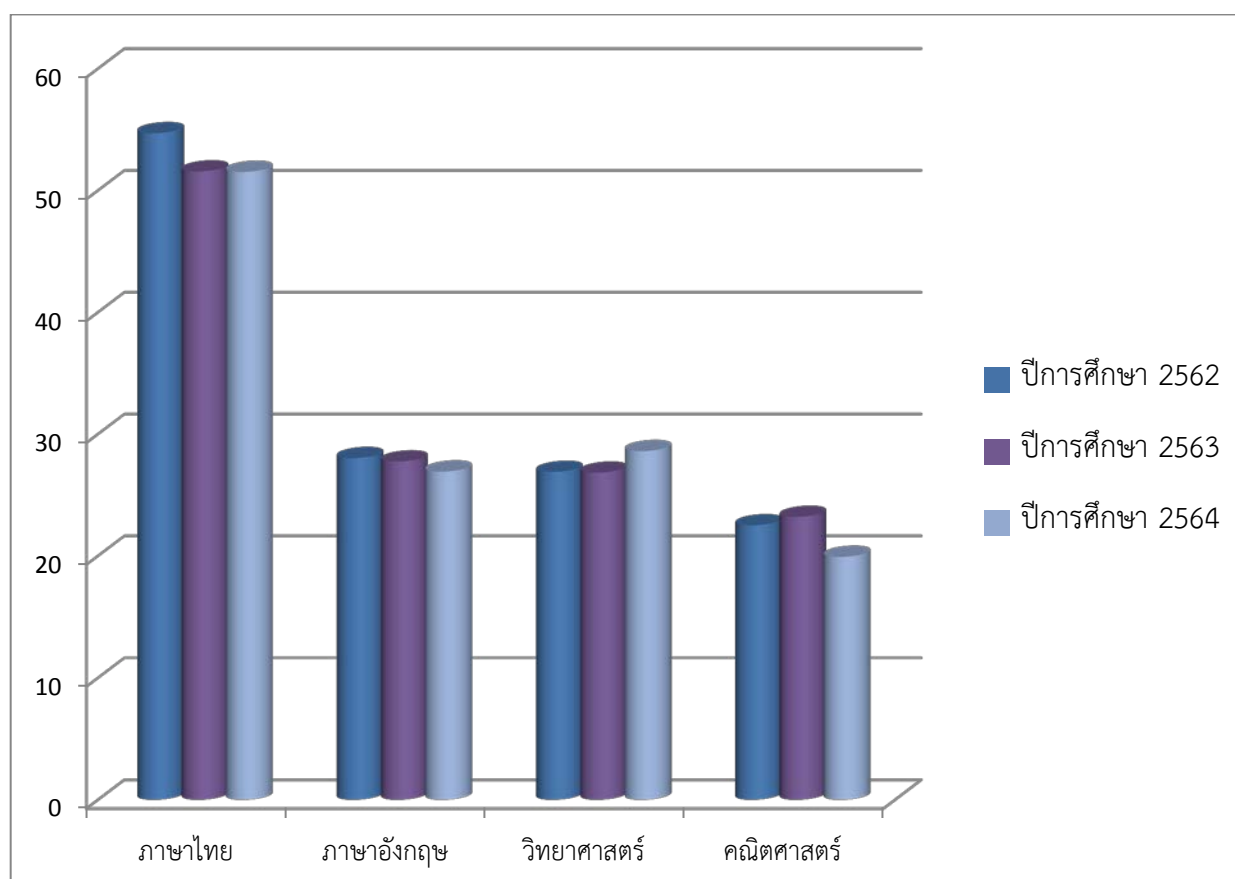
ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	50	92.59
		2	54	51	94.44
		เฉลี่ยร้อยละ		93.52	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	61	95.31
		2	64	60	95.23
		เฉลี่ยร้อยละ		95.27	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	60	52	90.00
		2	58	51	91.82
		เฉลี่ยร้อยละ		90.90	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	57	52	91.22
		2	57	51	91.07
		เฉลี่ยร้อยละ		91.15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	60	93.75
		2	64	60	93.75
		เฉลี่ยร้อยละ		92.60	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	50	92.60
		2	54	50	92.60
		เฉลี่ยร้อยละ		92.60	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	353	342	96.88
		2	351	343	97.72
		เฉลี่ยร้อยละ		97.30	

10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2564

10.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	67	54.70	ค่อนข้างดี	20	51.56	ค่อนข้างดี	39	51.52	ค่อนข้างดี
ภาษาอังกฤษ	67	28.03	พอใช้	20	27.75	พอใช้	39	26.92	พอใช้
วิทยาศาสตร์	67	26.89	พอใช้	20	26.83	พอใช้	39	28.60	พอใช้
คณิตศาสตร์	67	22.51	พอใช้	20	23.20	พอใช้	39	19.92	พอใช้

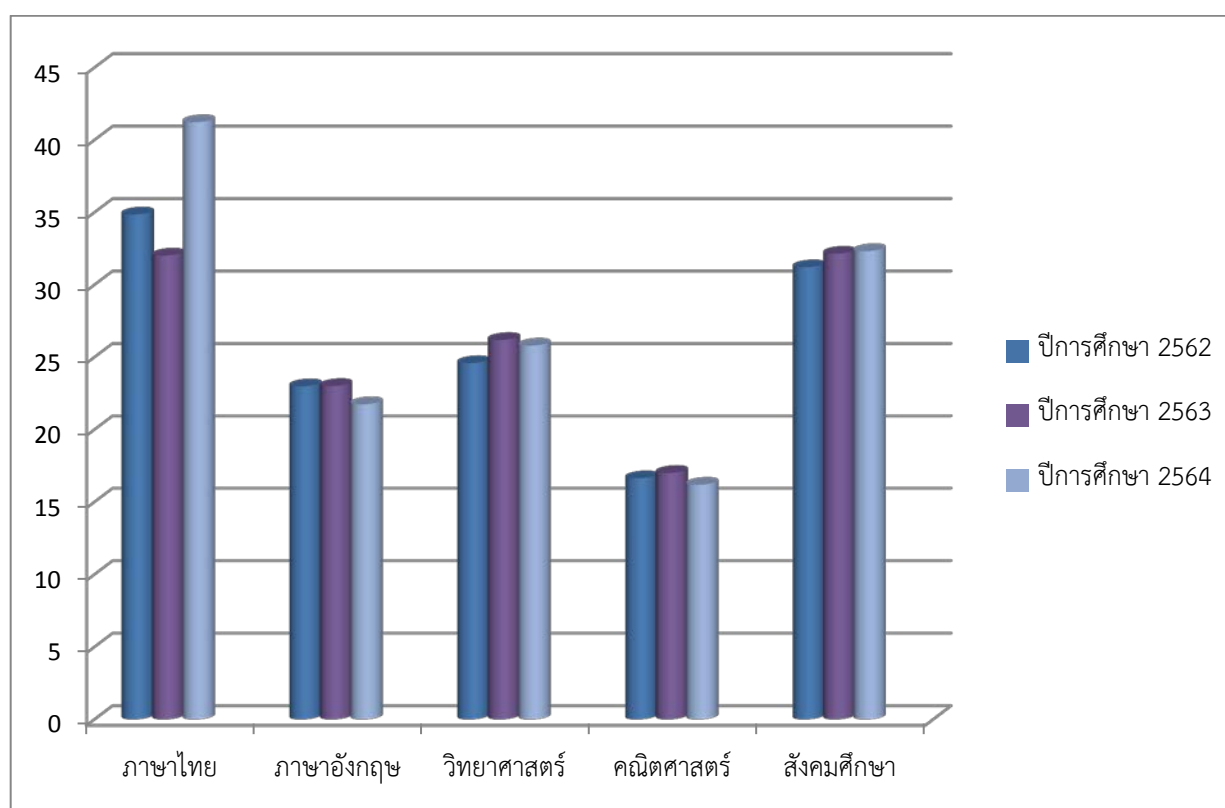
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



10.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	61	34.85	พอใช้	52	32.01	พอใช้	34	41.22	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	61	22.98	พอใช้	52	23.00	พอใช้	34	21.74	พอใช้
วิทยาศาสตร์	61	24.58	พอใช้	52	26.18	พอใช้	34	25.79	พอใช้
คณิตศาสตร์	61	16.63	พอใช้	52	17.00	พอใช้	34	16.18	พอใช้
สังคมศึกษา	61	31.20	พอใช้	52	32.14	พอใช้	34	32.32	พอใช้

