



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565
(16 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เลขที่ 222 หมู่ที่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ 20000 โทร./โทรสาร 0 3805 4293
E-mail saraban_cbiss@tnsu.ac.th Website www.cbss.ac.th

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัย และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนิน กิจกรรมตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายวิจิต ชิตวิเศษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีในปีการศึกษาต่อไป

(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	57
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	57
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	73
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	96
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	123
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	125
- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563	
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 50/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565	
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 08/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม 2566	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2565		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬาพบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ควรส่งเสริมและดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้านการอ่าน และการออกเสียง ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ให้ชัดเจน มีการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินการ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
การจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน ในกลุ่มครูผู้สอนวิชากีฬา และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ควรจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มบุคลากร โดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็น ไปตามขั้นตอนของ PLC

3. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่มครูวิชากีฬาเพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่มครูวิชากีฬาเพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

4. ด้านคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบขึ้นโดยเชิญ โรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬาอีกทางหนึ่ง

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2565		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม	2	ปานกลาง	✗
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2565		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	✗

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2565		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.1	การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.2	ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.3	ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา (ภาพรวม)

มาตรฐานที่	ความหมาย	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565		หมายเหตุ
		ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
1	คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	
2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	
4	คุณภาพด้านกีฬา ของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	
ภาพรวม		5	ยอดเยี่ยม	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2542 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2542

อาศัยอำนาจตามตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2531 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2536 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร 0202/15568 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2536 ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 และเริ่มดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป ดังนั้นจึงถือเอาวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น 3 ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้นักเรียน และชั้น 1 เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่ จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับโรงเรียนชลบุรี “สุขบท”

ต่อมาวันที่ 31 สิงหาคม 2542 ได้มีคำสั่งกรมพลศึกษาที่ 1453/2542 แต่งตั้งให้ นายธนิต พันธุมโอภาส อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรในระยะแรก ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดังนี้

1. นายธนิต พันธุมโอภาส (31 สิงหาคม 2542 - 30 กันยายน 2547)
2. นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ (1 ตุลาคม 2547 - 2 มิถุนายน 2556)
3. ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ชัย ธิตะจारी (3 มิถุนายน 2556 - 30 กันยายน 2562)
4. ดร.ธนกร มีหินกอง (1 ตุลาคม 2562 - ปัจจุบัน)

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	1	2	2	5
ครู	-	30	7	2	39
บุคลากรสนับสนุน	15	9	2	-	26
รวม	15	40	11	4	70

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	2	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รวม	-	1	2	2	5

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	1	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	3	2	-	5

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ					
-ข้าราชการ	-	-	3	1	4
-พนักงานจ้างเหมาฯ	-	9	1	-	10
รวมครูวิชาสามัญ	-	9	4	1	14
ครูวิชากีฬา					
-ข้าราชการ	-	1	3	1	5
-พนักงานจ้างเหมาฯ	-	15	1	-	16
-ผู้เชี่ยวชาญ	-	4	-	-	4
รวมครูวิชากีฬา	-	20	4	1	25
รวม	-	30	7	2	39

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ข้าราชการครูวิชาสามัญ	1	2	1	-	4
ข้าราชการครูวิชากีฬา	-	3	2	-	5
รวม	1	5	3	-	9

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท

ประเภท	ประเภท (คน)			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานจ้าง	ผู้เชี่ยวชาญ	
ครูวิชาสามัญ	4	10	-	14
ครูวิชากีฬา	5	16	4	25
รวม	8	27	4	39

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภท	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คน)								รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ข้าราชการ	1	-	1	-	6	1	-	-	9
พนักงานจ้างฯ	1	2	3	2	16	-	-	2	26
ผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	4	-	-	-	4
รวม	2	2	4	2	26	1	-	2	39

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน

ประเภท	ชนิดกีฬา (คน)							รวม
	กรีฑา	เซปักตะกร้อ	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ยิมนาสติก	ยูโด	ฮอกกี	
ข้าราชการ	1	1	-	-	2	1	-	5
พนักงานจ้างฯ	2	5	2	1	4	1	1	16
ผู้เชี่ยวชาญ	-	1	-	2	1	-	-	4
รวม	3	7	2	3	7	2	1	25

3.9 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
พนักงานราชการ	-	1	1	-	2
พนักงานจ้างฯ	15	8	1	-	24
รวม	15	9	2	-	26

4. ข้อมูลนักเรียน

4.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565			ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	27	46	19	27	46	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	30	53	23	28	51	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	37	62	24	37	61	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	33	52	18	31	49	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	30	54	23	29	52	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	30	34	64	30	33	63	
รวม	140	191	331	137	185	322	

4.11 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชนิดกีฬา

ชนิดกีฬา	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565			ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
กรีฑา	24	25	49	24	22	46	
เซปักตะกร้อ	39	34	73	38	35	73	
บาสเกตบอล	32	-	32	32	-	32	
ฟุตบอล	-	60	60	-	56	59	
ยกน้ำหนัก	23	28	51	22	26	48	
ยูโด	22	19	41	21	19	40	
ฮอกกี้	-	25	25	-	24	24	
รวม	140	191	331	137	185	322	

4.12 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 24	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 26	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2565		
ระดับมัธยมศึกษา	190	
จำนวนห้องเรียน	13	
ห้องปฏิบัติการ	2	
ห้องพยาบาล	1	
อื่น ๆ โพรตระบุ.....โรงยิม สนามฝึกซ้อมกีฬา และหอสมุด	8	

5. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

ระดับชั้น จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)						หมายเหตุ
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน	60	100	59	98.33	1	1.67	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน	63	100	61	96.83	2	3.17	

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนและร้อยละจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
			ต่ำกว่า 2.70	ตั้งแต่ 2.70 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	คน	6	41
		ร้อยละ	12.77	87.23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	57	คน	18	39
		ร้อยละ	31.58	68.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	คน	14	48
		ร้อยละ	22.58	77.42
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	166	คน	38	128
		ร้อยละ	22.89	77.11

6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนและร้อยละจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
			ต่ำกว่า 2.80	ตั้งแต่ 2.80 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 4	52	คน	15	37
		ร้อยละ	28.85	71.15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	55	คน	24	31
		ร้อยละ	43.64	56.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	คน	17	47
		ร้อยละ	26.56	73.44
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	171	คน	56	115
		ร้อยละ	32.75	67.25

7. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

7.1 ประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาค เรียน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป					
			ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	46	26	56.52	13	28.26	4	8.70
	2	45	32	71.11	10	22.22	36	80.00
	เฉลี่ยร้อยละ		63.82		25.24		44.35	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	53	38	71.70	17	32.08	16	30.19
	2	51	30	58.82	19	37.25	26	50.98
	เฉลี่ยร้อยละ		65.26		50.71		40.59	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	62	37	59.68	12	19.35	9	14.52
	2	61	19	31.15	21	34.43	14	22.95
	เฉลี่ยร้อยละ		45.42		26.89		18.71	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	52	40	76.92	42	80.77	13	25.00
	2	50	34	68.00	29	58.00	12	24.00
	เฉลี่ยร้อยละ		72.46		69.39		25.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	54	30	55.56	14	25.93	6	11.11
	2	52	27	51.92	22	42.31	11	21.15
	เฉลี่ยร้อยละ		53.74		34.12		16.13	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	64	45	70.31	40	62.50	24	37.50
	2	63	62	98.41	26	41.27	20	31.75
	เฉลี่ยร้อยละ		84.36		51.89		34.63	
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี (3) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ			64.18		43.04		29.90	

หมายเหตุ

- ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 - 79
- ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

7.2 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	46	46	100
		2	45	45	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	53	53	100
		2	51	51	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	62	62	100
		2	61	61	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	52	52	100
		2	50	50	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	52	52	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	63	63	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	331	331	100
		2	322	322	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	

7.3 ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	46	37	80.43
		2	45	41	91.11
		เฉลี่ยร้อยละ		85.77	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	53	41	77.36
		2	51	39	76.47
		เฉลี่ยร้อยละ		76.92	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป	1	62	48	77.42
		2	61	56	91.80
		เฉลี่ยร้อยละ		84.61	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	52	38	73.08
		2	50	38	76.00
		เฉลี่ยร้อยละ		74.54	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	54	25	46.30
		2	52	28	53.85
		เฉลี่ยร้อยละ		50.08	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.80 ขึ้นไป	1	64	49	76.56
		2	63	48	76.20
		เฉลี่ยร้อยละ		76.38	
ผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย		1	331	238	71.90
		2	322	250	77.64
		เฉลี่ยร้อยละ		74.77	

8. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของผู้เรียน
(ประเด็น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	46	46	100
		2	45	45	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	53	53	100
		2	51	51	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	62	62	100
		2	61	61	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	52	52	100
		2	50	50	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	52	52	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	63	63	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	331	331	100
		2	322	322	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	

9. ผลการประเมินสุขภาพร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน

(ประเด็น มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม)

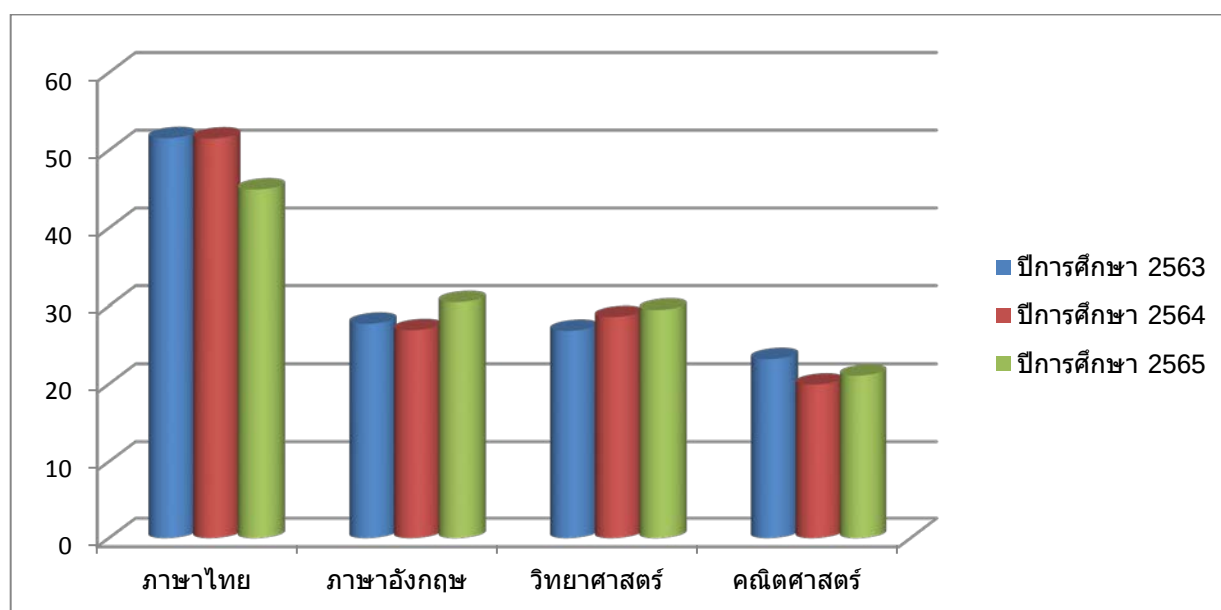
ระดับชั้น	คำเป้าหมาย	ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย	
				จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	46	46	100
		2	45	45	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	53	53	100
		2	51	51	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	62	62	100
		2	61	61	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	52	52	100
		2	50	50	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	54	54	100
		2	52	52	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	1	64	64	100
		2	63	63	100
		เฉลี่ยร้อยละ		100	
ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามคำเป้าหมาย		1	1	331	331
		2	2	322	322
		เฉลี่ยร้อยละ		เฉลี่ยร้อยละ	

10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565

10.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	20	51.56	ค่อนข้างดี	39	51.52	ค่อนข้างดี	44	44.95	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	20	27.75	พอใช้	39	26.92	พอใช้	44	30.47	พอใช้
วิทยาศาสตร์	20	26.83	พอใช้	39	28.60	พอใช้	44	29.51	พอใช้
คณิตศาสตร์	20	23.20	พอใช้	39	19.92	พอใช้	44	21.08	พอใช้