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



11. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

11.1 ชนิดกีฬากีฬา

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 49 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 47 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 14-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี	13	27.66	13	100	27.66
2.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	13	27.66	-	-	-
3.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	26	55.32	-	-	-

11.2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 78 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 78 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี	2	2.56	2	100	2.56
2.	การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS วันอาทิตย์ที่ 30 มกราคม 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	4	5.13	4	100	5.13
3.	การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS ระหว่างวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	5	6.41	-	-	-
4.	การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 7-13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	53	67.95	-	-	-

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันตะกร้อฮอนด้ายเนียนคัพ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดนครพนม	43	55.13	20	50.00	25.64
6.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	2	2.56	1	50.00	1.28
7.	การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 23-27 มีนาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	25	32.05	20	80.00	25.64
8.	การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	30	38.46	30	100	38.46

11.3 ชนิดกีฬาฟุตบอล

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 62 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 62 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชียรายการ "AFC Women's Asian Cup India 2022 Qualifiers" ระหว่างวันที่ 13-25 กันยายน 2564 ณ ประเทศปาเลสไตน์	1	1.61	-	-	-
2.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี	5	8.06	5	100	8.06
3.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 6 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดขอนแก่น	18	29.03	-	-	-
4.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	2	3.23	2	100	3.23
5.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	25	40.32	25	100	40.32

11.4 ชนิดกีฬาที่น่าสนใจ

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 55 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 55 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม ถึงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดเชียงใหม่	5	9.09	3	60.00	5.45
2.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 15-18 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดภูเก็ต	35	63.63	3	8.57	5.45
3.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 13 - 14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	10	18.18	10	100	18.18
4.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	10	18.18	5	50.00	9.09
5.	การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 23 - 24 เมษายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	17	30.91	-	-	-

11.5 ชนิดกีฬายูโด

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 45 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 45 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16-19 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	45	100	33	73.33	73.33
2.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 11-14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	8	17.78	-	-	-
3.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	8	17.78	-	-	-
4.	การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	22	48.89	22	100	48.89

11.6 ชนิดกีฬาฮอกกี้

-ภาคเรียนที่ 1 (25 กรกฎาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 28 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 ธันวาคม 2564) มีนักเรียนจำนวน 28 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขัน ฟุตบอล ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ 16-21 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดสระบุรี	28	100	28	100	100
2.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 21-26 มกราคม 2565 ณ จังหวัดนครนายก	9	32.14	9	100	32.14
3.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	9	32.14	-	-	-

12. รางวัลเกียรติยศ

12.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
4.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
6.	ถ้วยคะแนนรวมทั้ง 6 รุ่นอายุ การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

12.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3.	นายวีระชัย แสงสว่าง	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมทีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
4.	ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมทีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		บุคลากรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
1.	นายธีรภพ มีหนองใหญ่	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางสาวจณิสตา จินันทุยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3.	เด็กหญิงณัชชาพร ชื่นชม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4.	เด็กหญิงภควดี อุตรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
5.	นางสาวชาลิสา ใหม่ผึ้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
6.	นางสาวจิรภิญญา ถาโอด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
7.	นางสาวณัชชา คลังแสง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
8.	นางสาวยุพารัตน์ เอกรักษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9.	นางสาวสุกัญญา ประลาธิตั้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
10.	นางสาวภาวรินทร์ วงศ์หนองแว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
11.	นางสาวเนตรปรียา โจมคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
12.	นางสาวทิพประภา ดอกไม้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
13.	นางสาวนริมา ดีดวงพันธ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
14.	นางสาวนันทน์ คอนคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
15.	เด็กหญิงบุษรินทร์ บุศดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
16.	เด็กหญิงบัณฑิตา ภูมิสาคร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
17.	เด็กหญิงวรทยา มูลสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
18.	นายอัมรินทร์ จำปาทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
19.	นายศุภกิตต์ ภูมิหนองเป็ด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
20.	นายอาทิตย์ แซ่ย่าง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
21.	นายถิรวัฒน์ ผลสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
22.	นางสาวพีรดา เกาะกลาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
23.	นางสาวบุศยา ลาวรรณี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
24.	นางสาวปวันรัตน์ ฉัตรแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
25.	นางสาวเขมิกา กำเนิดศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
26.	นางสาวชลิดา เทียงดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
27.	นางสาวสุมาลี ไวยวัฒน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
28.	นางสาววันชพร แสงสรศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
29.	นายธนภูมิ น้อยกาญจนะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
30.	นายกฤษณพงศ์ ปัญญาชิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
31.	นายบัญชา สาเกษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
32.	นายยุรนันท์ นกแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
33.	เด็กหญิงวรัณพร ยอดออน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
34.	เด็กหญิงชนมน จันทน์น้ำสระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
35.	เด็กหญิงปาริชาติ โพธิ์พูล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
36.	เด็กหญิงภัคกมล ก้อนหนู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
37.	เด็กหญิงกฤติยากร คำสังวาลย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
38.	เด็กหญิงนภาพัทร คงเพชร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
39.	เด็กหญิงกวิณิดา วิทสุทธิประภา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
40.	เด็กหญิงธมลวรรณ โสวภาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
41.	นางสาวกรกมล ก้อนทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
42.	นางสาวธมลวรรณ จันสี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
43.	นางสาวธมลวรรณ มั่นคง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
44.	นางสาวเอมิกา รกไพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
45.	นางสาวเกสรินทร์ คำพล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
46.	นางสาวจันทรกานต์ พันชนัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
47.	นางสาวตรีเนตร จิรปิตส์จจะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
48.	นางสาวปพิชญา โอบุญเนาะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
49.	นางสาวสิริกร งามอาจณรงค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
50.	นางสาวมานิตา บุญประเสริฐ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
51.	เด็กหญิงอรรณพ บุตรนิจ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยูโด	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชนเยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
52.	นางสาวพรดา บุญนำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยูโด	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชนเยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

13. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

13.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	48	
2.	หอสมุด	320	
3.	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	848	

13.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	วัดอู่ตะเภา จังหวัดชลบุรี	2	
2.	วัดศรีโพธิ์ไทย์ จังหวัดชลบุรี	1	
3.	ค่ายนงนุช สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี	1	

14. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1.	อาคารสำนักงาน (อาคารเรียน)	1	
2.	อาคารพัสดุ	1	
3.	อาคารหอสมุด	1	
4.	อาคารพยาบาล	1	
5.	อาคารพลศึกษา (โรงยิม)	2	
6.	อาคารโรงอาหารและหอประชุม	1	
7.	อาคารหอพักนักกีฬา	5	
8.	อาคารชุดพักอาศัยสำหรับข้าราชการ	1	
9.	อาคารจอดรถยนต์ของทางราชการ	1	
10.	อาคารซักกรีด	1	

15. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่เชิญ มาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1.	ดร.วรรณาย ทองคำ	การทบทวนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	16-21 กันยายน 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
2.	นายกฤตธภัท ประสพศรี และคณะ	การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	20-21 กุมภาพันธ์ 2565	ค่ายนงนุช สวนนงนุชพัทยา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายบุญเมธ ทองประสงค์	
	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร	นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร
	นายพงศกร ทองประสงค์	นางสาวอรอนงค์ พุทธซ้อน
	นางสาวปิ่นอุมา ศิริวาริน	นางสาวจิราวรรณ อ่อนตะคุ
	นายจักรพันธ์ เสมอ่วม	นางสาววราวรรณ สรายหอม
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “เก่งกีฬา รักวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 1

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภากาญจนาภิเษกฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-89 และทางโรงเรียนได้กำหนดให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไปมาพิจารณา

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ มาบูรณาการ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น กิจกรรมการอ่านบทยาว การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนจดหมาย การแต่งบทประพันธ์ การนำเสนอผลงานเป็นวีดีโอแนะนำตัว และการนำเสนอผลงานเป็นวีดีโอการอ่าน รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้แก่ โครงการวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา (ผ่านระบบ google form google meet และ kahoot) ที่ได้เรียนรู้ถึงประวัติและความเป็นมาของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการประกวดแต่งคำขวัญ ในหัวข้อ “รู้รักภาษา คุณค่าของไทย” และกิจกรรมการประกวดร้องเพลง (ในรูปแบบของการส่งเป็นคลิปวีดีโอ) และกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็ว รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการ Math Day ซึ่งมีกิจกรรม การแข่งขันซูโดกุเกมส์ การแข่งขันคิดเลขเร็ว การแข่งขันบิงโก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น โครงการวันคริสต์มาส และโครงการวันวาเลนไทน์ ซึ่งมีกิจกรรม การตอบคำถามประวัติและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ที่ได้จากการอ่าน การศึกษา ทำความเข้าใจ และสื่อสารออกมาโดยการตอบคำถาม การประกวดประดิษฐ์บัตรอวยพรที่นักเรียนเขียนข้อความอวยพรเป็นภาษาอังกฤษ การเต้นประกอบเพลง การประกวดร้องเพลงสากล (ในรูปแบบของการส่งเป็นคลิปวิดีโอ) ที่นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านบทเพลง

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงาน ผลการศึกษาความรู้ การแบ่งกลุ่มการทำกิจกรรม และการเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 98.72 มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 56.81 มีผลการประเมินในรายวิชาภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 50.89 มีผลการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 36.70 มีผลการประเมินในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

สรุปได้ว่า โดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับปานกลาง

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนที่เน้นการคิด เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร หนังสืออ่านประกอบ ใบงาน เอกสาร ภาพ และสื่อ ICT อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน ที่เกิดจากการใช้ความสามารถในด้านการคิด เช่น ผลงานการแต่งคำขวัญ หนังสือเล่มเล็ก พุทธสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน การสนทนาพูดคุย การตอบปากเปล่า การตรวจใบงาน ผลงาน ชิ้นงาน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ ซึ่งการใช้วิธีการวัดและประเมินผลดังกล่าวสามารถสะท้อนว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้เป็นอย่างดี

อีกทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการติวเข้ม O-NET โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ และโครงการ Math Day เป็นต้น

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแนะนำตัว และสร้างสื่อโฆษณาโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรม scratch การให้ผู้เรียนออกแบบรถจากพลังงานลม ออกแบบเว็บไซต์ blogger ให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทการทดลอง ในรายวิชาเคมี 6 ที่มีการสืบค้นรวบรวมองค์ความรู้ สร้างรูปวาดวิทยาศาสตร์ผ่านหัวข้อที่กำหนดในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสร้างหนังสือเล่มเล็ก พุทธสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในรายวิชาสังคมศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแต่งหนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีการประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยตาข่ายหน้าช้าง

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยมีการประชุมวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม line google meet zoom และมีการให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้ผ่านระบบออนไลน์ เช่น การใช้ google form การใช้ kahoot รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแนะนำตัว และสร้างสื่อโฆษณาโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาวิทยาการคำนวณ มีการจัดให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรม scratch ออกแบบเว็บไซต์ blogger และให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดให้ผู้เรียนออกแบบประวัติส่วนตัวผ่าน canva

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีการใช้โปรแกรม homecourt ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนในรายวิชาพลศึกษา

มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีผ่านการเล่นเกมสตอบปัญหาโดยใช้โปรแกรม kahoot เช่น โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ และโครงการ Math Day

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดว่า ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.70 ขึ้นไป และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70-79 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.80 ขึ้นไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ที่ระบุ วัน เวลา สถานที่ และครูผู้สอนที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอน วิชาสามัญ ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระหว่างเวลา 08.30 น. - 14.20 น. ซึ่งเรียนเป็นคาบ คาบเรียนละ 50 นาที เฉลี่ย 6 คาบ/วัน 30 คาบ/สัปดาห์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite และคาบเรียนละ 120 นาที เฉลี่ย 3 คาบ/วัน 15 คาบ/สัปดาห์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตรงตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การอ่านบทความ การศึกษาจากสื่อมัลติมีเดีย ใบความรู้ liveworksheets powerpoint เกมส์ตอบคำถาม kahoot การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การนำเสนอผลงาน จัดทำชิ้นงาน ใบงาน และสรุปสาระความรู้ลงในสมุดบันทึกการเรียน

ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการรายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช็คเกรดผ่านเว็บ) นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น โครงการติวเข้ม O-NET มีกิจกรรมสนับสนุนที่หลากหลาย และดำเนินการทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

☑ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 55.56 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 70.32 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนร้อยละ 74.72 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป

โดยภาพรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนร้อยละ 66.87 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 67.55 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้เรียนร้อยละ 71.10 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนร้อยละ 65.74 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป

โดยภาพรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนร้อยละ 68.13 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป

สรุปได้ว่า ผู้เรียนร้อยละ 67.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียนเฉลี่ย) และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยได้สอดแทรกไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ การเย็บตาข่ายหน้าช้าง การแกะสลัก การเย็บกระดุมใบตอง

กิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ ชุมนุมการทำผ้ามัคทาย้อม ชุมนุมเพ้นส์ของด้วยสี ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมดนตรี ชุมนุมคนสร้างภาพ ชุมนุมสร้างสรรค์ภาพสวยด้วยแอปพลิเคชัน และชุมนุมประดิษฐ์

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี มีการจัดกิจกรรมฐานเงื่อนเชือก กิจกรรมฐานการฝึกทำอาหาร รวมทั้งกิจกรรมการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในด้านการงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา และกำหนดแนวทางของตนเองได้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ โดยการสร้างกลุ่มออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อให้ นักเรียนคิดวางแผน ตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามสาขาที่เหมาะสมกับตนเอง

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 92.59

และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 7.41

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563
2. แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
3. ผลงานและชิ้นงานของนักเรียน
3. สถิติการศึกษาต่อ การทำงาน หรืออาชีพของผู้เรียน
5. สรุปโครงการต่าง ๆ
6. สรุปกิจกรรมชุมนุม
7. ภาพถ่ายกิจกรรม
8. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
10. สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
11. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นอัตลักษณ์ ดังนี้ “เก่งกีฬา รักชาตินิยม ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม” และได้ใช้ ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าว กำหนดว่า ผู้เรียน ร้อยละ 90-94 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับดีขึ้น

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น มีการกำหนดรายวิชาหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต และมีการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน พร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนิน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ

การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิ่งมาราธอนผ้าเมือง marathon Bangkok 2021 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการทำ ความดี มีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ นำนักเรียนเข้าช่วยเหลืองานวันบูรพาจารย์ ณ วัดศรีโสดา พิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 69 พรรษา พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้และถวายราชสดุดีน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน กิจกรรมเข้าร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี และโครงการวันเด็กแห่งชาติ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทย อีกทั้งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ

โครงการวันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียน รู้รักภาษา รู้คุณค่าของภาษาไทย และความเป็นไทย

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รอบรู้เรื่องเมืองชล” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ภูมิใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี

กิจกรรมหน้าเสาธง โดยให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ ไหว้พระ และการกล่าวปณิธานตน

การจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีกิจกรรมพี่ดูแลน้อง น้องเคารพพี่ ทำให้นักเรียนได้มีการปรับตัวเข้าหากันกับเพื่อนต่างรุ่นในการอยู่ร่วมกันในหอพัก อีกทั้งยังคอยช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน และยังมีการปรับตัวเข้าหากันกับเพื่อนร่วมรุ่นในชั้นเรียน รวมถึงการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม (ทำงานเป็นทีม) และการฝึกซ้อมกีฬาแบบกลุ่มอันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น

มีการจัดดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รอบรู้เรื่องเมืองชล” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี อันเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกัน การรู้จักช่วยเหลือตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน โดยได้จัดให้มีการดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย และการทำงานเป็นหมู่คณะ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดว่า ผู้เรียนร้อยละ 90-94 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตามที่โรงเรียนกำหนดระดับดีขึ้น

ด้านสุขภาวะทางร่างกาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดรายการอาหารและประกอบอาหาร ในแต่ละวันที่ให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่มีการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สถานะอารมณ์ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งมีห้องพยาบาลที่มีเวชภัณฑ์และเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียนตลอดเวลา และมีการ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แดงอย่างใกล้ชิด ในการป้องกันโรค พาหะนำโรค และการตรวจสุขภาพนักเรียนใหม่ อีกทั้งมีการทดสอบสมรรถภาพ การเคลื่อนไหวของร่างกายผ่านแอปพลิเคชัน Home Court และ Active Arcade