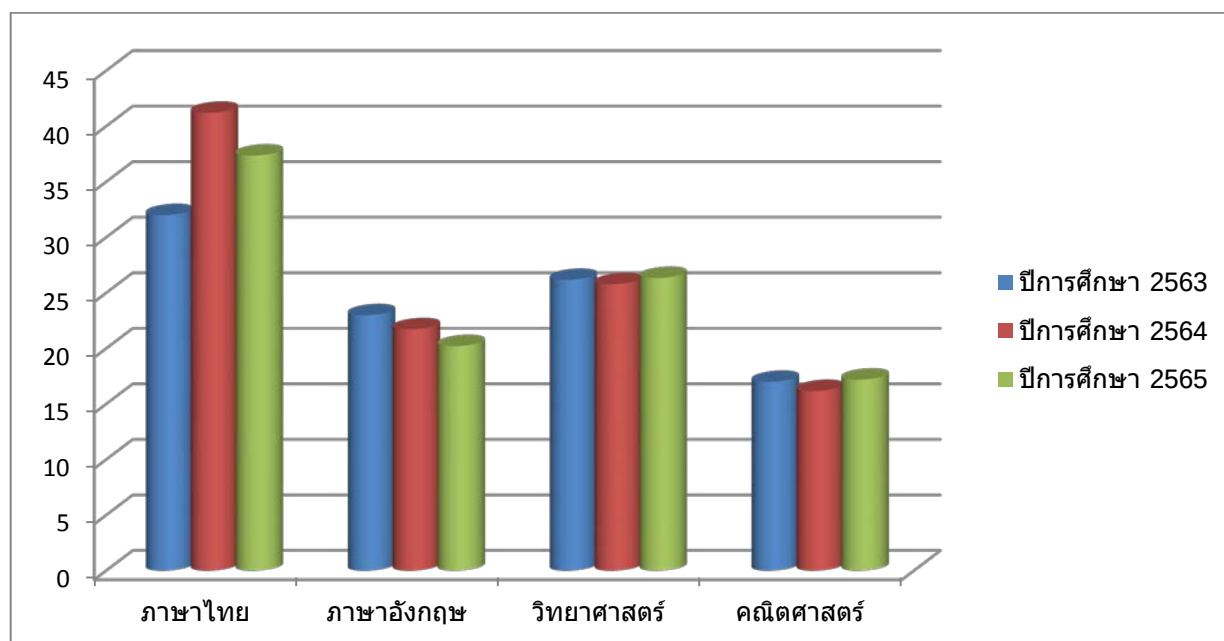
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



10.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	52	32.01	พอใช้	34	41.22	ปานกลาง	26	37.37	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	52	23.00	พอใช้	34	21.74	พอใช้	26	20.22	พอใช้
วิทยาศาสตร์	52	26.18	พอใช้	34	25.79	พอใช้	26	26.35	พอใช้
คณิตศาสตร์	52	17.00	พอใช้	34	16.18	พอใช้	26	17.20	พอใช้
สังคมศึกษา	52	32.14	พอใช้	34	32.32	พอใช้	26	32.43	พอใช้

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



11. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

11.1 ชนิดกีฬากีฬา

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 49 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 46 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	47	95.92	22	46.81	44.90
2.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	22	44.90	4	18.18	8.16
3.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 15-19 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	47	95.92	23	48.94	46.94
4.	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	22	46.81	22	100	46.81

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดจันทบุรี	21	42.85	14	66.67	28.57
6.	การแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	47	95.92	12	25.53	24.49
7.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	22	44.90	9	40.91	18.36
8.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	14	28.57	4	28.57	8.16
9.	การแข่งขันกรีฑา Asian Youth Athletics Championships 2022 ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 13-16 ตุลาคม 2565 ณ รัฐคูเวต	1	2.04	1	100	2.04

11.2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 73 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 73 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันเซปักตะกร้อรายการ The PBS Sepak Takraw Takraw Girl Series 2022 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	7	9.59	0	0	0
2.	การแข่งขันเซปักตะกร้อ อบจ.ชลบุรี คัพ 2022 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	61	83.56	26	42.61	35.61
3.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	72	98.63	72	100	98.63
4.	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียนกรมพลศึกษา กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12-24 กรกฎาคม 2565 ณ ปทุมธานี	30	41.09	15	50.00	20.54

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	27	36.98	5	18.51	6.85
6.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	29	39.72	29	100	39.72
7.	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อฮอนด้ายูเนี่ยนคัพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 18-22 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	60	82.19	5	8.33	6.84
8.	การแข่งขันกีฬาเยาวชน และประชาชน “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี 2565 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 5-13 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดนครราชสีมา	15	20.54	0	0	0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
9.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร	42	57.53	40	95.23	54.79
10.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	29	39.72	12	41.37	16.43
11.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	40	54.79	9	22.50	12.32
12.	การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ กรุงเทพมหานคร	55	77.34	0	0	0

11.3 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 32 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 32 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัดเชียงใหม่	12	37.50	0	0	0
2.	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	32	100	0	0	0
3.	การแข่งขัน BASKETBALL BURIRAM OPEN 2022 ระหว่างวันที่ 6-11 กันยายน 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	24	75.00	24	100	75.00
4.	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA เยาวชนชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 21 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	24	75	0	0	0

11.4 ชนิดกีฬาฟุตบอล

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 60 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 59 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันฟุตบอล “ไทยวีเมนส์ลีก” ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม - 9 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	27	45.00	27	100	45.00
2.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	59	100	59	100	100
3.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	20	33.90	0	0	0
4.	การแข่งขันรายการ Samui FAN Football Youth Girls' Tournament 2022 ระหว่างวันที่ 1-4 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	30	50.84	30	100	50.84

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันรายการ FA Thailand G16 Power Cup 2022 ระหว่างวันที่ 2-12 ตุลาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	23	38.98	23	100	38.98
6.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	25	42.37	25	100	42.37
7.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร	25	42.37	25	100	42.37
8.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	20	33.90	0	0	0
9.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	20	33.90	0	0	0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
10.	การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชียรายการ “AFF U-18 Women’s Championship 2022” ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2565 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	5	8.47	5	100	8.47
11.	การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U20 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 6-13 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	6	10.17	0	0	0
12.	การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U17 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	8	13.56	8	100	13.56

11.5 ชนิดกีฬาเยาวชน

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 51 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 48 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 10-21 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดนครราชสีมา	31	60.78	13	41.93	25.49
2.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	38	74.50	28	73.68	54.90
3.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	17	33.33	11	64.70	21.56
4.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 10-15 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดอุบลราชธานี	29	60.41	11	33.93	22.92

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	17	35.41	17	100	35.41
6.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	19	39.58	8	42.10	16.67
7.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	14	29.17	8	57.14	16.67
8.	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2566 ณ จังหวัดพิจิตร	30	62.50	9	30.00	18.75
9.	การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศ แห่งโลก ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 1 เมษายน 2566 ณ เมืองดูร์เรส ประเทศแอลเบเนีย	1	2.08	1	100	2.08
10.	การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ระหว่างวันที่ 3-13 พฤษภาคม 2566 ณ เมืองจินจู สาธารณรัฐเกาหลี	2	4.17	0	0	0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
11.	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา	1	2.08	0	0	0

11.6 ชนิดกีฬายูโด

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 41 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 40 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	41	100	23	56.09	56.09
2.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	15	36.58	15	100	36.58
3.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนไทย - เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2565 และการแข่งขันยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27-30 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	41	100	32	78.04	78.04
4.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนสมุทรสาคร ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร	41	100	39	95.12	95.12

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันกีฬายูโด ไทย - เยอรมัน คัพ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	41	100	15	36.58	36.58
6.	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	22	55.00	18	81.81	45.00
7.	การแข่งขันกีฬายูวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททีม ครั้งที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ กรุงเทพมหานคร	6	15.00	6	100	15.00
8.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	18	45.00	18	100	45.00
9.	การแข่งขันยูโด Asian Cadet & Junior Judo Championships 2022 ระหว่างวันที่ 18-21 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร	7	17.5	0	0	0

11.7 ชนิดกีฬาออกก๊

-ภาคเรียนที่ 1 (10 มิถุนายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 25 คน

-ภาคเรียนที่ 2 (10 พฤศจิกายน 2565) มีนักเรียนจำนวน 24 คน

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
1.	การแข่งขันกีฬาสกกี ระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 4-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดปทุมธานี	24	100	24	100	100
2.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง	24	100	24	100	100
3.	การแข่งขันสกกี ฟิฟตี ซิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม - 6 กันยายน 2565 ณ จังหวัดสระบุรี	24	100	24	100	100
4.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี	18	75.0	18	100	75.0

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	การเข้าร่วม		การได้รับรางวัล		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
5.	การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่	18	75.0	18	100	75.0
6.	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม-3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์	21	87.5	21	100	87.5
7.	การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย รายการ Men’s and Women’s Indoor Asia Cup 2022 ระหว่างวันที่ 8-15 สิงหาคม 2565 ณ ประเทศไทย	1	4.17	1	100	4.17
8.	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา	5	12.5	5	100	1.25

12. รางวัลเกียรติยศ

12.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
2.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ระดับยุวชน ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
3.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คะแนนรวม ระดับยุวชน ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
4.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คะแนนรวม ระดับประชาชน การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
5.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม ระดับประชาชน ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
6.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับประชาชน ทีมชาย การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬา ยกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
7.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬาเซปักตะกร้อชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
8.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬาเซปักตะกร้อหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬากีฬาฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
10.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬายกน้ำหนักชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
11.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬายกน้ำหนักหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
12.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโดชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
13.	ถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโดหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
14.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬายูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
15.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
16.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
17.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
18.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
19.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
20.	ถ้วยคะแนนรวมทุกรุ่นอายุ ชาย หญิง การแข่งขันกีฬาญูโดยวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาญูโด ประชาชนชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาญูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
21.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
22.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
23.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
24.	ถ้วยคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
25.	ถ้วยรางวัลทีมยอดเยี่ยมทีมชาย ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
26.	ถ้วยคะแนนรวม ทีมชาย การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
27.	ถ้วยคะแนนรวม ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย

12.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬา ยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬา ยูโดประชาชน ชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้ว เกมส์”	กรมพลศึกษา
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2.	นายบุญณเมธ ทองประสงค์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
3.	นายณัฐวุฒิ มาสเวียงชัย	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4.	นางสาวจิรนนท์ บุญวิเศษ	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
5.	นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
6.	MR. BRUCE CLARK CAMPBELL	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
7.	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาสหกกี ะหว่าง โรงเรียนส่วนกลางของกรมพล ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	กรมพลศึกษา
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้ว เกมส์”	กรมพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ "พัทลุงเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
8.	ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส	ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก เยาวชนนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายกน้ำหนัก สมัครเล่นแห่งประเทศไทย
		รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น วันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
9.	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร	บุคลากรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 "สุพรรณบุรีเกมส์"	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขันEGAT ยกน้ำหนักยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมกีฬายกน้ำหนัก สมัครเล่นแห่งประเทศไทย
10	นายไพศาล หรรษาวงค์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 "สุพรรณบุรีเกมส์"	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
11.	นายเกียรติศักดิ์ ชาติกุล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
12.	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
		ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
		ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททีม ครั้งที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

12.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
1.	นางสาวสิริกร งามอาจณรงค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเด็กดีและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางสาวปวันรัตน์ ฉัตรแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
3.	นางสาวจินดาวัลย์ สมยอ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
4.	นางสาวชมพู สังการวิไล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
5.	นายแทนไท ธารานวงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
6.	นางสาวอนาพร อามันพงษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
7.	เด็กหญิงรัตนกร คำวันดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
8.	นางสาวรัฐวลิน อินทบำรุง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
			รางวัลผู้เล่นทรงคุณค่า การแข่งขันรายการ FA Thailand G16 Power Cup 2022 สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
9.	นางสาวพิมพ์กานต์ พรหมสี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลรักษาประตูยอดเยี่ยม การแข่งขันรายการ FA Thailand G16 Power Cup 2022 สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
10.	เด็กหญิงกนิษฐา แซ่ตั้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
11.	เด็กชายกฤติพงษ์ ทศหล้า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
12.	นางสาวธนพร แซ่เตีย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
13.	นางสาวชลิตา เทียงดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
14.	นางสาวเขมิกา กำเนิดศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันEGAT ยกน้ำหนักเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
15.	นายณัฐพงศ์ สีผืน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
16.	นางสาวปภาณัน ลักษณะบัณฑิตย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
17.			นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 12 สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
18.	นางสาวภัทรวรรณ พรหมจาด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
19.	เด็กชายณัฐสิทธิ์ คำสิงห์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 12 สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
20.	นายปณิธิ พรานกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันยูโดประชาชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 12 สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
21.	นางสาวอรรณ บุตนิจ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายูโด	นักกีฬาดีเด่นหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” การกีฬาแห่งประเทศไทย
22.	นางสาวกนิธิดา วิสุทธิประภา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565
23.	นางสาวตรีเนตร จิรพิตัสัจจะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” การกีฬาแห่งประเทศไทย
24.	นางสาวเอมิกา รกไพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” การกีฬาแห่งประเทศไทย
25.	เด็กหญิงรัตนกร คำวันดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
26.	เด็กหญิงพิมพ์พิศา พุดสุด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
27.	เด็กหญิงขวัญมณัส ประสิทธิ์เตสัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
28.	นายศุภกร กองเกิน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
29.	นายปิยะวัฒน์ อ่อนจงไกร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
30.	เด็กหญิงอภิสร่า แสงภักดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
31.	นายคมภูติศ สารวุฒิ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
32.	นางสาวนภัทร แล้วย้วน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
33.	นางสาวชุตिकाญจน์ แสงภักดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
34.	นายปณณวัฒน์ พิมเป้าทำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
35.	นางสาวปณัสยา มีศิลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
36.	นายศิริภัส บัวทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
37.	นางสาวจินดาวัลย์ สมยอ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬากีฬา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
38.	เด็กหญิงชฎาณัฐ สรวงกุดเรือ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
39.	เด็กหญิงอินธิรา ร่องชัยภูมิ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
40.	เด็กหญิงทิพาพร ห้าวหาญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
41.	เด็กหญิงธิดารัตน์ ห่วงไธสง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
42.	เด็กหญิงสุติมาศ สอนสูง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
43.	เด็กหญิงอภัสรา เฮ้าจำนงค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
44.	เด็กหญิงชัชนุช ขาวดร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
45.	เด็กหญิงบุษรินทร์ บุศดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
46.	เด็กหญิงณภัทรศร วงชนะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
47.	เด็กหญิงวรทัย มุลสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
48.	เด็กหญิงอนรรฆวี อินทรา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
49.	นางสาวยลดา ทะนะไชย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
50.	นางสาวณัฐชานันท์ อันเอี่ยม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
51.	นางสาวบัณฑิตา ภูมิสาคุ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
52.	เด็กหญิงกานต์ชนก ตะเนา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
53.	นางสาวณัชยาพร ชื่นชม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
54.	นางสาวรัมพร วัชรูป	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
55.	นางสาวณัชชา คลังแสง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
56.	นางสาวรชยา ม่วงแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
57.	นางสาวกัญญาภรณ์ เสมูล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
58.	นางสาวภัควดี อุตรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
59.	นางสาวเกสร่า แก้วสวัสดิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
60.	นางสาวนัสนันท์ คำคอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
61.	นางสาวนริมา ดีดวงพันธ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
62.	นางสาวศิริประภา แก้วบุรุษย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
63.	นางสาวเนตรปรียา โจมคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
64.	นางสาวชาลิสา ใหม่ผึ้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
65.	นางสาวชมพู่ สังการวิ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
66.	นางสาวพิมพ์ชนก แสงตา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
67.	นางสาวภควดี บุญราศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
68.	นางสาวอนันดา แสนบุญมา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
69.	นางสาวภาวรินทร์ วงศ์หนองแขง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
70.	นางสาวยุพารัตน์ เหล่าภู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
71.	เด็กหญิงเอเซีย สุโพธิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
72.	เด็กหญิงวาทีนี บุตรศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
73.	เด็กหญิงณัฐกนก สืบเผ่า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
74.	เด็กหญิงกชกร คล่องยุทธ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
75.	เด็กหญิงวิษญาดา วนสินธุ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
76.	เด็กหญิงพัชรมนต์ แสงตา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
77.	เด็กหญิงณิชาภาณต์ บุญรังสี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
78.	เด็กหญิงเกษรา ปิยสดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
79.	เด็กหญิงชุติมา เพ็ชรวิเศษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
80.	เด็กหญิงภัคจิรา บุญสาย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
81.	เด็กหญิงสุธีธิดา กลัดแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
82.	เด็กหญิงสุภัสสร แจ่มสว่าง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
83.	เด็กหญิงเบญญาภา สิงใส	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
84.	เด็กหญิงนภัสวรรณ สืบสวน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
85.	เด็กหญิงกชกร นัยสุวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
86.	เด็กหญิงอริสา แต้มสกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
87.	เด็กหญิงปรีชาภรณ์ เครือชื่นชม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
88.	เด็กหญิงศศิวิมล สมพันธ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
89.	เด็กหญิงกฤตวราพร เจริญรัมย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
90.	เด็กหญิงอัญชิษฐา หอมตะโก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
91.	เด็กหญิงปริฉัตร ศรีพงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
92.	เด็กหญิงรสิตา เถาว์เบา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
93.	เด็กหญิงกรรณก ฤกษ์ดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
94.	เด็กหญิงมานิตา น้อยเวช	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
95.	เด็กหญิงอิสริยาภรณ์ เรณู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
96.	เด็กหญิงจันทราพร ใจดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
97.	เด็กหญิงพรธิตา สิริสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
98.	เด็กหญิงเกศเกล้า รอดชู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
99.	เด็กหญิงศศิ เหล็กเพชร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
100.	เด็กหญิงชนันต์ศมนต์ ดวงดารา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
101.	เด็กหญิงธนิจิตรา ทองใบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
102.	นางสาวจิรภิญญา อินเต็ม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
103.	นางสาววรรธน์ จิตอินทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
104.	นางสาวปภาณันท์ วงศ์เพ็ญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
105.	นางสาวสโรชา บุญพลอย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
106.	นางสาวธิดาสุวรรณค์ ม่อมพันขาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
107.	นางสาวพิมพ์กานต์ พรหมสี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
108.	นางสาววาสนา ชูเลิศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
109.	นางสาวณิชารีย์ ภาชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
110.	นางสาวสาริศา สมิงแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
111.	นางสาวจุไลพร ใจมูลวงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
112.	นางสาวรัฐวลิน อินทบำรุง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
113.	นางสาวธัญชนก ชื่นอารมณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
114.	นางสาวฤทัยทิพย์ ปั่นความสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
115.	นางสาวชญชิตา ร่องมะรุต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
116.	นางสาววิรดา บุญธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
117.	นางสาวอัยมี คะทะปะนะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
118.	นางสาวพิชญ์พร ยาวะระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
119.	นางสาววิริญญา แก่นกสิกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
120.	นางสาวกนติศา อินชำนานู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
121.	นางสาวจิรรัตน์ ปรงฤทธิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
122.	นางสาวจันทิมา แก้วดวงใหญ่	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
123.	นางสาวอนาพร อามันพงษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
124.	นางสาวณัฐธิชา สาระกาล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
125.	นางสาวบุญยาพร คล้ายคลึง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
126.	นางสาวแอนนี่ แสนกกล้า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
127.	นางสาวสุพรรณษา เอ็มแบน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
128.	นางสาวกัญญาดา พัฒมโก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
129.	นางสาวธัญชนก จันศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
130.	นางสาวอภิรดี รื่นกลิ่นจันทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
131.	เด็กหญิงเกตชนัญญา ทามิล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
132.	เด็กหญิงสุภาวดี จันท์บัว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
133.	เด็กชายภาณุวัฒน์ แสงหิรัญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
134.	เด็กชายกรวิชญ์ มณีวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
135.	เด็กชายกฤติพงษ์ ทศหล้า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
136.	เด็กหญิงพัชรภา แม่นปิ่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
137.	นายวิจิต อ่ำศรีจันทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
138.	นางสาวกนิษฐา แซ่ตั้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
139.	นางสาวกชกร โคตรประทุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
140.	นางสาวปุณทรี ดังเสนาะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
141.	นางสาวนันทน์ บัญเลิศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
142.	นางสาวนภเกตน์ หูโธสง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
143.	นายอัมรินทร์ จำปาทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
144.	นายถิรวัฒน์ ผลสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
145.	นายอาทิตย์ แซ่ย่าง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
146.	นางสาวบุศยา ลาวรรณี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
147.	นางสาวณมล วงษ์หาจักร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
148.	นางสาวพีรดา เกาะกลาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
149.	นางสาวธนพร แซ่เตีย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
150.	นางสาวณัฐชา แก้วน้อย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
151.	นายฤทธิพงษ์ ปัญญาชิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
152.	นางสาวเขมิกา กำเนิดศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
153.	นางสาวสุมาลี ไวยรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
154.	นางสาวชลิตา เทียงดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
155.	นางสาวปวันรัตน์ ฉัตรแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
156.	นางสาวอรรณณ บุดนิง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
157.	นางสาวพรรณมณี แสนทร ศิลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
158.	นายพลกฤต คล้ายกรูณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
159.	นายปณิธิ พรานกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
160.	นางสาวศุภากร ญาติพิณิจ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
161.	นายอภิสิทธิ์ สีดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
162.	นายวรพงศ์ โพธิ์ศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
163.	นางสาวเสาวลักษณ์ นามวงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
164.	นางสาวพชรดา บุญนำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬายูโด	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
165.	นางสาวกวิณิดา วิสุทธิประภา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
166.	นางสาวกฤติยากร คำสังวาลย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ชนิดกีฬา	รางวัลที่ได้รับ
167.	นางสาวธมลวรรณ โสวภาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
168.	นางสาวเอมิกา รกไพร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
169.	นางสาวกรกมล ก้อนทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
170.	นางสาวธมลวรรณ จันสี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
171.	นางสาวจันทวรรณ พันธ์นัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
172.	นางสาวปพิชญา โอบุญเนาะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
173.	นางสาวตรีเนตร จิรปิตีสังจะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
174.	นางสาวสิริกร งามอาจณรงค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
175.	นางสาวธมลวรรณ มั่นคง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนิดกีฬาฮอกกี้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทชมเชย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

13.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	190	
2.	หอสมุด	190	
3.	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	462	

13.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1.	วัดอุ่มตะเภา จังหวัดชลบุรี	1	
2.	วัดศรีพโลทัย จังหวัดชลบุรี	1	
3.	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา	1	
4.	หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	1	
5.	อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	1	

14. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1.	อาคารสำนักงาน (อาคารเรียน)	1	
2.	อาคารพัสดุ	1	
3.	อาคารหอสมุด	1	
4.	อาคารพยาบาล	1	
5.	อาคารพลศึกษา (โรงยิม)	2	
6.	อาคารโรงอาหารและหอประชุม	1	
7.	อาคารหอพักนักกีฬา	5	
8.	อาคารชุดพักอาศัยสำหรับข้าราชการ	1	
9.	อาคารจอดรถยนต์ของทางราชการ	1	
10.	อาคารซักรีด	1	

15. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่เชิญ มาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1.	คุณธัญกรณ์ ขุนวน	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัด การเรียนรู้	24 สิงหาคม 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
2.	คุณยุวธิดา ยะนิทร	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัด การเรียนรู้	24 สิงหาคม 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
3.	คุณประมวล หงวนบุญมาก	การอบรมการใช้อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	30 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
4.	คุณก้องภพ โสภิต	การอบรมการใช้อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	30 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
5.	ผศ. ดร.ธนรัชต์ ธัญอุดมพัฒน์	การพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	16 กันยายน 2565	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
6.	ดร.จิรัฐติกา สุทธานุช	การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และแผนบริหารงบประมาณ	17-18 กันยายน 2565	ภูสิงห์รีสอร์ท
7.	คุณกฤตธวัช ประสพศรี	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี	18-20 ธันวาคม 2565	ค่ายลูกเสือ สวนปรีชา
8.	นายธนากร รติอากุล	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี	18-20 ธันวาคม 2565	ค่ายลูกเสือ สวนปรีชา
9.	คุณกัลยรัตน์ ถาวรวงศ์	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี	18-20 ธันวาคม 2565	ค่ายลูกเสือ สวนปรีชา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายปณณเมธ ทองประสงค์	
	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร	นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร
	นายพงศกร ทองประสงค์	นางสาวอรอนงค์ พุทธซ้อน
	นางสาวปิ่นอุมา ศิริวาริน	นางสาวจิราวรรณ อ่อนตะคุ
	นายสุชิน อุบแก้ว	นางสาวรวารวรรณ สรายหอม
	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	นายเกียรติศักดิ์ ชาติกุล
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “เก่งกีฬา รักวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 1

คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภากาญจนาภิเษกฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดระดับคุณภาพยอดเยี่ยมไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90-100” และทางโรงเรียนได้กำหนดให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไปมาพิจารณา

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ มาบูรณาการ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น กิจกรรมการอ่านบทยาว การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนจดหมาย การแต่งบทประพันธ์ รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้แก่ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งมีกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาผ่านระบบ google form ที่ได้เรียนรู้ถึงประวัติ และความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “รู้คุณค่า ภาษาของไทย” การประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ “เอกลักษณ์ไทย ร่วมใจรักษ์ภาษา” และกิจกรรมการประกวดคัดลายมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็ว รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการ Math Day ซึ่งมีกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุเกมส์ การแข่งขันบิงโก การแข่งขันเกมส์ชิงตัวประกัน การแข่งขัน Mathgame การแข่งขัน Bingo แบบคู่อันดับ การแข่งขัน Game 24 การแข่งขันถอดรหัส การแข่งขันวิ่งเปี้ยวสมการ การแข่งขันความน่าจะเป็น และการแข่งขันฝ่าบึงชิงตัวเลข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น โครงการวันคริสต์มาส และโครงการวันวาเลนไทน์ ซึ่งมีกิจกรรมการแสดงละครสั้น การตอบคำถามประวัติและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ ที่ได้จากการอ่าน การศึกษา ทำความเข้าใจ และสื่อสารออกมาด้วยการตอบคำถาม การประกวดประดิษฐ์บัตรอวยพรที่นักเรียนเขียนข้อความอวยพรเป็นภาษาอังกฤษ การเต้นประกอบเพลง การประกวดร้องเพลงสากล ที่นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านบทเพลง การแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านและการเขียนจากการสืบค้นพจนานุกรม

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงาน ผลการศึกษาความรู้ การแบ่งกลุ่มการทำกิจกรรม และการเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 64.18 มีผลการประเมินในรายวิชาภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 43.04 มีผลการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 29.90 มีผลการประเมินในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

สรุปได้ว่า โดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับปานกลาง

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนที่เน้นการคิด เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร หนังสืออ่านประกอบ ใบงาน เอกสาร ภาพ และสื่อ ICT อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน ที่เกิดจากการใช้ความสามารถในการคิด เช่น ผลงานการแต่งคำขวัญ หนังสือเล่มเล็ก พุทธสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีความหลากหลาย เช่น ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน การสนทนาพูดคุย การตอบปากเปล่า การตรวจใบงาน ผลงาน ชิ้นงาน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ ซึ่งการใช้วิธีการวัดและประเมินผลดังกล่าวสามารถสะท้อนว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้เป็นอย่างดี

อีกทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการติวเข้ม O-NET โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ และโครงการ Math Day เป็นต้น

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรม scratch การให้ผู้เรียนออกแบบรถจากพลังงานลม ออกแบบเว็บไซต์ blogger และในรายวิชาเคมี 6 ผู้เรียนได้สร้างชิ้นงานประกอบการเรียนรู้ที่มีการสืบค้นรวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลองสร้างชิ้นงาน เช่น เครื่องอบสมุนไพร เครื่องดูดฝุ่น เครื่องกดแอลกอฮอล์ล้างมือ แชมพู น้ำยาล้างจาน สเปรย์ปรับอากาศ ครีมนวดรองเท้า ยาคุมสมุนไพร รวมทั้งกิจกรรมการสร้างรูปวาดวิทยาศาสตร์ผ่านหัวข้อที่กำหนด ในโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ผู้เรียนสร้างหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับพุทธศาสนา และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และรายวิชาประวัติศาสตร์ ผู้เรียนได้แต่งหนังสือการ์ตูน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยตาข่ายหน้าช้าง การจัดดอกไม้ การตัดเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การแปรรูปและถนอมอาหาร งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ และโครงงานตามความสนใจในอาชีพ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการประชุมวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น

รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรม scratch (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) เขียนโปรแกรม python (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) การออกแบบเว็บไซต์ blogger (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ออกแบบอินโฟร์เมชันผ่าน Canva (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) และการออกแบบเว็บไซต์ google site (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

สำหรับรายวิชาอื่น ๆ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การมอบหมายงานและส่งงานผ่าน line Messsenger facebook การค้นหาความรู้ที่ได้รับมอบหมายจากคลิปความรู้ทาง Youtube การศึกษาใบความรู้และทำกิจกรรมในเว็บเพจ การอัดคลิปวิดีโอพูดโฆษณา อ่านอาขยาน และการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ผ่านระบบ google form

รวมทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้ 1) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ได้นำผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทัศนศึกษา เรียนรู้ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) กิจกรรมอบรมเยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันไซเบอร์ ผ่านระบบ Zoom ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม ถูกกฎหมาย และปลอดภัย โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ เป็นผู้จัดดำเนินการ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดระดับคุณภาพยอดเยี่ยมไว้ดังนี้ “ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.70 ขึ้นไป และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.80 ขึ้นไป”

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ที่ระบุวัน เวลา สถานที่ และครูผู้สอนที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ ในวันจันทร์ - วันศุกร์ ระหว่างเวลา 08.30 น. - 14.20 น. ซึ่งเรียนเป็นคาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที เฉลี่ย 6 คาบ/วัน 30 คาบ/สัปดาห์

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนได้วิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ตรงตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การอ่านบทอาขยาน การศึกษาจากสื่อมัลติมีเดีย ใบความรู้ liveworksheets powerpoint เกมตอบคำถาม การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การนำเสนอผลงาน จัดทำชิ้นงาน ใบงาน และสรุปสาระความรู้ลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการรายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน และผู้ปกครองทราบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช็คเกรดผ่านเว็บ) นอกจากนี้ได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น โครงการติวเข้ม O-NET มีกิจกรรมสนับสนุนที่หลากหลายและดำเนินการทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 85.77 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 76.92 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนร้อยละ 84.61 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป

โดยภาพรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนร้อยละ 82.43 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.70 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 74.54 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้เรียนร้อยละ 50.08 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนร้อยละ 76.38 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป

โดยภาพรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนร้อยละ 67.00 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในระดับ 2.80 ขึ้นไป

สรุปได้ว่า ผู้เรียนร้อยละ 74.77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียนเฉลี่ย) และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยสอดแทรกไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว อาทิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ การตัดเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การแปรรูปและถนอมอาหาร งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ และโครงงานตามความสนใจในอาชีพ

กิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ ชุมนุมกิน อยู่ คือ ชุมนุมผ้ามัดย้อม ชุมนุมสร้างสรรค์ภาพสวย ด้วยแอปพลิเคชัน ชุมนุม Music Dance ชุมนุมแฟนส์ของดวลสี่ ชุมนุม A-Math ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุมนานศิลป์ ชุมนุมงานประดิษฐ์ ชุมนุม Personal Trainer ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย ชุมนุมคนสร้างภาพ และชุมนุมของเล่นวิทยาศาสตร์

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี มีการจัดกิจกรรมฐานเงื่อนไข เชือก กิจกรรมสุทกรรม และกิจกรรมการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกตัดสินใจแก้ปัญหา และการกำหนดแนวทางของตนเอง

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ผู้เรียนคิดวางแผน และตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามสาขาที่เหมาะสมกับตนเอง

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☑ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 98.33

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.81

และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3.19

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563
2. แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
3. ผลงานและชิ้นงานของนักเรียน
3. สถิติการศึกษาต่อ การทำงาน หรืออาชีพของผู้เรียน
5. สรุปโครงการต่าง ๆ
6. สรุปกิจกรรมชุมนุม
7. ภาพถ่ายกิจกรรม
8. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
10. สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
11. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นอัตลักษณ์ ดังนี้ “เก่งกีฬา รักชาวนิย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม” และได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าว กำหนดระดับคุณภาพยอดเยี่ยมไว้ดังนี้ “ผู้เรียนร้อยละ 95-100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับดีขึ้น”

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น มีการกำหนดรายวิชาหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งยังจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมและนันทนาการในเด็กและเยาวชน “เยาวชนต้นกล้า” นันทนาการ” กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ และกิจกรรมซีพีออาสา CPR กู้ชีพ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☑ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทย อีกทั้งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยผ่านโครงการ กิจกรรม อาทิ

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักภาษา รู้คุณค่าของภาษาไทย และรักความเป็นไทย

โครงการวันไหว้ครู โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้วัสดุธรรมชาติประดิษฐ์พานไหว้ครู และกระทง

โครงการแห่เทียนพรรษาและจิตอาสาทำความสะอาดวัด เนื่องในวันเข้าพรรษา และวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเรียนรู้พุทธประวัติผ่านจิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถวัดศรีโพธิ์

โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาอมรคโลก ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมหน้าเสาธง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เช่น การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ และการกล่าวคำปฏิญาณตน

การจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล กิจกรรมพี่ดูแลน้อง น้องเคารพพี่ ทำให้ผู้เรียนได้มีการปรับตัวเข้าหากันกับเพื่อนต่างรุ่นในการอยู่ร่วมกันในหอพัก อีกทั้งคอยช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน และยังมีการปรับตัวเข้าหากันกับเพื่อนร่วมรุ่นในชั้นเรียน รวมถึงการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม (ทำงานเป็นทีม) และการฝึกซ้อมกีฬาแบบกลุ่มอันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น

มีการจัดดำเนินโครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดไกล เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี เพื่อฝึกความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกัน การรู้จักช่วยเหลือตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

มีการจัดดำเนินโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โดยได้จัดให้มีการดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม และการรวมรับผิชอบจากการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการสภานักเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จึงได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดระดับคุณภาพยอดเยี่ยมไว้ดังนี้ “ผู้เรียนร้อยละ 95-100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่โรงเรียนกำหนดระดับดีขึ้น”

ด้านสุขภาวะทางร่างกาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดรายการอาหารและประกอบอาหารในแต่ละวันที่ให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่มีการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สถานะอารมณ์ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งมีห้องพยาบาลที่มีเวชภัณฑ์และเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน และมีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แดงอย่างใกล้ชิด ในการป้องกันโรค พาหะนำโรค และการตรวจสุขภาพนักเรียนใหม่ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีได้ เช่น กิจกรรมซีพีอาสา CPR กู้ชีพ และมีการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นประจำทุกภาคเรียน

ด้านจิตสังคม มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จัดส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพ อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ กิจกรรมการแสดงละครสั้น ในโครงการวันคริสต์มาส และกิจกรรมการประกวดร้องเพลง ในโครงการวันวาเลนไทน์

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย โดยประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพการเคลื่อนไหวของร่างกาย ในปี 2565 โดยภาพรวม ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีขึ้น

และเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563 พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563
2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
4. สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
6. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	จัดโครงการ กิจกรรมลักษณะบูรณาการที่ช่วยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้ง พัฒนารูปแบบและกระบวนการวัดและประเมินผล ผู้เรียนในด้านนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายอริบดี ศรีเขียวพงษ์	
	นายอดิสรานี จ้อยศรีเกตุ นายณนทวัชร นุประโคน นางสาวสิรินญา อินทิม	นางสาววนิชา ศรีตะปัญญะ นางสาวชนิดาภา ศิริประเสริฐ
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 3 ที่ระบุว่า “บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีเป้าประสงค์ คือ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 2

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกียากำหนด ชัดเจน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกียาจังหวัดชลบุรีได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกียา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2565 มาเป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกียาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 รวมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตลอดจนมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารราชการ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อบริหารบุคลากรรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกียาจังหวัดชลบุรี มีแผนพัฒนาที่ระบุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกียาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกียาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)
3. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566
6. ปฏิทินปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน) แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ทั้งยังได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 - 2566 ที่เกิดจากการนำผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นสู่การปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ปฏิทินฝ่ายวิชาการ ปฏิทินฝ่ายพัฒนาการกีฬา และปฏิทินฝ่ายกิจการนักเรียน รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 และติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมประจำเดือน) เป็นประจำ

การบริหารอัตรากำลัง โดยดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของการจัดการศึกษา โดยครู วิชาสามัญจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ และครูวิชากีฬาจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งครูทุกคนจะต้องดูแลรับผิดชอบผู้เรียนระหว่างการอยู่หอพัก สำหรับการบริหารอัตรากำลังในสายงานสนับสนุนได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานสู่การกำหนดตำแหน่ง สำหรับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีช่วยเหลือโรงเรียนในด้านนี้ โดยดำเนินการในรูปแบบของการเก็บค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน

ระบบการนิเทศภายใน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตรและการสอน ได้จัดประชุมวางแผนการนิเทศภายใน จัดปฏิทินการนิเทศภายใน นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และสรุปผลรายงานการนิเทศภายใน ทั้งครูวิชาสามัญ และครูวิชากีฬา ประจำปีการศึกษา 2565

การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยโรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านนักเรียนและบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านยานพาหนะ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เช่น ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ในด้านบุคลากรและยานพาหนะ ให้ความร่วมมือกับสมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทยในด้านนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน) แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 - 2566 มีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน และมีการให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีที่มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยในปีการศึกษา 2565 มีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน 3 หน่วยงาน เดินทางมาศึกษาดูงาน ได้แก่ 1) คณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐสิงคโปร์ 2) โรงเรียนด้านซ้าย และโรงเรียนเครือข่าย และ 3) โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 ที่กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา หัวหน้าครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หัวหน้าครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด และฮอกกี ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครุนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน เช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการ Math Day โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดไกล โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมนานาศิลป์ ชุมนุมผ้ามัดย้อม

ชุมนุมคนสร้างภาพ ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย เป็นต้น อีกทั้งได้จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ โดยผู้เรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ในการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43 ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ม.ว.ก. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน “คิงส์คัพ” ครั้งที่ 35 ประจำปี 2565 การแข่งขัน Men’s and Women’s Indoor Asia Cup Bangkok 2022, Thailand วิ่งมาราธอน Bangsaen 42 งานตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ถวายเพลพระสงฆ์ เนื่องในวันครบรอบ 96 ปี พระครูประคุณสิทธิชัย เจ้าอาวาสวัดอุตะเถา

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีกระบวนการบริหารและพัฒนางานวิชาการที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษา มีเอกสารประกอบหลักสูตร รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ โดยในปีการศึกษา 2565 มีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน 3 หน่วยงาน เดินทางมาศึกษาดูงาน ได้แก่ 1) คณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐสิงคโปร์ 2) โรงเรียนด้านซ้าย และโรงเรียนเครือข่าย และ 3) โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ รวมทั้งบุคลากรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในเรื่อง การใช้เทคโนโลยีกับงานทะเบียนนักเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับร่าง) และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ การฝึกอบรมหลักสูตร Practical Cyber Security Technologies (การดูแลรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์) การอบรมหลักสูตรพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PAPD) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา การอบรมความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ Basic Network Administrator & Troubleshooting การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล WABC Level 1 (Advance) และการอบรมหลักสูตร Mikro Tik 1234 สำหรับเจ้าหน้าที่สารสนเทศ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การอบรมผู้ตัดสินกีฬายูโด ระดับชาติ (JAT) A ขั้นสูง (สมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย) การสร้างมาตรฐานบุคลากรกีฬาระดับชาติ ด้านการฝึกสอนกีฬาแห่งจังหวัดสู่ความเป็นเลิศ (PSCE) (การกีฬาแห่งประเทศไทย) การอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล AFC A License (สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย) การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักระดับชาติชั้นกลาง (สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย) การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักระดับชาติชั้นสูง (สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย) การอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล AFC B License (สมาคมกีฬาฟุตบอล

แห่งประเทศไทย) การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาออกกั๊ระดับชาติ (สมาคมกีฬาออกกั๊แห่งประเทศไทย) และการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แขนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

☒ ผลการดำเนินงาน

ครูวิชาสามัญ ครูวิชากีฬา และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นผู้จัดดำเนินโครงการ จำนวน 4 โครงการ จัดส่งครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 7 กิจกรรม จัดส่งครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 8 กิจกรรม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มครูผู้สอนวิชาสามัญ รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ครั้ง

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน โดยได้ดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นสื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดกระดานอัจฉริยะ จอรับภาพไฟฟ้า เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ เครื่องเล่น Blue Ray Disc เครื่องผสมสัญญาณ เครื่องขยายสัญญาณเสียงสเตอริโอ ชุดลำโพง ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือพร้อมเครื่องรับ และเครื่องเล่นและบันทึกเสียงดิจิตอล มีการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับสาระความรู้ และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งมีการแบ่งผู้เรียนเพื่อจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนในแต่ละวัน และมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน โดยมีการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด หอพัก ตรวจเยี่ยมหอพัก รวมทั้งมีการทำความสะอาดและตกแต่งสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน โดยบุคลากรสายสนับสนุน (คนงาน) ให้มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงามอยู่เสมอ

มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ หอพักนักเรียนโดยมีการจัดทำห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์เปิดปิดไฟฟ้า โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นผู้ควบคุม มีเวรรักษาการณ์ในวันหยุดราชการ และวันนักขัตฤกษ์ ในเวลากลางวัน และมีเวรรักษาการณ์ในเวลากลางคืน รวบรวมน้ำมีฝาปิดก้น และได้มีการตัดแต่งกิ่งไม้ ใกล้สายไฟฟ้าแรงสูง เพื่อสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจกับการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผลการศึกษาพบว่า ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 77.60

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีห้องเรียนที่ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียนอัจฉริยะ) จำนวน 12 ห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงยิมยกน้ำหนัก โรงยิมอเนกประสงค์ และสนามฝึกซ้อมกีฬา ซึ่งเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (saraban_cbiss@tnsu.ac.th) มีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.cbss.ac.th) จัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีอินดีท่อนรับ) จัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line Group CBISS) และจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เป็นประจำทุกเดือน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจัดให้มีห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. ห้องสมุด จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาข้อมูล
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
6. ระบบตรวจสอบผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
7. ระบบรับสมัครนักเรียนผ่าน google form
8. กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
9. กลุ่ม Student Cbiss ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
10. ติดตั้งตัวการกระจายสัญญาณ WiFi เพื่อใช้ในงานสื่อสารของแต่ละห้องเรียน

และหน่วยงานภายในโรงเรียน

☒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย
7. ทะเบียนหนังสือรับขออนุมัติโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566
8. รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
9. ทะเบียนคุมการออกเลขคำสั่งของโรงเรียน
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 08/2566 ลงวันที่ 12 มกราคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 45/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2565
12. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 42/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
13. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 41/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
14. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 44/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
15. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 201/2565 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
16. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 179/2565 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
17. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 178/2565 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
18. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 182/2565 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
19. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน
20. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

21. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
22. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา
23. รายงานการประเมินโครงการ
24. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
25. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
26. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน
27. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2565
28. กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ประจำปีการศึกษา 2565
29. หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ
30. รายงานสรุปการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2565
31. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2565
32. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
33. จดหมายข่าวโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับที่ 91 ประจำเดือนพฤษภาคม 2565 - ฉบับที่ 103 ประจำเดือนพฤษภาคม 2566
34. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการบริหารอัตรากำลังที่จัดครูผู้สอนได้ตรงตามวุฒิการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ควรมีแนวทางในการจูงใจให้ครูและบุคลากรทำงานอยู่ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
การจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ในกลุ่มครูผู้สอนวิชากีฬา และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ควรจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มบุคลากร โดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามขั้นตอนของ PLC

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์	
	นางกรรณิกา พลสันต์	นางสาวพัฒนจิตตา พอกกล้า
	นางสาวพรพิมล ศรีบุญมา	นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง
	นางสาวชุติมา มุ่ย	นายอาทิตย์ ควรสถาน
	นายวินัย วิเชียรดี	นายรัฐพงษ์ เป๊ะชาญ
	นายภาณุพงษ์ วงษาทุม	
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่น ๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 1 ที่ระบุว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน” โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาการจัดการคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 คือ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ และข้อที่ 5 ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้และเผยแพร่

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 3

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (2) การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (3) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำได้ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active learning โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ ในรายวิชาเคมี 6 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการเรียนรู้ผ่านเว็บเพจในรายวิชาภาษาไทย (ภาษาไทยครูนก) และมีการใช้ google form ในการออกแบบทดสอบ นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อาทิ

โครงการแข่งขันกีฬา ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง 7 ชนิดกีฬา เช่น โครงการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 (ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล Samui Football Youth Tournament 2022 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล “FA THAILAND G16 POWER CUP 2022” โครงการเข้าร่วมแข่งขันตะกร้อฮอนด้ายูเนี่ยนคัพ ครั้งที่ 3 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 67 ประจำปี 2565 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน และประชาชน “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอลเยาวชนชายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 โครงการแข่งขันกีฬายูโดเยาวชน

เยาวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2565 และแข่งขันกีฬายูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 โครงการเข้าร่วมแข่งขันรายการ ฟิฟที ฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 เป็นต้น

โครงการ กิจกรรมอื่น ๆ เช่น โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการทิว O-NET โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการ Math Day โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการแห่เทียนพรรษาและจิตอาสา ทำความสะอาดวัดเนื่องในวันเข้าพรรษาและวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมจิตอาสา “ทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น ช่วยเหลือกิจกรรมในการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ วังมาราธอน Bangsaen 42 และวันครบรอบ 96 ปี พระครูประสิทธิชัย เจ้าอาวาสวัดอู่ตะเภา

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

จากผลการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 96.66 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬา โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการ และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) จำนวน 14 ชุมนุม ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของครูที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (5) ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้และเผยแพร่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ (4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ อุปกรณ์การทดลองของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลูกโลกจำลอง แผนที่ และสื่อทำมือต่าง ๆ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุดและศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊กภาษาไทยครูนก เพจภาษาไทย ม.3 เพจภาษาไทย ม.4 เพจภาษาไทย ม.5 เพจภาษาไทย ม.6 และเพจห้องสมุดโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการ Math Day โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ โครงการติวเข้ม O-NET โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยา มรดกโลก โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมแสงนำใจไทยทั้งชาติ เดิน วิ่ง ปั่น ป้องกันอัมพาต กิจกรรมห่วงใยใส่ใจสุขภาพน้องนักกีฬา กิจกรรมวิ่งโอลิมปิก 2022 กิจกรรมคลินิกมวยไทย “เมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจรักมวย” กิจกรรมซีพีอาสา CPR กู้ชีพ กิจกรรม Run for Unity ณ สนามศุภชลาศัย รวมทั้งมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ได้สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย

และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565 ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้วัสดุธรรมชาติประดิษฐ์พานไหว้ครู และกระทรวง
โครงการแห่เทียนพรรษาและจิตอาสาทำความสะอาดวัดเนื่องในวันเข้าพรรษา และวันงดดื่มสุราแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พุทธประวัติผ่านจิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถ
วัดศรีโพธิ์ และโครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดโลก ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้ง
มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
ให้ดีขึ้นต่อไป