ด้านจิตสังคม มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จัดส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพ อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ กิจกรรมการประกวดร้องเพลง ในโครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ และโครงการวันวาเลนไทน์

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้ง มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย โดยประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกาย ในปี 2564 โดยภาพรวม ผู้เรียนร้อยละ 97.30 มีผลการประเมินสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกาย ที่ได้จากการทดสอบทางแอปพลิเคชัน อยู่ในระดับดีขึ้น และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563
2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
4. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
6. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	จัดโครงการ กิจกรรมลักษณะบูรณาการที่ช่วยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ควรเน้นการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	
	นายอดิสรานี จ้อยศรีเกตุ นางสาวนิชา ศรีตะปัญญะ นายณนทวัชร นุประโคน นางสาวชนิดาภา ศิริประเสริฐ นางสาวสิรินญา อินทิม	
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 3 ที่ระบุว่า “บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีเป้าประสงค์ คือ ระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 2

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกifahกำหนดชัดเจน	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกifahจังหวัดชลบุรีได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกifah ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกifah แห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2565 มาเป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกifahจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 รวมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตลอดจนมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารราชการ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อบริหารบุคลากรรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกifahจังหวัดชลบุรี มีแผนพัฒนาที่ระบุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกifahจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกifahจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน)
3. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2565
6. ปฏิทินปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ทั้งยังได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 - 2565 ที่เกิดจากการนำผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นสู่การปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปฏิทินฝ่ายวิชาการ ปฏิทินฝ่ายพัฒนาการกีฬา และปฏิทินฝ่ายกิจการนักเรียน รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 และติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมประจำเดือน) เป็นประจำ

การบริหารอัตรากำลัง โดยดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของการจัดการศึกษา โดยครู วิชาสามัญจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ และครูวิชากีฬาจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งครูทุกคนจะต้องดูแลรับผิดชอบผู้เรียนระหว่างการอยู่หอพัก สำหรับการบริหารอัตรากำลังในสายงานสนับสนุนได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานสู่การกำหนดตำแหน่ง สำหรับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีช่วยเหลือโรงเรียนในด้านนี้ โดยดำเนินการในรูปแบบของการเก็บค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน

ระบบการนิเทศภายใน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตรและการสอน ได้จัดประชุมวางแผนการนิเทศภายใน จัดปฏิทินการนิเทศภายใน นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และสรุปผลรายงานการนิเทศภายใน ทั้งครูวิชาสามัญ และครูวิชากีฬา ประจำปีการศึกษา 2564

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยโรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านนักเรียนและบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านยานพาหนะ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เช่น ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ในด้านบุคลากรและยานพาหนะ ให้ความร่วมมือกับสมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทยในด้านนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 - 2565 มีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน และมีการให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีที่มีความชัดเจน และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 ที่กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา หัวหน้าครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หัวหน้าครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด และฮอกกี ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครุนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ จัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน เช่น โครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการ Math Day และกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมนานาศิลป์ ชุมนุมผ้ามัดย้อม ชุมนุมคนสร้างภาพ ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย ชุมนุมดนตรี เป็นต้น อีกทั้งได้จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ โดยผู้เรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานวิ่ง Volunteer Amazing Thailand marathon Bangkok 2021 งานบูรพาจารย์ วัดศรีโสดา

☑ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีกระบวนการบริหารและพัฒนางานวิชาการที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษา มีเอกสารประกอบหลักสูตร รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียน และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้แก่ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดคณะบุคลากรศึกษาดูงานเกี่ยวกับสนามฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก และกีฬาเซปักตะกร้อ ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง และโรงเรียนกีฬาสหประชาชาครสวรรค์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงด้วยระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม สารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำหัวข้อองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (สมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทยฯ) การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลการรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และการอบรมออนไลน์ หลักสูตร : การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด)

☒ ผลการดำเนินงาน

ครูวิชาสามัญ ครูวิชากีฬา และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นผู้จัดดำเนินโครงการและกิจกรรมจำนวน 2 โครงการและกิจกรรม จัดส่งครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 5 กิจกรรม และจัดส่งครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 กิจกรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน โดยได้ดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นสื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดกระดานอัจฉริยะ จอรับภาพไฟฟ้า เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ เครื่องเล่น Blue Ray Disc เครื่องผสมสัญญาณ เครื่องขยายสัญญาณเสียงสเตอริโอ ชุดลำโพง ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือพร้อมเครื่องรับ และเครื่องเล่นและบันทึกเสียงดิจิตอล มีการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับสาระความรู้ และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งมีการแบ่งผู้เรียนเพื่อจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนในแต่ละวัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน โดยได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน มีการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ใหม่ในเพื่อใช้ในห้องเรียน มีการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก รวมทั้งมีการทำความสะอาดและตกแต่งสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนโดยบุคลากรสายสนับสนุน (คนงาน) ให้มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงามอยู่เสมอ

มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ หอพักนักเรียนโดยมีการจัดทำห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์เปิดปิดไฟฟ้า โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นผู้ควบคุม เพื่อสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้นักเรียน

มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจกับการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีห้องเรียนที่ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียนอัจฉริยะ) จำนวน 12 ห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงยิมยกน้ำหนัก โรงยิมอเนกประสงค์ และสนามฝึกซ้อมกีฬาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

โดยผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 77.40

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.cbss.ac.th) จัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรียินดีต้อนรับ) จัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line Group CBISS) และจัดทำจดหมายข่าวเป็นประจำทุกเดือน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจัดให้มีห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. ห้องสมุด จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาข้อมูล
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
6. ระบบตรวจสอบผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
7. ระบบรับสมัครนักเรียนผ่าน google form
8. กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
9. ติดตั้งตัวการกระจายสัญญาณ WiFi เพื่อใช้ในงานสื่อสารของแต่ละห้องเรียน และหน่วยงานภายในโรงเรียน

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและครู รวมถึงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในห้องสมุด จนเป็นที่ประสบผลสำเร็จด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน)
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2565
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
6. ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย
7. ทะเบียนหนังสือรับขออนุมัติโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
8. รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
9. ทะเบียนคุมการออกเลขคำสั่งของโรงเรียน
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 52/2565 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2564
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 50/2564 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2564
12. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 48/2564 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
13. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 53/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
14. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 175/2564 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
15. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 179/2564 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
16. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน
17. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
18. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
19. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา
20. รายงานการประเมินโครงการ
21. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
22. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน

23. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2564
24. กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ประจำปีการศึกษา 2564
25. หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ
26. รายงานสรุปการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2564
27. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2564
28. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์

และ Facebook ของโรงเรียน

29. จดหมายข่าวโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
30. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการบริหารอัตรากำลังที่จัดครูผู้สอนได้ตรงตามวุฒิการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ควรมีแนวทางในการจูงใจให้ครูและบุคลากรทำงานอยู่ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ควรศึกษาความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนา และดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์	
	นางกรรณิกา พลสันต์	นางสาวพัฒนจิตตา พอกกล้า
	นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา	นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 คือ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ และข้อที่ 5 ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้และเผยแพร่

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 3

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (2) การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (3) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำได้ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active learning โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ ในรายวิชาเคมี 6 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น google classroom meet zoom และเว็บเพจต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อาทิ

โครงการแข่งขันกีฬา เช่น โครงการการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2564 โครงการการแข่งขันรายการ PTT ออกกอล์ฟชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 โครงการการแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 25 ประจำปี 2564 โครงการแข่งขันกีฬายูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 11 โครงการการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 โครงการการแข่งขันตะกร้อฮอนด้ายเนชั่นคัพ ประจำปี 2565 โครงการการแข่งขันฟุตบอลหญิง ไทยวีเมนส์ลีกส์ ประจำปี 2565 โครงการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” โครงการแข่งขันตะกร้อหญิงชิงชนะเลิศประเทศไทยชิงถ้วยเกียรติยศ พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ครั้งที่ 4

โครงการ กิจกรรม อื่น ๆ เช่น โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการทิว O-NET โครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ โครงการ Math Day กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา “ทำความดีด้วยหัวใจ” ในการช่วยเหลือกิจกรรม เช่น ช่วยเหลือกิจกรรมในการแข่งขันตะกร้อหญิงแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กิจกรรมอาสาทอผ้าไหม BANGSAEN 42 CHONBURI กิจกรรมช่วยเหลืองานวิ่ง Volunteer Amazing Thailand Marathon Bangkok 2021 ณ ราชมังคลากีฬาสถาน กิจกรรมจิตอาสาให้บริการงานพยาบาลในการตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด 19 ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

จากผลการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬา โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการ และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) จำนวน 14 ชุมนุม ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของครูที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (5) ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้และเผยแพร่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ (4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Zoom meeting Google meet Line Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอนและยังสามารถตอบโต้ซักถามในระหว่างการเรียนการสอนได้ และยังมีการสอนแบบ On demand เป็นการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านใบความรู้ และใบงาน ที่สามารถให้นักเรียนเข้ามาศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

ครูในรายวิชาต่าง ๆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google form Kahoot Liveworksheets และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านแอปพลิเคชัน Home Court และ Active Arcade รวมทั้งประเมินผู้เรียนจากคลิปวิดีโอที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊กภาษาไทยครูนก เพจภาษาไทย ม.3 เพจภาษาไทย ม.4 เพจภาษาไทย ม.5 เพจภาษาไทย ม.6 และเพจห้องสมุดโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รอบรู้เมืองชล” โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการ Math Day โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการติวเข้ม O-NET โครงการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ

และเนตรนารี โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสา “ทำดีด้วยหัวใจ” รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพที่ได้สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ กิจกรรมใบตองห่อขนม และกิจกรรมตาข่ายหน้าซ้าง

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยนำสื่อมาประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 77.50 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายให้กับนักเรียนทุกคน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและนิเทศเพื่อกำกับติดตาม โดยนำเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูด้วยกิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ระบุการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน เช่น Zoom meeting Google meet Line Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน และยังสามารถตอบโต้ซักถามในระหว่างการเรียนการสอนได้ รวมทั้งมีการสอนแบบ On demand เป็นการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านใบความรู้ ใบงาน และแบบฝึกหัด ให้นักเรียนเข้ามาศึกษาด้วยตนเองตลอดเวลา

ครูมีการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนออนไลน์ ที่ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารระหว่างกันในการเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

☒ ผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรักในตัวครู ครูรักในตัวผู้เรียน ผู้เรียนรักใคร่สามัคคีซึ่งกันและกัน และผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูวิชาสามัญในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูวิชากีฬาในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.15 สรุปผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.56

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ เพื่อร่วมกันวางแผนและจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูวิชาสามัญมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีการทดสอบระดับห้องเรียน เช่น การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การสอบเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด และมีการสอบวัดผลปลายภาคเรียนในทุกรายวิชา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google form Kahoot Liveworksheets การเรียนรู้ผ่านรูปแบบการสร้างชิ้นงาน สร้างเกม โดยใช้โปรแกรม Scratch การสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Blogger

ครูวิชากีฬามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกายผ่านแอปพลิเคชัน Home Court และ Active Arcade รวมทั้งให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเล่นกีฬา เพื่อคัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในโครงการต่าง ๆ

เมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละครั้ง ครูได้นำผลจากการวัดและประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 39 คน สมัครใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน สมัครใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 100 มีขั้นตอนการตรวจสอบใช้เครื่องมือ วิธีการวัดผลและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยได้กำหนดให้นำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มาเป็นกิจกรรมหลักในการขับเคลื่อนเพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามคำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 175/2564 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ครูได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามปฏิทินการดำเนินงาน ทุกวันพุธในสัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน ระหว่างเวลา 14.20 น. - 15.20 น. รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุของปัญหาในการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่าผู้เรียนไม่เข้าเรียน เข้าเรียนไม่ทันเวลาเรียน ผู้เรียนส่งงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ผลจากการประชุมทำให้ได้แนวทางการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี E-learning เช่น บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สื่อออนไลน์ ผ่าน youtube ซึ่งเป็นวิดีโอในการเรียนรู้แบบความรู้ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Zoom meeting Google meet Line Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน และยังสามารถตอบโต้ซักถามในระหว่างการเรียนการสอนได้ และมีการสอนแบบ On demand โดยผ่านโปรแกรม Google classroom หรือเว็บเพจต่าง ๆ ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ

สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับปัญหาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียน การสอน จะนำมาพูดคุยเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันในการประชุมฝ่ายวิชาการ

☒ ผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญ ร้อยละ 97.77 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน)
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2565
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
6. ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ
7. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 50/2564 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2564
8. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 48/2564 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
9. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 53/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 175/2564 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 179/2564 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
12. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน (ออนไลน์) ปีการศึกษา 2564
13. รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
14. แบบบันทึกการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
15. แบบบันทึกการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
16. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2564
17. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน) ปีการศึกษา 2564
18. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
19. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีระบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยผู้บริหารโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่และอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมระบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยผู้บริหารได้มีการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง สร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายวีระชัย แสงสว่าง	
	นายทวิศักดิ์ ปันคำมูล	นายปุณณเมธ ทองประสงค์
	ว่าที่ร้อยตรี อธิญา บัวทองใส	นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง
	นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์
	นายธนชัย เดชบุรัมย์	นางสาวจิรนนท์ บุญวิเศษ
	นายอาทิตย์ ควรสถาน	นางสาววิริยา สุวรรณรัตน์
	นางสาวปทุม รุ่งโรจน์	นายภิตติ ตุงคะสุด
	นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส	
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 5 ที่ระบุว่า “ผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 3 คือ ส่งเสริมการนำความรู้ศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 4 คือ พัฒนาแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ข้อที่ 5 คือ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกีฬา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 4

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ฝ่ายพัฒนาการกีฬา มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564 โดยมีมอบหมายงานให้ครูวิชากีฬาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง มีคำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร มีโครงสร้างการจัดเวลาเรียน และมีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดได้กำหนดให้ครูวิชากีฬาจัดทำแผนการฝึกซ้อมเป็น 2 ระยะ ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และแผนการฝึกซ้อมระยะยาว เพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬา

นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) ในรูปแบบของแฟ้มสอດ โดยกำหนดให้ครูวิชากีฬาแต่ละชนิดกีฬาเป็นผู้เก็บรวบรวมไว้ เพื่อสะสมผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นรายบุคคล โดยแยกเก็บเป็นชนิดกีฬา ซึ่งครูวิชากีฬากำหนดแบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบในแฟ้มสะสมผลงาน

ครูวิชากีฬาให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักเรียน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูวิชากีฬาในการใช้แอปพลิเคชันผ่านสมาร์ทโฟน 2 แอปพลิเคชัน ได้แก่ Home Court และ Active Arcade ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับการเสริมสร้างและประเมินสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้ครูกีฬาสามารถนำเอาความรู้ทั้งหมดไปใช้ได้จริงกับนักเรียน อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูวิชากีฬาเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูวิชากีฬาได้จัดทำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาการกีฬารวบรวมผลงานนักกีฬาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และให้ครูวิชากีฬาจัดทำสื่อเอกสาร ตำรา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น แผนการฝึกซ้อมระยะยาว หนังสือ ตำรา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังให้ครูวิชากีฬาจัดทำสื่อมัลติมีเดียในรูปแบบการสอนเป็นภาพการเคลื่อนไหว การปฏิบัติในเทคนิคกีฬาที่สำคัญในแต่ละ

ชนิดกีฬาเป็นคลิปปิดไอ้สั้น ๆ และเผยแพร่ลงในยูทูปเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้น แล้วนำมาประกอบกับการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูวิชากีฬามีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อวัดความรู้ในแต่ละภาคเรียน และวัดด้านทักษะปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่ได้คุณภาพและเหมาะสมตามเนื้อหาของแต่ละชนิดกีฬาในรูปแบบออนไลน์ และในส่วนของการประเมินด้านสมรรถภาพทางกาย ได้ทำการประเมินสมรรถภาพทางกายผ่านแอปพลิเคชัน Home Court และ Active Arcade

ครูวิชากีฬามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาจากแผนจัดการเรียนรู้เดิมให้มีความเหมาะสมสำหรับการใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังครูวิชากีฬาได้ทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชนิดกีฬาที่รับผิดชอบ