☒ ผลการดำเนินงาน

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยนำสื่อมาประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน
เข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มากขึ้น

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 92.19 มีการใช้สื่อเทคโนโลยี
สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้าง
โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายให้กับผู้เรียนทุกคน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและนิเทศเพื่อกำกับติดตาม โดยนำเข้าในวาระการประชุม ฝ่ายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูด้วยกิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียนโดยการจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดพื้นที่แสดงผลงานนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้เทคนิค และรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งยังมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอ พูดคุย ชักถามข้อสงสัยได้ มีการชื่นชมหรือให้รางวัลแก่ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน มีการคัดเลือกหัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้องตามระบอบประชาธิปไตย และมีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชา ควบคู่กับการนิเทศภายในของครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรักในตัวครู ครูรักในตัวผู้เรียน ผู้เรียนรักใคร่สามัคคีซึ่งกันและกัน และผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูวิชาสามัญในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูวิชากีฬาในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.15 สรุปผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.08

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ (3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และมีการประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อร่วมกันวางแผนและจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูวิชาสามัญมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีการทดสอบระดับห้องเรียน เช่น การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การสอบเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ ของผู้เรียน และมีการทดสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google form มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่มีการวัดผลและประเมินผล ได้แก่ โครงการติว O-net โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการ Math Day โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวาเลนไทน์ มีการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการสร้างชิ้นงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาเคมี 6 สร้างเกมโดยใช้โปรแกรม Scratch การสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Blogger และ Google site

ครูวิชากีฬามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบทักษะทางกีฬาโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเล่นกีฬา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในโครงการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ

เมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละครั้ง ครูได้แจ้งผลให้ผู้เรียนได้รับทราบ และได้นำผลจากการวัดและประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด

☒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด และเด็กหญิงชวาวนา ไบ้ก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีผลการทดสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษได้ 100 คะแนนเต็ม

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญและวิชากีฬา ร้อยละ 95.56 มีขั้นตอนการตรวจสอบใช้เครื่องมือ วิธีการวัดผลและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยได้กำหนดให้นำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มาเป็นกิจกรรมหลักในการขับเคลื่อนเพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามคำสั่งโรงเรียนกีฬาสภจังหวัดชลบุรี ที่ 201/2565 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ครูวิชาสามัญได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามปฏิทินการดำเนินงาน ทุกวันพฤหัสบดี ของเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ เวลา 14.20 น. - 15.20 น. รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุของปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสภจังหวัดชลบุรี พบว่าผู้เรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมาย และไม่เอาใจใส่ในการเรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับปัญหาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน จะนำมาพูดคุยเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันในการประชุมฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศภายในพบว่า ครูวิชาสามัญ ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ
7. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 45/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2565
8. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 41/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
9. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 178/2565 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 44/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 182/2565 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
12. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 42/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
13. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 179/2565 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
14. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 201/2565 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
15. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565
13. รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
14. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
15. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
16. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2565
17. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน) ปีการศึกษา 2565
18. รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา 2565
19. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวิธีการติดตามตรวจสอบ วัดผล และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ควรจัดโครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้อหา สาระ และองค์ความรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่ม ครูวิชากีฬาเพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่มครูวิชากีฬา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ	นายวีระชัย แสงสว่าง	
	นายทวิศักดิ์ ปันคำมูล ว่าที่ร้อยตรี อริญญา บัวทองใส นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ นายธนชัย เดชบุรัมย์ นายไพศาล หารราชวงศ์ นางสาวปทุม รุ่งโรจน์ นางสาวศิริพร คำเจริญ	นายปณณเมธ ทองประสงค์ นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์ นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม นางสาววิริยา สุวรรณรัตน์ นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ได้แก่ พันธกิจของโรงเรียนในข้อที่ 5 ที่ระบุว่า “ผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การผลิตและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีกลยุทธ์ ข้อที่ 1 คือ ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ข้อที่ 2 คือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 3 คือ ส่งเสริมการนำความรู้ศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา กลยุทธ์ ข้อที่ 4 คือ พัฒนาแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ข้อที่ 5 คือ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกีฬา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 4

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ฝ่ายพัฒนากีฬา มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยมอบหมายงานให้ครูวิชากีฬาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง มีคำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร มีโครงสร้างการจัดเวลาเรียน และมีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดได้กำหนดให้ครูวิชากีฬาจัดทำแผนการฝึกซ้อมเป็น 2 ระยะ ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และแผนการฝึกซ้อมระยะยาว เพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬา

นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) ในรูปแบบของแฟ้มสอ โดยกำหนดให้ครูวิชากีฬาแต่ละชนิดกีฬาเป็นผู้เก็บรวบรวมไว้ เพื่อสะสมผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นรายบุคคล โดยแยกเก็บเป็นชนิดกีฬา ซึ่งครูวิชากีฬากำหนดแบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบในแฟ้มสะสมผลงาน

ครูวิชากีฬาให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักเรียน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูวิชากีฬาในโครงการอบรมการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เพื่อให้ครูกีฬาสามารถนำเอาความรู้ทั้งหมดไปใช้ได้จริงกับนักเรียน อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูวิชากีฬาเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูวิชากีฬาได้จัดทำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนากีฬารวบรวมผลงานนักกีฬาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และให้ครูวิชากีฬาจัดทำสื่อเอกสาร ตำรา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น แผนการฝึกซ้อมระยะยาว หนังสือ ตำรา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังให้ครูวิชากีฬาจัดทำสื่อมัลติมีเดียในรูปแบบการสอนเป็นภาพการเคลื่อนไหว การปฏิบัติในเทคนิคกีฬาที่สำคัญในแต่ละ

ชนิดกีฬาเป็นคลิป์วิดีโอสั้น ๆ และเผยแพร่ลงในยูทูปเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้น แล้วนำมาประกอบกับการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูวิชากีฬามีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อวัดความรู้ในแต่ละภาคเรียน และวัดด้านทักษะการปฏิบัติ การประเมินด้านความรู้ได้ออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสมตามเนื้อหาของแต่ละชนิดกีฬา และในส่วนของ การประเมินด้านสมรรถภาพทางกาย ได้ทำการประเมินสมรรถภาพทางกาย โดยออกแบบประเมินทักษะปฏิบัติตามชนิดกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั่วไปนักเรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา

ครูวิชากีฬามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาจากแผนจัดการเรียนรู้เดิมให้มีความเหมาะสมสำหรับการใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชนิดกีฬาที่รับผิดชอบ

☒ ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการฝึกซ้อมที่มีคุณภาพ โดยแผนการจัดการเรียนรู้มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง มีคำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร มีโครงสร้างการจัดเวลาเรียน และมีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา และมีแผนการฝึกซ้อม 2 ระยะ คือ ระยะสั้น และระยะยาว ประกอบด้วย กิจกรรมการฝึกซ้อม และเป้าหมายการแข่งขันระบุไว้อย่างชัดเจน

ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) ที่จัดเก็บไว้โดยครูวิชากีฬาในแต่ละชนิดกีฬาอย่างเป็นระบบ ซึ่งภายในแฟ้มสะสมผลงานประกอบด้วย การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามชนิดกีฬา โดยวิเคราะห์จากครูวิชากีฬาซึ่งเป็นผู้สอนโดยตรง และมีแบบฟอร์มที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักการประเมิน รวมทั้งสำเนาหนังสือขอตัว เหรียญรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ประกาศนียบัตร และภาพถ่ายของผู้เรียน ซึ่งแสดงถึงความรู้ความสามารถตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และพร้อมที่จะแสดงแฟ้มสะสมผลงานส่วนบุคคลสู่สาธารณชนด้วยความภาคภูมิใจ

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งผลการนิเทศการสอนในแต่ละครั้ง แสดงให้เห็นว่าครูวิชากีฬาสามารถนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศอย่างแท้จริง

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีสื่อ เอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น แผนการฝึกซ้อมระยะยาว หนังสือ และตำรา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละชนิดกีฬายังเป็นรูปธรรม และมีสื่อ สารสนเทศ ที่รวบรวมผลงานผู้สอนและผู้เรียนไว้เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยครูวิชากีฬาได้จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอสั้น ๆ ที่แสดงถึงวิธีการเทคนิคเฉพาะในแต่ละชนิดกีฬา และเผยแพร่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง หรือใช้ประกอบการฝึกซ้อม ซึ่งสืบค้นได้ง่ายและทันสมัย ผ่านระบบยูทูป

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะปฏิบัติตามชนิดกีฬา ทำให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน เพื่อให้ครูวิชากีฬาได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ร้อยละ 100 ของครูวิชากีฬา มีรายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกชนิดกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561 - 2565 ที่กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่แสดงให้เห็นถึงความตระหนักในด้านนี้

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้พัฒนาผู้เรียนและจัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

การแข่งขันระดับชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน 56 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 47 คน ได้รับรางวัล จำนวน 22 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 47 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 47 คน

3. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 15-19 สิงหาคม 2565 ณ สนามเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา (คลอง 6) อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 47 คน ได้รับรางวัล จำนวน 23 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 47 คน

4. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2565 ณ สนามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล จำนวน 22 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 47 คน

5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 21 คน ได้รับรางวัล จำนวน 14 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 47 คน

6. การแข่งขันกีฬากรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์ฝึกกรีฑาแห่งชาติ สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 47 คน ได้รับรางวัล จำนวน 12 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 47 คน

7. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล จำนวน 9 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 47 คน

8. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 14 คน ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 47 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 72 คน ได้รับรางวัล จำนวน 72 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 27 คน ได้รับรางวัล 5 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

3. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 29 คน ได้เป็นตัวแทนเขต จำนวน 29 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

4. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 42 คน ได้เป็นตัวแทนภาค จำนวน 40 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 29 คน ได้รับรางวัลจำนวน 12 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 40 คน ได้รับรางวัล 9 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

7. การแข่งขันเซปักตะกร้อ อบจ.ชลบุรี คัพ 2022 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสอเนกประสงค์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 61 คน ได้รับรางวัล 26 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

8. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียนกรมพลศึกษากีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12-24 กรกฎาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล 15 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

9. การแข่งขันเซปักตะกร้อรายการ The PBS Sepak Takraw Takraw Girl Series 2022 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2565 ณ ยิมเนเซียมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้ามา้า จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 7 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

10. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อฮอนด้ายุเนี่ยนคัพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 18-22 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนสามโคก จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 60 คน ได้รับรางวัล 5 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

11. การแข่งขันกีฬาเยาวชน และประชาชน “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 5-13 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

12. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 55 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 73 คน

ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

1. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA เยาวชนชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 21 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม 2565 ณ สนามบาสเกตบอลไอ-เทค กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 32 คน

2. การแข่งขัน BASKETBALL BURIRAM OPEN 2022 ระหว่างวันที่ 6-11 กันยายน 2565 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 32 คน

3. การแข่งขัน BASKETBALL CHONBURI OPEN ระหว่างวันที่ 9-21 สิงหาคม 2565 ณ โรงยิมเนเซียม ภายในสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 12 คน ได้รับรางวัล 12 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 32 คน

4. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี และอาคารกีฬานิมิตบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม ปี 2565 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 32 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 32 คน

5. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน 2565 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 12 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาบาสเกตบอล ทั้งหมด 32 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอล “ไทยวีเมนส์ลีก” ประจำปีฤดูกาล 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม - 9 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอล ภายในมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 27 คน ได้รับรางวัล 27 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-11 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 60 คน ได้รับรางวัล 60 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

3. การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

4. การแข่งขันรายการ Samui FAN Football Youth Girls' Tournament 2022 ระหว่างวันที่ 1-4 ตุลาคม 2565 ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล 30 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