☒ ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการฝึกซ้อมที่มีคุณภาพ โดยแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง มีคำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร มีโครงสร้างการจัดเวลาเรียน และมีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา และมีแผนการฝึกซ้อม 2 ระยะ คือ ระยะสั้น และระยะยาว ประกอบด้วย กิจกรรมการฝึกซ้อม และเป้าหมายการแข่งขันระบุไว้อย่างชัดเจน

ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) ที่จัดเก็บไว้โดยครูวิชากีฬาในแต่ละชนิดกีฬาอย่างเป็นระบบ ซึ่งภายในแฟ้มสะสมผลงาน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามชนิดกีฬา โดยวิเคราะห์จากครูวิชากีฬาซึ่งเป็นผู้สอนโดยตรง และมีแบบฟอร์มที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักการประเมิน รวมทั้งสำเนาหนังสือขอตัว เหยี่ยุทธรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ประกาศนียบัตร และภาพถ่ายของผู้เรียน ซึ่งแสดงถึงความรู้ความสามารถตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และพร้อมที่จะแสดงแฟ้มสะสมผลงานส่วนบุคคลนี้สู่สาธารณชนได้ทุกเมื่อ ด้วยความภาคภูมิใจ

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งผลการนิเทศการสอนในแต่ละครั้ง แสดงให้เห็นว่าครูวิชากีฬาสามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศอย่างแท้จริง

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีสื่อเอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น แผนการฝึกซ้อมระยะยาว หนังสือ และตำรา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละชนิดกีฬาอย่างเป็น

รูปธรรม และมีสื่อ สารสนเทศ ที่รวบรวมผลงานผู้สอนและผู้เรียนไว้เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่สู่สื่ออินเทอร์เน็ต โดยครูวิชากีฬาได้จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบเป็นคลิปวิดีโอสั้น ๆ ที่แสดงถึงวิธีการเทคนิคเฉพาะในแต่ละชนิดกีฬาเผยแพร่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง หรือใช้ประกอบในการฝึกซ้อม ซึ่งสืบค้นได้ง่ายและทันสมัย

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ ทำให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน เพื่อให้ครูกีฬาได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีรายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้ง 7 ชนิดกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 3 ดี

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 ที่กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่แสดงให้เห็นถึงความตระหนักในด้านนี้

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนและจัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

การแข่งขันระดับชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน 27 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 14-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 13 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 13 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬา ทั้งหมด 47 คน

2. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬา ทั้งหมด 47 คน

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 26 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 22 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬา ทั้งหมด 47 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 2 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

5. การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS วันอาทิตย์ที่ 30 มกราคม 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 4 คน ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

6. การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS ระหว่างวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 5 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

7. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 7-13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 53 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

8. การแข่งขันตะกร้อฮอนด้ายูเนียนคัพ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดนครพนม มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 43 คน ได้รับรางวัล จำนวน 20 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

9. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

10. การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 23-27 มีนาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 25 คน ได้รับรางวัล จำนวน 20 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อหญิง ทั้งหมด 41 คน

11. การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 30 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 30 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 78 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

12. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 5 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 62 คน

13. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 6 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดขอนแก่น ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 18 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 62 คน

14. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 2 คน ได้รับรางวัล จำนวน 2 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 62 คน

15. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 25 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 25 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 62 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

16. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม ถึงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 5 คน ได้รับรางวัล จำนวน 3 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 55 คน

17. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 15-18 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดภูเก็ต ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 35 คน ได้รับรางวัล จำนวน 3 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 55 คน

18. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 10 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 10 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 55 คน

19. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 10 คน ได้รับรางวัล จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 55 คน

20. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 23-24 เมษายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 17 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 17 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 55 คน

ชนิดกีฬายูโด

21. การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16-19 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 45 คน ได้รับรางวัล จำนวน 33 คน จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

22. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 11-14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 8 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 8 คน จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

23. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 8 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

24. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2565 ณ กรุงเทพมหานคร ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 22 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 22 คน จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

25. การแข่งขัน ฟิฟตี ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ 16-21 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดสระบุรี ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 28 คน ได้รับรางวัล จำนวน 28 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ทั้งหมด 28 คน

26. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 21-26 มกราคม 2565 ณ จังหวัดนครนายก ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 9 คน ได้เป็นตัวแทน จำนวน 9 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 28 คน

27. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 9 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ทั้งหมด 28 คน

สรุปได้ว่า มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 212 คน และได้รับรางวัล จำนวน 121 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 351 คน

การแข่งขันระดับนานาชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 1 รายการ ดังนี้

การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชียรายการ "AFC Women's Asian Cup India 2022 Qualifiers" ระหว่างวันที่ 13-25 กันยายน 2564 ณ ประเทศปาเลสไตน์ ผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 62 คน

สรุปได้ว่า มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 1 คน และได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 351 คน

ครูวิชากีฬาที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ ดังนี้

1. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 14-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี ครูวิชากีฬากรีฑาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากรีฑา 3 คน

2. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬากรีฑาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากรีฑา 3 คน

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬากรีฑาเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬากรีฑา 3 คน

4. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

5. การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS วันอาทิตย์ที่ 30 มกราคม 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

6. การแข่งขันตะกร้อรายการ Takraw Super Match by Thai PBS ระหว่างวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

7. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 7-13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ กรุงเทพมหานคร ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

8. การแข่งขันตะกร้อฮอนด้ายูเนี่ยนคัพ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดนครพนม ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

9. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

10. การแข่งขันตะกร้อหญิงชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 23-27 มีนาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 4 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

11. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 27-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 4 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ 7 คน

12. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 8-18 มกราคม 2565 ณ จังหวัดปราจีนบุรี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล 4 คน

13. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 6 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดขอนแก่น ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล 4 คน

14. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล 4 คน

15. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล 4 คน

16. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม ถึงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครูวิชากีฬายกน้ำหนัก เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬายกน้ำหนัก 7 คน

17. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 15-18 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดภูเก็ต ครูวิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬา ยกน้ำหนัก 7 คน

18. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 4 คน จากครูวิชากีฬายกน้ำหนัก 7 คน

19. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬายกน้ำหนัก 7 คน

20. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 23-24 เมษายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 4 คน จากครูวิชากีฬายกน้ำหนัก 7 คน

21. การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16-19 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ครูวิชากีฬายูโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬายูโด 2 คน

22. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 11-14 มกราคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬายูโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬายูโด 3 คน

23. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬายูโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬายูโด 3 คน

24. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ปทุมธานีเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2565 ณ กรุงเทพมหานคร ครูวิชากีฬายูโดเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครู วิชากีฬายูโด 3 คน

25. การแข่งขัน ฟิทีที ฮอกกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ 16-21 พฤศจิกายน 2564 ณ จังหวัดสระบุรี ครูวิชากีฬาฮอกกี้เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาฮอกกี้ 1 คน

26. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “มกรเกมส์” (รอบคัดตัวแทน ภาค 1) ระหว่างวันที่ 21-26 มกราคม 2565 ณ จังหวัดนครนายก ครูวิชากีฬาฮอกกี้เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬา ฮอกกี้ 1 คน

27. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5-25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครูวิชากีฬาออกก็เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกก็ 1 คน

สรุปได้ว่า ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ จำนวน 21 คน จากครูวิชากีฬาทั้งหมด จำนวน 26 คน

จากความทุ่มเทและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูวิชากีฬา ทำให้ครูวิชากีฬา และผู้เรียนได้รับรางวัลด้านกีฬาระดับชาติ จำนวน 6 คน ดังนี้

1. ดร.ทวีศักดิ์ ปันคำมูล ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564

2. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์ ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564

3. นายวีระชัย แสงสว่าง ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมทีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”

4. ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมทีมหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”

5. เด็กหญิงอรรณพ บุดรนิจ ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564

6. นางสาวพชรดา บุญนำ ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564

☒ ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ
คิดเป็นร้อยละ 60.39 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 0.28 (ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา)
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ
คิดเป็นร้อยละ 34.47 (ระดับคุณภาพปานกลาง)
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 0 (ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา)

5. ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ

คิดเป็นร้อยละ 80.76 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

6. ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับนานาชาติ

คิดเป็นร้อยละ 0 (ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา)

7. ครูวิชากีฬาได้รับรางวัลด้านกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

คิดเป็นร้อยละ 18.38 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

โดยภาพรวม โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับคุณภาพดี

ทั้งนี้เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางกีฬา ด้วยรายการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ต้องถูกยกเลิกและเลื่อนการแข่งขันตามประกาศมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561- 2565 เป็นแม่แบบในการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับเพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งมีการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่าย ตลอดจนมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการการบริหารราชการ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ทรัพยากรทางด้านกีฬาที่เปิดสอน ได้เข้าร่วมการ “ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กีฬา สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้มีขีดความสามารถและประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ และมีการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างชัดเจนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561-2565 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี “สถานศึกษาที่ส่งเสริมนักกีฬาสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ”

ครูวิชากีฬาเข้าร่วมการประชุมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งได้พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและด้านศาสตร์อื่น ๆ เกี่ยวข้องจากหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาตามปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนครบทุกชนิดกีฬา ทั้งจัดสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีทั้งหมด 7 ชนิดกีฬา แต่มีเพียง 5 ชนิดกีฬาเท่านั้นที่มีสนามกีฬาสำหรับการฝึกซ้อมเฉพาะชนิดกีฬา คิดเป็นร้อยละ 71.40

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหญิง
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2. แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว

- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหญิง
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

3. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กีฬากีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬาเซปักตะกร้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬาบาสเกตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬาฟุตบอลหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬายกน้ำหนัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬายูโด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5
- กีฬาฮอกกี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5

4. แบบประเมินความก้าวหน้าทางด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กีฬากีฬา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาเซปักตะกร้อชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายกน้ำหนักชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายูโดชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- กีฬาสก๊อต ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
5. คลิปวิดีโอการสอนที่สร้างขึ้น
- กีฬากีฬา โดย นายปณณเมธ ทองประสงค์
 - กีฬาเซปักตะกร้อ โดย นายวีระชัย แสงสว่าง
 - กีฬาบาสเกตบอล โดย นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง
 - กีฬาฟุตบอลหญิง โดย นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์
 - กีฬายูโด โดย นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล
 - กีฬาสก๊อต โดย นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์
6. แบบวัดความรู้ (ข้อสอบปลายภาค)
- กีฬากีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาเซปักตะกร้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาบาสเกตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬายกน้ำหนัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬายูโด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 - กีฬาสก๊อต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
7. การประเมินทักษะปฏิบัติและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กีฬากีฬา ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬาเซปักตะกร้อชาย/หญิง ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬาบาสเกตบอล ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬาฟุตบอลหญิงร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬายกน้ำหนักชาย/หญิง ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬายูโดชาย/หญิง ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 - กีฬาสก๊อต ร่นอายุไม่เกิน 14 ปี ร่นอายุไม่เกิน 16 ปี และร่นอายุไม่เกิน 18 ปี
8. สรุปการประเมินสมรรถภาพทางกายผ่านแอปพลิเคชัน
9. รายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน
- กีฬากีฬา
 - กีฬาเซปักตะกร้อ
 - กีฬาบาสเกตบอล
 - กีฬาฟุตบอล
 - กีฬายกน้ำหนัก
 - กีฬายูโด

- กีฬาฮอกกี้

10. รายงานสารสนเทศ

- รายงานสารสนเทศกีฬากีฬา
- รายงานสารสนเทศกีฬาเซปักตะกร้อ
- รายงานสารสนเทศกีฬาบาสเกตบอล
- รายงานสารสนเทศกีฬาฟุตบอลหญิง
- รายงานสารสนเทศกีฬายกน้ำหนัก
- รายงานสารสนเทศกีฬายูโด
- รายงานสารสนเทศกีฬาฮอกกี้

11. รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนากีฬา

12. คำสั่งที่ 53/2564 แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ภาคเรียนที่ 1/2564

13. แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

14. รายการงบประมาณประจำปี ที่สนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

16. ภาพถ่ายกิจกรรม

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาชัดเจน และเป็นรูปธรรมในระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นจากผลงานการแข่งขันกีฬาของทุกชนิดกีฬา - ครูวิชากีฬามีคุณภาพ แสดงได้ซึ่งแสดงให้เห็นจากการได้รับรางวัลทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น บุคลากรดีเด่น ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม เป็นต้น - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการฝึกซ้อมเทคนิค ยุทธวิธีที่แปลกใหม่ จากสื่อ เทคโนโลยี และครูผู้สอนที่มีความชำนาญระดับนานาชาติ (ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ) ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม ได้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพและเทคโนโลยีด้านกีฬาที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แข่งขันอย่างเหมาะสม และเป็นประจำ เพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง	ควรเปิดโอกาสให้ครูวิชากีฬาเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยสนับสนุนเรื่องเวลา ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมตามระเบียบปฏิบัติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬাজัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบขึ้น โดยเชิญโรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬาอีกทางหนึ่ง

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

๕ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	-การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งจัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๕ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ควรศึกษาความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนา และดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

๕ มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการ แข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละ ชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเอง รับผิดชอบขึ้น โดยเชิญ โรงเรียน สถาบัน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการ แข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา อีกทางหนึ่ง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

-

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 52/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา 2564 สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565
- ภาพกิจกรรม



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้กำหนดให้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

กำหนด...

-๒-

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ดี
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี
๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓	ดี

มาตรฐาน...

-๓-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ดี
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔	ดีเลิศ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	๔	ดีเลิศ
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ

การกำหนด...

-๕-

การกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณา ของมาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพของผู้เรียน)

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๒) มีผลสัมฤทธิ์...

-๕-

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
	๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬามีการกำหนดเกณฑ์ของระดับผลการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาในแต่ละช่วงชั้น ดังนี้ ๑) ช่วงชั้นที่ ๒ (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๓.๔๐ ขึ้นไป ๒) ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) ระดับผลการเรียน ๒.๗๐ ขึ้นไป ๓) ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๒.๘๐ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกีฬา กำหนด ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๕๐-๕๙
		ดี	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ ...

-๖-

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน		
		กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔
		ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔
		ดี	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐

การกำหนด...

-๘๗-

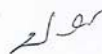
การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม และผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับประเมิน ประกอบด้วย
 - ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับคุณภาพ ๓ ดี
 - ระดับคุณภาพ ๒ ปานกลาง
 - ระดับคุณภาพ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็นระดับคุณภาพ คิดค่าร้อยละของระดับคุณภาพที่ดำเนินการได้

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนกีฬา ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย									
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย									
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ระดับ	ความ	ระดับ	ความ	ระดับ	ความ	ระดับ	ความ	ระดับ	ความ
	คุณภาพ	หมาย	คุณภาพ	หมาย	คุณภาพ	หมาย	คุณภาพ	หมาย	คุณภาพ	หมาย
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๕๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬา
จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

/๓. คณะกรรมการดำเนินงาน...

-๒-

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นางสาวอุไรวรรณ	หว่างสกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิไลดา	ชยชนมมงคล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวธัญญานต์	คงศรี	กรรมการ
๓.๔ นายกุลเดชา	หมื่นหาวงค์	กรรมการ
๓.๕ นายทวีศักดิ์	บันคำมูล	กรรมการ
๓.๖ นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา	บัวทองใส	กรรมการ
๓.๘ นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๓.๙ นายอธิบดี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นายสยาม	แสงจิตต์พันธุ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๓.๑๒ นายธนชัย	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวพัฒนชีตา	พอกกล้า	กรรมการ
๓.๑๖ นายอดิสราน์	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน		รองประธานกรรมการ
๓) นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๔) นายสุริยา	ดุษฎยาวัตร	กรรมการ 
๕) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการ 
๖) นายพงศกร	ทองประสงค์	กรรมการ พงศกร
๗) นางสาวอรอนงค์	พุทธซ้อน	กรรมการ 
๘) นางสาวปิ่นอุมา	ศิริวาริน	กรรมการ 
๙) นางสาวจิราวรรณ	อ่อนตะคุ	กรรมการ 

/๑๐) นายจักรพันธ์...