5. การแข่งขันรายการ FA Thailand G16 Power Cup 2022 ระหว่างวันที่ 2-12 ตุลาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอล ภายในมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 23 คน ได้รับรางวัล 23 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 25 คน ได้เป็นตัวแทนเขต จำนวน 25 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 25 คน ได้เป็นตัวแทนภาค จำนวน 25 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

8. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้รับรางวัลจำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

9. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 20 คน ได้รับรางวัล 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระดับยุวชน ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประชาชน ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 10-21 พฤษภาคม 2565 ณ โรงยิมเนเซียมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 31 คน ได้รับรางวัล จำนวน 13 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 38 คน ได้รับรางวัล จำนวน 28 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้รับรางวัล จำนวน 11 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

4. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 10-15 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุม ไพรพระยอ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 29 คน ได้รับรางวัล จำนวน 11 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้เป็นตัวแทนจำนวน 17 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 19 คน ได้รับรางวัล จำนวน 8 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 14 คน ได้รับรางวัล จำนวน 8 คน จากผู้เรียนกีฬาบกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

8. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระดับยุวชน ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประชาชน ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเนชั่นมอลล์การบริการส่วนจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน ทั้งหมด 30 คน ได้รับรางวัล จำนวน 9 คน จากผู้เรียนกีฬาบกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬารองเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 3-6 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 41 คน ได้รับรางวัล จำนวน 23 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้รับรางวัล จำนวน 15 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

3. การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน-เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2565 และการแข่งขันยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27-30 สิงหาคม 2565 ณ อาคารพลศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 41 คน ได้รับรางวัล จำนวน 32 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

4. การแข่งขันกีฬายูโดสมุทรสาคร ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 41 ได้รับรางวัล จำนวน 39 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

5. การแข่งขันกีฬายูโด ไทย-เยอรมัน คัพ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้รับรางวัลจำนวน 15 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล จำนวน 18 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

7. การแข่งขันกีฬายูวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททีม ครั้งที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และไม่เกิน 14 ปี ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามการฝึกซ้อมและการแข่งขันสมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 6 คน ได้รับรางวัลจำนวน 6 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

8. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้รับรางวัล จำนวน 18 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 4-9 กรกฎาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ คลองหก จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียน เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ คลองหก จังหวัดปทุมธานี มีผู้เรียน เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

3. การแข่งขันฮอกกี้ ฟิฟตี ซิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม - 6 กันยายน 2565 ณ ศูนย์ฝึกกีฬาฮอกกี้และฟลอร์บอล สมาคมฮอกกี้แห่งประเทศไทย อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

4. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้รับรางวัล จำนวน 18 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

5. การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้รับรางวัล จำนวน 18 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 21 คน ได้รับรางวัล จำนวน 21 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

สรุปได้ว่า ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติจำนวนทั้งหมด 314 คน และได้รับรางวัล จำนวน 270 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 329 คน

การแข่งขันระดับนานาชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 10 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

การแข่งขันกรีฑายูวชนทีมชาติไทย ในการแข่งขันกรีฑา Asian Youth Athletics Championships 2022 ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 13-16 ตุลาคม 2565 ณ รัฐคุเวต มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 47 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชียรายการ “AFF U-18 Women’s Championship 2022” ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2565 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

2. การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U20 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 6-13 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 6 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

3. การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U17 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 8 คน ได้เป็นแชมป์กลุ่ม ผ่านเข้าไปเล่นรอบสอง จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 60 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักยูวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 1 เมษายน 2566 ณ เมืองดูร์เรส ประเทศแอลเบเนีย มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

2. การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ระหว่างวันที่ 3-13 พฤษภาคม 2566 ณ เมืองจินจู สาธารณรัฐเกาหลี มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 2 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

3. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 52 คน

ชนิดกีฬายูโด

การแข่งขัน Asian Cadet & Junior Judo Championships 2022 ณ อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18-21 กรกฎาคม 2565 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 7 คน ได้รับรางวัลจำนวน 0 คน จากผู้เรียนกีฬายูโดทั้งหมด 41 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย รายการ Men's and Women's Indoor Asia Cup 2022 ระหว่างวันที่ 8-15 สิงหาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

2. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้รับรางวัล จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 24 คน

สรุปได้ว่า ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติจำนวนทั้งหมด 23 คน และได้รับรางวัล จำนวน 13 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 329 คน

ครูวิชากีฬาที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

3. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 15-19 สิงหาคม 2565 ณ สนามเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา (คลอง 6) อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

4. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2565 ณ สนามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

6. การแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์ฝึกกรีฑาแห่งชาติ สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬากีฬาเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬากีฬา 3 คน

7. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครูวิชากีฬากรีฑาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากรีฑา 3 คน

8. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ครูวิชากีฬากรีฑาเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬากรีฑา 3 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

3. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 2) ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

4. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

5. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

7. การแข่งขันเซปักตะกร้อ อบจ.ชลบุรี คัพ 2022 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2565 ณ โรงยิมสโตนกประสงค์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

8. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียนกรมพลศึกษา กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12-24 กรกฎาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

9. การแข่งขันเซปักตะกร้อรายการ The PBS Sepak Takraw Takraw Girl Series 2022 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2565 ณ ยิมเนเซียมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า จังหวัด ร้อยเอ็ด ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

10. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อออนไลน์เยาวชนคัพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 18-22 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนสามโคก จังหวัดปทุมธานี ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬา เซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

11. การแข่งขันกีฬาเยาวชน และประชาชน “บัวใหญ่เกมส์” ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 5-13 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดนครราชสีมา ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬา เซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

12. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 34 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ กรุงเทพมหานคร ครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาเซปักตะกร้อ ทั้งหมด 7 คน

ชนิดกีฬาบาสเกตบอล

1. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล TOA เยาวชนชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 21 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม ปี 2565 ณ สนามบาสเกตบอลไอ-เทค กรุงเทพมหานคร ครูวิชากีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาบาสเกตบอลทั้งหมด 2 คน

2. การแข่งขัน BASKETBALL BURIRAM OPEN 2022 ระหว่างวันที่ 6-11 กันยายน 2565 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ครูวิชากีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครู วิชากีฬาบาสเกตบอลทั้งหมด 2 คน

3. การแข่งขัน BASKETBALL CHONBURI OPEN ระหว่างวันที่ 9-21 สิงหาคม 2565 ณ โรงยิมเนเซียม ภายในสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬาบาสเกตบอล เข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาบาสเกตบอลทั้งหมด 2 คน

4. การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ นนทบุรี และอาคารกีฬานิมิตบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2565 ครูวิชากีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬา บาสเกตบอลทั้งหมด 2 คน

5. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน ปี 2565 ครูวิชากีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬา บาสเกตบอล ทั้งหมด 2 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอล “ไทยวีเมนส์ลีก” ประจำปีฤดูกาล 2565 ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม - 9 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอล ภายในมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
4. การแข่งขันรายการ Samui FAN Football Youth Girls' Tournament 2022 ระหว่างวันที่ 1-4 ตุลาคม 2565 ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
5. การแข่งขันรายการ FA Thailand G16 Power Cup 2022 ระหว่างวันที่ 2-12 ตุลาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอล ภายในมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต) ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน - 9 ตุลาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสมุทรสาคร ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
8. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน
9. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ครูวิชากีฬาฟุตบอลเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาฟุตบอล ทั้งหมด 3 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันEGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ระดับยุวชน ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประชาชน ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 10-21 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมเนชั่นเทลบอลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 5 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

2. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 2-9 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

4. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 10-15 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุมไพโรทยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

5. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

8. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระดับยุวชน ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประชาชน ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 20-30 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเนชั่นมอลล์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ครูวชิชากีฬายกน้ำหนักเข้าร่วม จำนวน 7 คน จากครูวชิชากีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 7 คน

ชนิดกีฬาโยโด

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 3-6 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
3. การแข่งขันกีฬาโยโดยุวชน-เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 ประจำปี 2565 และการแข่งขันโยโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 27-30 สิงหาคม 2565 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
4. การแข่งขันกีฬาโยโดสมุทรสาคร ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
5. การแข่งขันกีฬาโยโด ไทย-เยอรมัน คัพ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 3 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
6. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
7. การแข่งขันกีฬายูวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททีม ครั้งที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และไม่เกิน 14 ปี ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามการฝึกซ้อมและการแข่งขันสมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพมหานคร มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน
8. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีครูวิชากีฬาโยโดเข้าร่วม จำนวน 2 คน จากครูวิชากีฬาโยโดทั้งหมด 3 คน

ชนิดกีฬาออกกั๊

1. การแข่งขันกีฬาออกกั๊ ระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 4-9 กรกฎาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ คลองหก จังหวัดปทุมธานี มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ คลองหก จังหวัดปทุมธานี มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

3. การแข่งขันออกกั๊ ฟิทีที ซิงถั่วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม – 6 กันยายน 2565 ณ ศูนย์ฝึกกีฬาออกกั๊และฟลอร์บอล สมาคมออกกั๊แห่งประเทศไทย อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

4. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1) ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดชลบุรี มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

5. การแข่งขันกีฬาออกกั๊ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

6. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีครูวิชากีฬาออกกั๊เข้าร่วม จำนวน 1 คน จากครูวิชากีฬาออกกั๊ทั้งหมด 1 คน

สรุปได้ว่า ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ จำนวน 27 คน จากครูวิชากีฬาทั้งหมด จำนวน 27 คน

ครูวิชากีฬาที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับนานาชาติ ดังนี้

1. นายกุลเดชา หมั่นหาวงค์ เข้าร่วม 1) การแข่งขัน Jenesys 2022 Japan-Asian Youth Sports Exchange Programme ระหว่างวันที่ 14-25 มีนาคม 2566 ณ ประเทศญี่ปุ่น 2) การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U17 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

2. นายวีระชัย แสงสว่าง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 5-17 พฤษภาคม 2566 ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา

3. นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์ เข้าร่วม 1) การแข่งขัน Jenesys 2022 Japan-Asian Youth Sports Exchange Programme ระหว่างวันที่ 14-25 มีนาคม 2566 ณ ประเทศญี่ปุ่น 2) การแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย รอบคัดเลือก รอบแรก “AFC U17 Women’s Asian Cup 2024 Qualifiers R1” ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

4. นางสาวสิริวรรณ วงสวัสดิ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รายการ Men’s and Women’s Indoor Asia Cup 2022 ระหว่างวันที่ 8-15 สิงหาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร

5. นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล เข้าร่วมการแข่งขันยูโดคนตาบอดชิงแชมป์เอเชีย 2023 ณ ประเทศอุซเบกิสถาน ระหว่างวันที่ 28-30 เมษายน 2566

6. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์ เข้าร่วมการแข่งขัน Asian Cadet & Junior Judo Championships 2022 ณ อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18-21 กรกฎาคม 2565

7. นายอาทิตย์ ครอบสถาน เข้าร่วมการแข่งขัน Asian Cadet & Junior Judo Championships 2022 ณ อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18-21 กรกฎาคม 2565

สรุปได้ว่า ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 7 คน จากครูวิชากีฬาทั้งหมด จำนวน 27 คน

จากความทุ่มเทและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูวิชากีฬา ทำให้ครูวิชากีฬาได้รับรางวัลด้านกีฬาระดับชาติ จำนวน 12 คน ดังนี้

1. นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล 1) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25 และยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 2) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” 3) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬาโยดวยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 26 และการแข่งขันกีฬาโยโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 4) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” 5) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”

2. นายปณณเมธ ทองประสงค์ รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

3. นายณัฐวุฒิ มาสเวียงชัย รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

4. นางสาวจิรพันธ์ บุญวิเศษ รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

5. นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

6. MR. BRUCE CLARK CAMPBELL รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

7. นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์ 1) รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาสหกกี ะหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 2) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” 3) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” 4) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”

8. ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส 1) ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักเยาวชนนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 2) รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น วันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2565

9. นายสุริยา ดัชฎยาวัตร 1) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” 2) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ทีมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565

10. นายไพศาล หารราชวงศ์ 1) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” 2) ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”