-๓-

- ๑๐) นายจักรพันธ์ เสมอ่วม กรรมการ จก.นพ.
- ๑๑) นางสาววรารณ สรายหอม กรรมการและเลขานุการ จก.นพ.
- ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ประธานกรรมการ
- ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ
- ๓) นายอดิสรณ์ จ้อยศรีเกตุ กรรมการ
- ๔) นางสาวนิชา ศรีตะปัญญะ กรรมการ
- ๕) นายอติบดี ศรีเขียวพงษ์ กรรมการ
- ๖) นายนันทวัชร นุประโคน กรรมการ
- ๗) นางสาวชนิดาภา ศิริประเสริฐ กรรมการ
- ๘) นางสาวสิรินญา อินทิม กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ
- ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา รองประธานกรรมการ
- ๓) นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์ กรรมการ
- ๔) นางกรรณิกา พงส์สันต์ กรรมการ
- ๕) นางสาวพัฒนจิตตา พอกกล้า กรรมการ
- ๖) นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา กรรมการ
- ๗) นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๔ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา
- ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา ประธานกรรมการ
- ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ
- ๓) นายวีระชัย แสงสว่าง กรรมการ
- ๔) นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล กรรมการ
- ๕) ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส กรรมการ
- ๖) นายปณณเมธ ทองประสงค์ กรรมการ
- ๗) นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง กรรมการ
- ๘) นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์ กรรมการ
- ๙) นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์ กรรมการ
- ๙) นายธนชัย เดชบุรัมย์ กรรมการ

/๑๐) นางสาวจิรนนท์...

-๔-

๑๐) นางสาวจิรนนท์	บุญวิเศษ	กรรมการ	จิรนนท์
๑๑) นายอาทิตย์	ควรสถาน	กรรมการ	
๑๒) นางสาววิริยา	สุวรรณรัตน์	กรรมการ	วิริยา
๑๓) นางสาวปทุม	รุ่งโรจน์	กรรมการ	ปทุม
๑๔) นายภิตติ	คงตะสุด	กรรมการ	ภิตติ
๑๕) นางสาวกฤติกา	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ	กฤติกา
๑๖) นางสาววิไลลักษณ์	แสงใส	กรรมการและเลขานุการ	

- มีหน้าที่
๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
 ๓. ให้คำแนะนำและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
 ๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ภาพกิจกรรม

โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ

ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ได้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเนื่องในวันสุนทรภู่
ผ่านแอปพลิเคชัน google meet

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รางวัล	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น
ชนะเลิศ	ค.ญ.ปริฉัตร ศรีพงษ์	ม.๑/๑
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ค.ญ.ชนัญญา มงคลชาติ	ม.๑/๒
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ค.ช.อริกานต์ กิมประเทศ	ม.๑/๒
ชมเชย	ค.ญ.นภัสวรรณ สืบสวน	ม.๑/๒
ชมเชย	ค.ญ.พัชรภา แม่นับ	ม.๑/๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รางวัล	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น
ชนะเลิศ	ค.ญ.ชญานิศา ปันปี	ม.๓/๒
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ค.ญ.พรณมณี แสนทรศิลป์	ม.๓/๒
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ค.ญ.ปณิศา มีศิลป์	ม.๓/๑
ชมเชย	ค.ญ.กวันธิศา วิสุทธิประภา	ม.๓/๑
ชมเชย	ค.ญ.นภกมล หุโรลง	ม.๓/๑

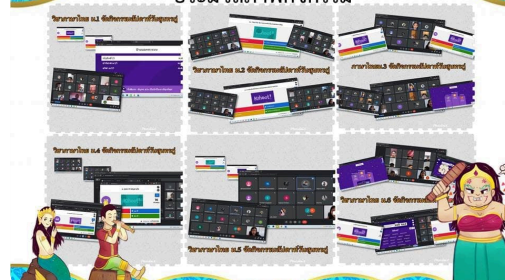
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รางวัล	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น
ชนะเลิศ	นางสาววิวิธญา แก้วนภสิกรรม	ม.๔/๒
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	นางสาวอมลวรรณ มั่นคง	ม.๔/๑
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	นางสาววิธดา บุญธรรม	ม.๔/๑
ชมเชย	นางสาวจิรภิญญา อินเต็ม	ม.๔/๑
ชมเชย	นางสาวปณิศา พานิชย์	ม.๔/๒

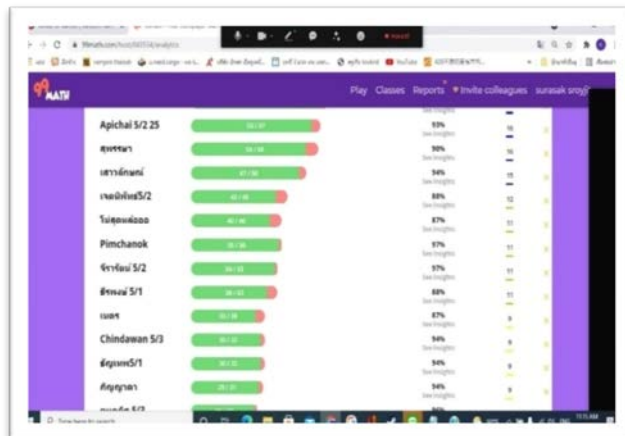
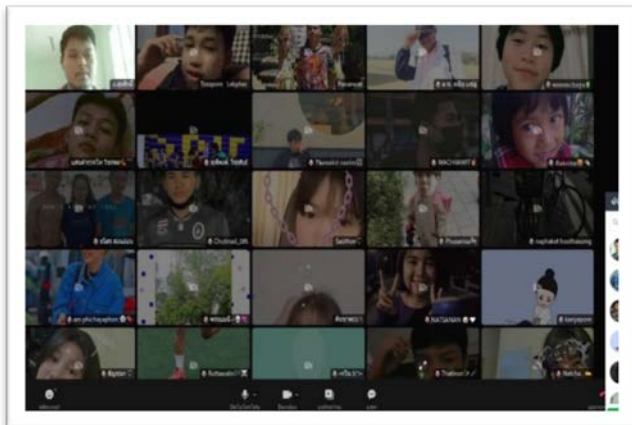
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รางวัล	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น
ชนะเลิศ	นายอภิสิทธิ์ สิริ	ม.๕/๑
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	นางสาวชลิตา เทียงดี	ม.๕/๓
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	นางสาวนภัทร แล้วล้วน	ม.๕/๑
ชมเชย	นางสาวพรชดา บุญนำ	ม.๕/๑
ชมเชย	นางสาวกัญญาดา พัลลภ	ม.๕/๓

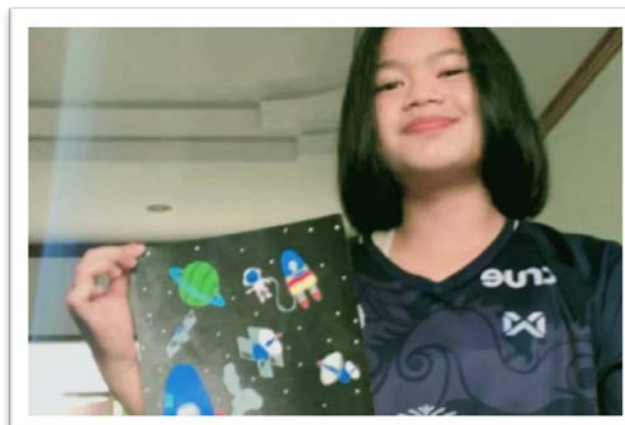
ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ Math Day



โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”



เข้าร่วมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่



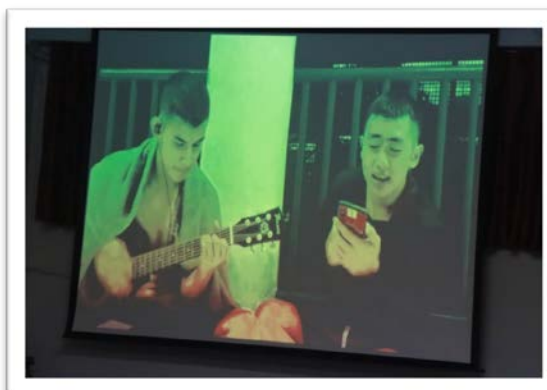
พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



โครงการวันคริสต์มาส



โครงการวันวาเลนไทน์



โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี



กิจกรรมจิตอาสา “ทำความดีด้วยหัวใจ”

☛ งานวิ่ง Volunteer Amazing Thailand Marathon Bangkok 2021



☛ งานวันบูรพาจารย์ ณ วัดศรีโพธิ์ชัย ตำบลหนองไม้แดง อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี



โครงการแข่งขันกีฬา