11. นายเกียรติศักดิ์ ขาดิกุล รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์”

12. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์ 1) รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 “สุพรรณบุรีเกมส์” 2) ผู้ฝึกสอนดีเด่น ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” 3) ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาโยธายุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภททีม ครั้งที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี

☒ ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ
คิดเป็นร้อยละ 95.44 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 6.99 (ระดับคุณภาพปานกลาง)

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ
คิดเป็นร้อยละ 85.99 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
 4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 56.52 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
 5. ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับชาติ
คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
 6. ครูวิชากีฬามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระดับนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 25.92 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
 7. ครูวิชากีฬาได้รับรางวัลด้านกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ
คิดเป็นร้อยละ 44.44 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)
- โดยภาพรวม โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561- 2565 เป็นแม่แบบในการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับเพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา โดยกำหนดเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ “สถานศึกษาที่ส่งเสริมนักกีฬาสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ” รวมทั้งมีการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่าย ตลอดจนมีการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างฝ่ายพัฒนากีฬา และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัด 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และ 2) โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา และทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ทรัพยากรทางด้านกีฬาที่เปิดสอนได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กีฬา สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่เอื้ออำนวย ความสะดวกแก่ผู้เรียนในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้มีขีดความสามารถและประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ และมีการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างชัดเจน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561-2565 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต และพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ครูวิชากีฬาเข้าร่วมการประชุมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งได้พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์อื่น ๆ เกี่ยวข้องจากหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้จัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาครบทุกชนิดกีฬา ทั้งจัดสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งชนิดกีฬา ที่จัดการเรียนสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬากีฬา กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬายกน้ำหนัก กีฬายูโด กีฬาฟุตบอล กีฬาบาสเกตบอล และกีฬาฮอกกี้ โดยมีชนิดกีฬา จำนวน 5 ชนิดกีฬาที่มีสนามฝึกซ้อมเฉพาะชนิดกีฬาในโรงเรียน และอีกจำนวน 2 ชนิดกีฬาได้จัดทำบันทึก ข้อตกลง (MOU) เพื่อการใช้สนามสำหรับการฝึกซ้อมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ส่งผลให้ทุกชนิดกีฬาที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีสนามการฝึกซ้อมเฉพาะ ชนิดกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหญิง
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด
- แผนการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2. แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว

- แผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา
- แผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ
- แผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล
- แผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลหญิง
- แผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก
- แผนการฝึกซ้อมกีฬายูโด
- แผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้

3. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กีฬากีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาเซปักตะกร้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาบาสเกตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

- กีฬาฟุตบอลหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬายกน้ำหนัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬายูโด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาฮอกกี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

4. แบบประเมินความก้าวหน้าทางด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กีฬากีฬา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาเซปักตะกร้อชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายกน้ำหนักชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายูโดชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาฮอกกี้ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

5. คลิปวิดีโอการสอนที่สร้างขึ้น

- กีฬากีฬา โดย นายบุญณเมธ ทองประสงค์
- กีฬาเซปักตะกร้อ โดย นายวีระชัย แสงสว่าง
- กีฬาบาสเกตบอล โดย นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง
- กีฬาฟุตบอลหญิง โดย นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์
- กีฬายกน้ำหนัก โดย นายสุริยา ดัชฎยาวัตร
- กีฬายูโด โดย นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล
- กีฬาฮอกกี้ โดย นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์

6. แบบวัดความรู้ (ข้อสอบปลายภาค)

- กีฬากีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาเซปักตะกร้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาบาสเกตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬายกน้ำหนัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬายูโด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- กีฬาฮอกกี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

7. การประเมินทักษะปฏิบัติและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กีฬากีฬา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาเซปักตะกร้อชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

- กีฬาฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายกน้ำหนักชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬายูโดชาย/หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- กีฬาฮอกกี้ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

8. สรุปการประเมินสมรรถภาพทางกาย

9. รายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน)

- กีฬากีฬา
- กีฬาเซปักตะกร้อ
- กีฬาบาสเกตบอล
- กีฬาฟุตบอล
- กีฬายกน้ำหนัก
- กีฬายูโด
- กีฬาฮอกกี้

10. รายงานสารสนเทศ

- รายงานสารสนเทศกีฬากีฬา
- รายงานสารสนเทศกีฬาเซปักตะกร้อ
- รายงานสารสนเทศกีฬาบาสเกตบอล
- รายงานสารสนเทศกีฬาฟุตบอลหญิง
- รายงานสารสนเทศกีฬายกน้ำหนัก
- รายงานสารสนเทศกีฬายูโด
- รายงานสารสนเทศกีฬาฮอกกี้

11. รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนากีฬา

12. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ภาคเรียนที่ 1/2565 และภาคเรียนที่ 2/2565

13. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2561-2565

14. รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายพัฒนากีฬา

16. ภาพถ่ายกิจกรรม

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาชัดเจน และเป็นรูปธรรมในระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นจากผลงานการแข่งขันกีฬาของทุกชนิดกีฬา - ครูวิทยากรมีคุณภาพ ซึ่งแสดงให้เห็นจากการได้รับรางวัลทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เช่น รางวัลบุคลากรดีเด่น รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม เป็นต้น - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการฝึกซ้อมเทคนิค ยุทธวิธีที่แปลกใหม่ จากสื่อ เทคโนโลยี และครูผู้สอนที่มีความชำนาญระดับนานาชาติ (ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ) ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม ได้ฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ และเทคโนโลยีด้านกีฬาที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แข่งขันอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง	ควรเปิดโอกาสให้ครูวิทยากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยสนับสนุนเรื่องเวลา ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมตามระเบียบปฏิบัติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬาดำเนินการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเชิญโรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิทยากร

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

๕ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	-การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งจัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
	การจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ในกลุ่มครูผู้สอนวิชากีฬา และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ควรจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มบุคลากร โดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามขั้นตอนของ PLC

๕ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่มครูวิชากีฬาเพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ของกลุ่มครูวิชากีฬา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

๕ มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผลการประเมิน	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเชิญหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 50/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565
สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565
- คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 08/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา 2565 สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้กำหนดให้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

กำหนด...

-๒-

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ดี
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี
๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๓	ดี
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	๓	ดี

มาตรฐาน...

-๓-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ดี
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔	ดีเลิศ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	๔	ดีเลิศ
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ

การกำหนด...

-๕-

การกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณา ของมาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพของผู้เรียน)

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๒) มีผลสัมฤทธิ์...

-๕-

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
	๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬา มีการกำหนดเกณฑ์ของระดับผลการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาในแต่ละช่วงชั้น ดังนี้ ๑) ช่วงชั้นที่ ๒ (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๓.๔๐ ขึ้นไป ๒) ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) ระดับผลการเรียน ๒.๗๐ ขึ้นไป ๓) ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระดับผลการเรียน ๒.๘๐ ขึ้นไป	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกีฬา กำหนด ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๕๐-๕๙
		ดี	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๖๐-๖๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาอย่างน้อย ๑ ช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๗๐-๗๙
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนกีฬา กำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ ...

-๖-

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน		
		กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔
		ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
		ปานกลาง	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๔
		ดี	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕-๘๙
		ดีเลิศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๙๔
		ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามที่ โรงเรียนกำหนดระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕-๑๐๐

การกำหนด...

-๘๗-

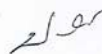
การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม และผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับประเมิน ประกอบด้วย
 - ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับคุณภาพ ๓ ดี
 - ระดับคุณภาพ ๒ ปานกลาง
 - ระดับคุณภาพ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็นระดับคุณภาพ คิดค่าร้อยละของระดับคุณภาพที่ดำเนินการได้

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนกีฬา ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย									
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย									
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๓	ดี	๓	ดี	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของ โรงเรียนกีฬา	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๕๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓.๖ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๓.๘ หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๓.๙ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๑๐ หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๑๑ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๑๒ หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
๓) หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๒...

-๓-

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔.๓ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๔ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๖ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๓) งานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๗ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานอาคารสถานที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๘ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการและเลขานุการ |

/มาตรฐานที่ ๓...

-๔-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔.๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) งานผลิตเอกสาร ตำรา และวิจัย | กรรมการ |
| ๔) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้างานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) งานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๓) งานทะเบียนและวัดผล | กรรมการ |
| ๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

/มาตรฐานที่ ๔...

-๕-

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

๔.๑๔ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๕ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน | กรรมการ |
| ๓) เลขานุการฝ่ายพัฒนากีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๖ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา | ประธานกรรมการ |
| ๒) หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้างานโภชนาการ | กรรมการ |
| ๗) เลขานุการฝ่ายพัฒนากีฬา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๕.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๕.๓ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล | กรรมการ |

/๕.๔ หัวหน้างาน...

-๖-

๕.๔ หัวข้องานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๕.๕ หัวข้องานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕.๖ หัวข้องานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๕.๗ หัวข้องานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๕.๘ หัวข้องานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	กรรมการ
๕.๙ หัวข้องานบุคคล	กรรมการ
๕.๑๐ หัวข้องานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งประสานคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอคำรับรอง และเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๐๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬา
จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

/๓. คณะกรรมการดำเนินงาน...

-๒-

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นางสาวอุไรวรรณ	หว่างสกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิไลดดา	ชยธนมงคล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวธัญญานันต์	คงศรี	กรรมการ
๓.๔ นายกุลเดชา	หมื่นหาวงค์	กรรมการ
๓.๕ นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๓.๖ นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา	บัวทองใส	กรรมการ
๓.๘ นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๓.๙ นายอริบดี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นายสยาม	แสงจิตต์พันธุ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๓.๑๒ นายธนชัย	เดชบุรีมย์	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวพัฒนชีตา	พอกกล้า	กรรมการ
๓.๑๖ นายอดิสรานันท์	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน		รองประธานกรรมการ
๓) นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๔) นายสุริยา	ดิษฐ์ยวรัตน์	กรรมการ
๕) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการ
๖) นายพงศกร	ทองประสงค์	กรรมการ
๗) นางสาวอรอนงค์	พุทธซ้อน	กรรมการ
๘) นางสาวปิ่นอุมา	ศิริวาริน	กรรมการ
๙) นางสาวจิราวรรณ	อ่อนตะคุ	กรรมการ

/๑๐) นายสุชิน...

-๓๓-

๑๐) นายสุชิน	อุปแก้ว	กรรมการ
๑๑) นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยรัตน์	กรรมการ
๑๒) นางสาวรารวรรณ	สรายหอม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายอดิสรณ์	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการ
๔) นางสาวนิชา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๕) นายอภิตี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๖) นายนนทวัชร	นุประโคน	กรรมการ
๗) นางสาวชนิดาภา	ศิริประเสริฐ	กรรมการ
๘) นางสาวสิรินญา	อินทิม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา		รองประธานกรรมการ
๓) นายสยาม	แสงจิตต์พันธุ์	กรรมการ
๔) นางกรรณิกา	พลสันต์	กรรมการ
๕) นางสาวพัฒนชีตา	พอกกล้า	กรรมการ
๖) นางสาวพรพิมล	ศรีบุญมา	กรรมการ
๗) นางสาวชุติมา	ม่วย	กรรมการ
๘) นางสาวชลธิชา	บุญกลิ้ง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา		
๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระชัย	แสงสว่าง	กรรมการ
๔) นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยตรี อรุณญา	บัวทองใส	กรรมการ
๖) นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๗) นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๘) นางสาวกฤติกา	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ

/๙) นางสาวสิริวรรณ...

-๔-

๙) นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๐) นายธนชัย	เดชบุรีมย์	กรรมการ
๑๑) นายอาทิตย์	ควรสถาน	กรรมการ
๑๒) นางสาววิริยา	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๑๓) นางสาวปทุม	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๔) นายภิตติ	คุงตะสุด	กรรมการ
๑๕) นางสาวช่อทิพย์	อินทร์โพธิสม	กรรมการ
๑๖) นางสาววิไลลักษณ์	แสงใส	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
 ๓. ให้คะแนนและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
 ๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี