



รายงานผลการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2568

(16 พฤษภาคม 2568 - 15 พฤษภาคม 2569)



โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เลขที่ 222 หมู่ 1 ถนนสุขุมวิท
ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ 20000 โทร/โทรสาร 038-054293
E-mail saraban_cbiss @ tnsu.ac.th
Website: cbss.ac.th
โทรศัพท์ 096-7493236

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

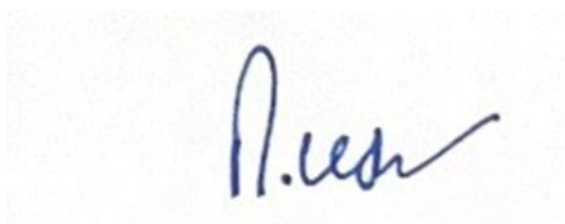
ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายวิทยา คุณปลื้ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษาต่อไป



(นายกุลเดชา หมีนหางค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	8
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ถ้ามี)	11
ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน	13
รางวัลเกียรติยศ	22
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	25
ข้อมูลอาคารสถานที่	26
ข้อมูลการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน	26
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	28
ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	28
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	29
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	31
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	31
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	45
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	68
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	81
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	82
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568	83
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568	90
-การกำหนดค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	94
-ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	102
-ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	105

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	ควรปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนักเรียนโรงเรียนกีฬา โดยเฉพาะ

2.ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ด้านอาคารสถานที่ ยังมีห้องสุขา ไม่เพียงพอ ในการให้บริการสำหรับผู้ปกครองและผู้มา ติดต่อราชการ	เสนอของบประมาณ ในการปรับปรุง อาคารสถานที่และก่อสร้างห้องสุขานอก อาคารเพิ่มเติม เพื่อความสะดวกแก่ ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ

3. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

4. ด้านคุณภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการ แข่งขันระดับนานาชาติ	ควรส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณให้แก่ ละครนิกกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเอง รับผิดชอบ โดยเชิญ โรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม การแข่งขัน เพื่อเสริม ประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ ผู้เรียน และครูวิชากีฬา

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2568		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568		บรรลุ/ไม่ บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.1	ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.2	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
4.3	สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	✓

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา (ภาพรวม)

มาตรฐานที่	ความหมาย	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568	
		ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	5.00
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	5.00
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	5.00
4	คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	5.00
ภาพรวม		ยอดเยี่ยม	5.00

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมา

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2542 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2542

อาศัยอำนาจตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2531 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2536 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร 0202/15568 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2536 ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 และเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป ดังนั้นจึงถือเอาวันที่ 19 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น 3 ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้นักเรียน และชั้น 1 เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับโรงเรียนชลบุรีสุขบท

ต่อมาวันที่ 31 สิงหาคม 2542 ได้มีคำสั่งกรมพลศึกษาที่ 1453/2542 แต่งตั้งให้นายธนิศ พันธุมะโอภาส อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาดนนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรในระยะแรก ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายธนิศ พันธุมะโอภาส | (31 สิงหาคม 2542 - 30 กันยายน 2547) |
| 2. นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ | (1 ตุลาคม 2547 - 2 มิถุนายน 2556) |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ชัย ธิตะจารี | (3 มิถุนายน 2556 - 30 กันยายน 2562) |
| 4. ดร.ธนกร มีหินกอง | (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2566) |
| 5. เรือเอก บุญพบ ประพฤติ | (2 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) |
| 6. นายยุทธพร วงศ์วิชิต | (1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567) |
| 7. นายกุลเดชา หมั่นหาวงค์ | (1 ตุลาคม 2567- ปัจจุบัน) |

1.2 ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

1.3 วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

1.4 พันธกิจ

สร้างนักกีฬาเป็นตัวแทนทีมชาติ

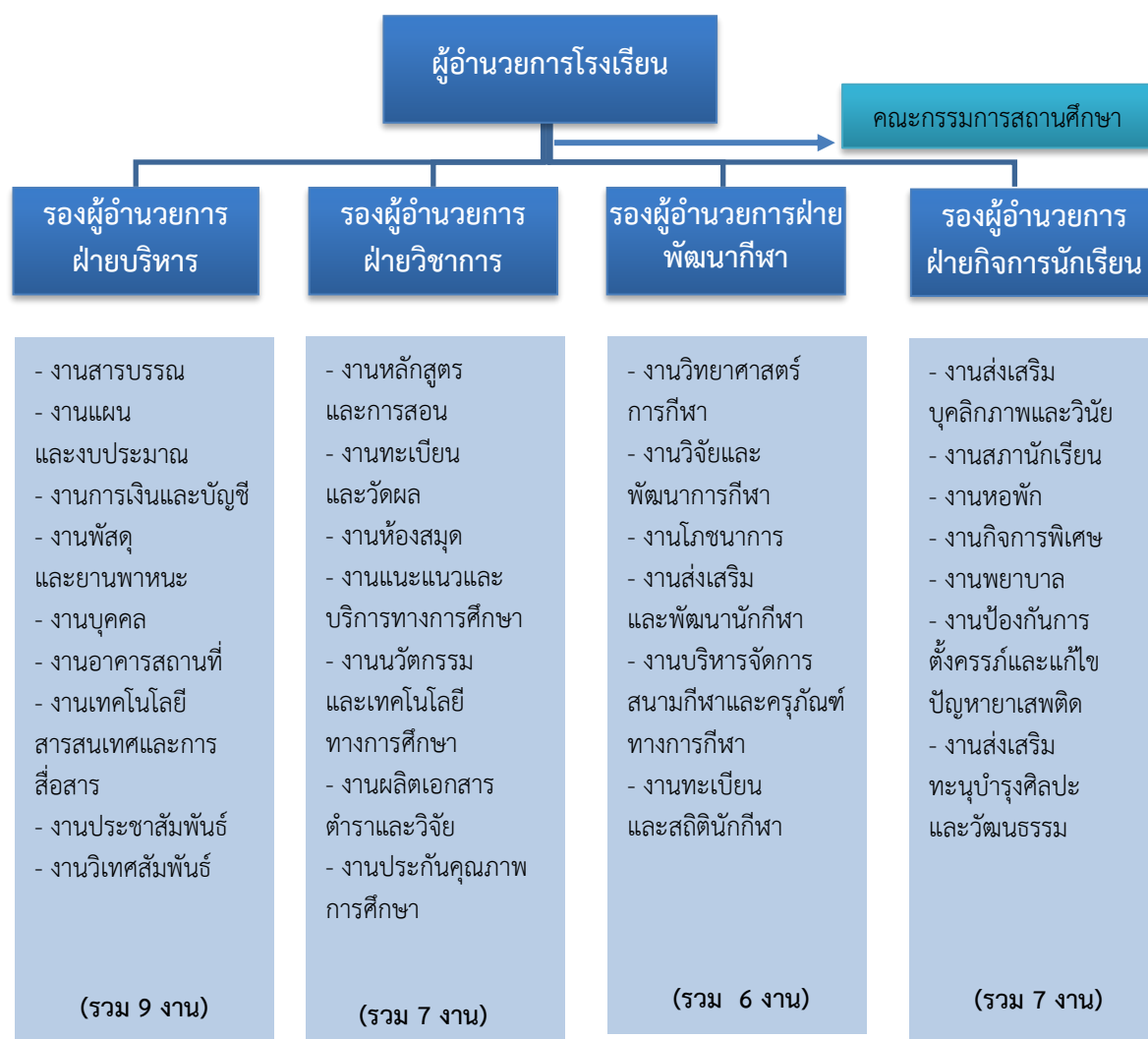
1.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

1.6 เอกลักษณ์

สถานศึกษาที่พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	5	-	5
ครู	-	29	7	2	38
บุคลากรสายสนับสนุน	13	12	1	-	26
รวม	13	41	13	2	69

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	4	-	4
รวม	-	-	5	-	5

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	4	-	4
รวม	-	1	4	-	5

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูวิชาสามัญ					
- ข้าราชการ	-	1	5	1	7
- พนักงานจ้างเหมาฯ	-	7	3	-	10
รวมครูวิชาสามัญ	-	8	8	1	17
ครูวิชากีฬา					
- ข้าราชการ	-	1	3	1	5
- พนักงานจ้างเหมาฯ	-	17	1	-	18
- ผู้เชี่ยวชาญ	-	3	-	-	3
รวมครูวิชากีฬา	-	21	4	1	26
รวม	-	29	12	2	43

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)				รวม
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	
ข้าราชการครูวิชาสามัญ	1	2	4	-	7
ข้าราชการครูวิชากีฬา	-	3	2	-	5
รวม	1	5	6	-	12

หมายเหตุ : ไม่นับรวมครูที่เป็นพนักงานจ้างเหมาฯ

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	ประเภท (คน)			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานจ้าง	ผู้เชี่ยวชาญ	
ครูวิชาสามัญ	7	10	-	17
ครูวิชากีฬา	5	18	3	26
รวม	12	28	3	43

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คน)								รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ข้าราชการ	1	-	1	1	7	-	2	-	12
พนักงานจ้างเหมาฯ	1	2	3	1	18	1	-	2	28
ผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	3	-	-	-	3
รวม	2	2	4	2	28	1	2	2	43

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569)

ประเภท	ชนิดกีฬา (คน)							รวม
	กรีฑา	เซปักตะกร้อ	บาสเกตบอล	ฟุตบอล	ยิมนาสติก	ยูโด	ฮอกกี	
ข้าราชการ	1	1	-	-	2	1	-	5
พนักงานจ้างเหมาฯ	2	5	2	1	4	2	2	18
ผู้เชี่ยวชาญ	-	1	-	1	1	-	-	3
รวม	3	7	2	2	7	3	2	26

หมายเหตุ : ชนิดกีฬาให้เรียงลำดับตัวอักษรและผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาทั้งใน และต่างประเทศ

3.9 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
พนักงานราชการ	-	1	1	-	2
พนักงานจ้างเหมาฯ	10	14	-	-	24
รวม	10	15	1	-	26

3.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568			ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	42	68	24	46	70	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	47	84	37	47	84	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	35	58	22	35	57	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	28	36	64	28	36	64	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	23	34	57	23	34	57	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	30	47	17	29	46	
รวม	154	224	378	151	227	378	

3.11 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.10.1 ระดับมัธยมศึกษา อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	☒ ครบชั้น	1 : 24
	☐ ไม่ครบชั้น	1 : 25
	ในระดับชั้น.....	
2.10.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.10.4 จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2567		
ระดับมัธยมศึกษา	190	
2.10.5 จำนวนห้องเรียน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	12	
ห้องปฏิบัติการ	4	
ห้องพยาบาล	1	
อื่น ๆ โพรตระบุ โรงยิม สนามฝึกซ้อมกีฬา และหอสมุด	8	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา

4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร							
		คน	1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
		ร้อยละ							
ม.1	68	คน	0	0	0	6	33	27	4
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	8.82	48.52	39.70	5.88
ม.2	84	คน	0	0	0	7	28	49	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	8.33	33.3	58.33	0.00
ม.3	58	คน	0	0	0	7	19	27	4
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	12.50	32.75	46.55	6.89
รวมมัธยมต้น	210	คน	0	0	0	20	80	103	8
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	9.52	38.09	49.04	3.80
ม.4	64	คน	0	0	1	13	23	27	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	1.56	20.31	35.93	42.18	0.00
ม.5	57	คน	0	0	0	10	18	29	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	17.54	31.57	50.87	0.00
ม.6	47	คน	0	0	0	1	15	29	1
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	2.12	31.91	61.70	2.12
รวมมัธยมปลาย	168	คน	0	0	1	24	56	85	1
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.59	14.28	33.33	50.59	0.59
ภาพรวมโรงเรียน	378	คน	0	0	1	44	136	188	9
		ร้อยละ	0.000	0.000	0.265	11.640	35.979	49.735	2.381

4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร							
		คน	1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	4.00
		ร้อยละ							
ม.1	70	คน	0	0	0	13	31	24	2
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	18.57	44.28	34.28	2.85
ม.2	84	คน	0	0	0	11	29	43	1
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	13.09	34.52	51.19	1.19
ม.3	57	คน	0	0	0	14	19	22	2
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	24.56	33.33	38.59	3.50
รวมมัธยมต้น	211	คน	0	0	0	38	79	89	5
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	18.00	37.44	42.18	2.36
ม.4	64	คน	0	0	0	12	33	18	1
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	18.75	51.56	28.12	1.56
ม.5	57	คน	0	0	2	16	21	18	0
		ร้อยละ	0.00	0.00	3.50	28.07	36.84	31.57	0.00
ม.6	46	คน	0	0	0	2	22	21	1
		ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	4.34	47.82	45.65	2.17
รวมมัธยมปลาย	167	คน	0	0	2	30	76	57	2
		ร้อยละ	0.00	0.00	1.19	17.96	45.50	34.13	1.19
ภาพรวมโรงเรียน	378	คน	0	0	2	68	155	146	7
		ร้อยละ	0.000	0.000	0.529	17.989	41.005	38.624	1.852

4.3. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับ...	ร้อยละ...	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับชั้นไป	ร้อยละ...	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	-	-	-	70	70	100	100
ม.2	-	-	-	84	84	100	100
ม.3	-	-	-	57	57	100	100
ม.4	-	-	-	64	64	100	100
ม.5	-	-	-	57	57	100	100
ม.6	-	-	-	46	46	100	100
รวมทั้งสิ้น				378	378	100	100

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับชั้นไป	ร้อยละ 100	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับชั้นไป	ร้อยละ 100	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	70	64	91.42	70	57	81.42	86.42
ม.2	84	77	91.66	84	73	86.90	89.28
ม.3	57	50	87.71	57	43	75.43	81.57
ม.4	64	50	78.12	64	52	81.25	79.68
ม.5	57	47	82.45	57	39	68.42	75.43
ม.6	46	45	97.82	46	44	95.65	76.73
รวมทั้งสิ้น	378	333	88.09	378	308	81.48	84.78

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดี	ร้อยละ 100	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ 100	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	-	-	-	70	60	85.71	4.29
ม.2	-	-	-	84	74	88.10	4.40
ม.3	-	-	-	57	51	89.47	4.47
ม.4	-	-	-	64	61	93.31	4.77
ม.5	-	-	-	57	54	94.74	4.74
ม.6	-	-	-	46	44	95.65	4.78
รวมทั้งสิ้น				378	344	91.66	4.56

4.6 ผลการประเมินการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

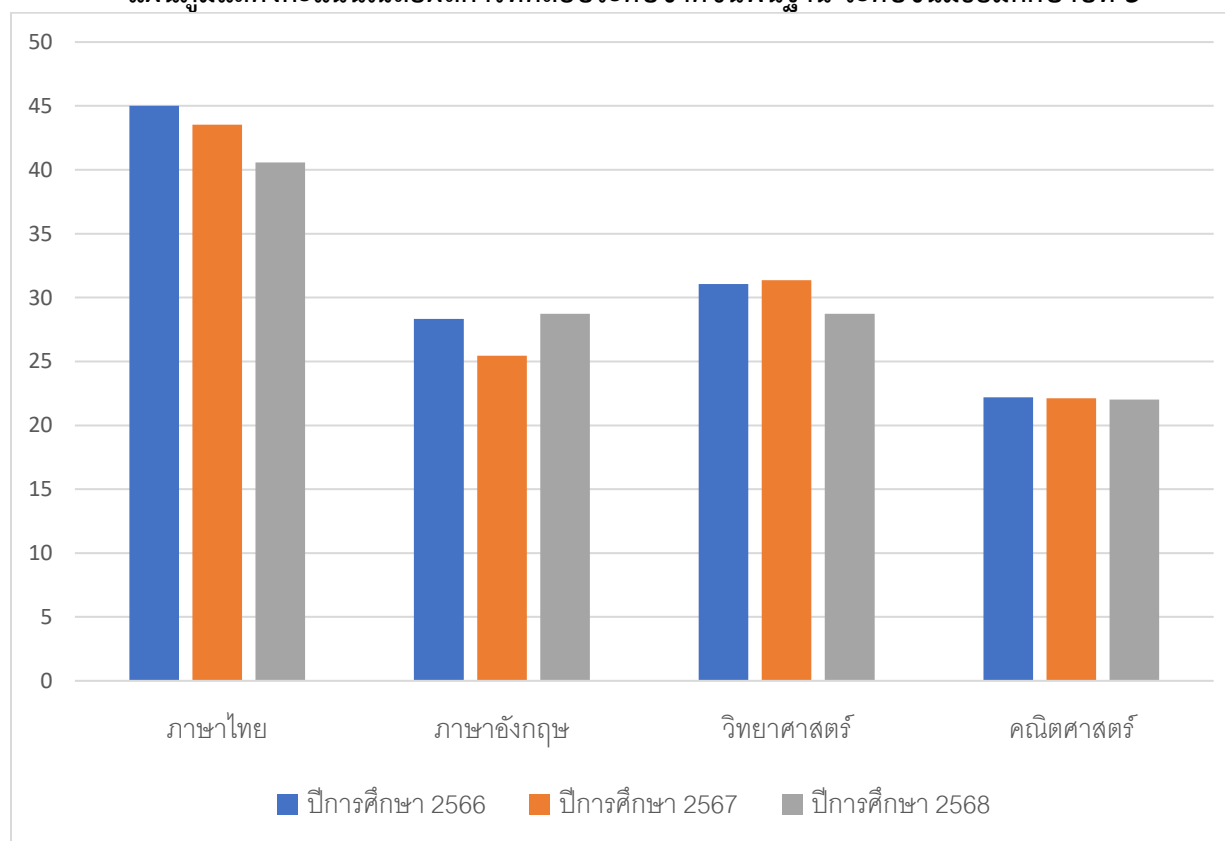
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ...	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ 100	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	70	70	100	70	63	90.00	4.75
ม.2	84	84	100	84	69	82.14	4.55
ม.3	57	57	100	57	44	77.19	4.43
ม.4	64	64	100	64	48	75.00	4.38
ม.5	57	57	100	57	42	73.68	4.34
ม.6	46	46	100	46	34	73.91	4.35
รวมทั้งสิ้น	378	378	100	378	300	79.37	4.47

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566-2568

5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	46	45.02	ปานกลาง	48	43.53	ปานกลาง	57	40.57	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	46	28.33	พอใช้	48	25.46	พอใช้	57	28.73	พอใช้
วิทยาศาสตร์	46	31.07	พอใช้	48	31.36	พอใช้	57	28.74	พอใช้
คณิตศาสตร์	46	22.20	พอใช้	48	22.12	พอใช้	57	22.02	พอใช้

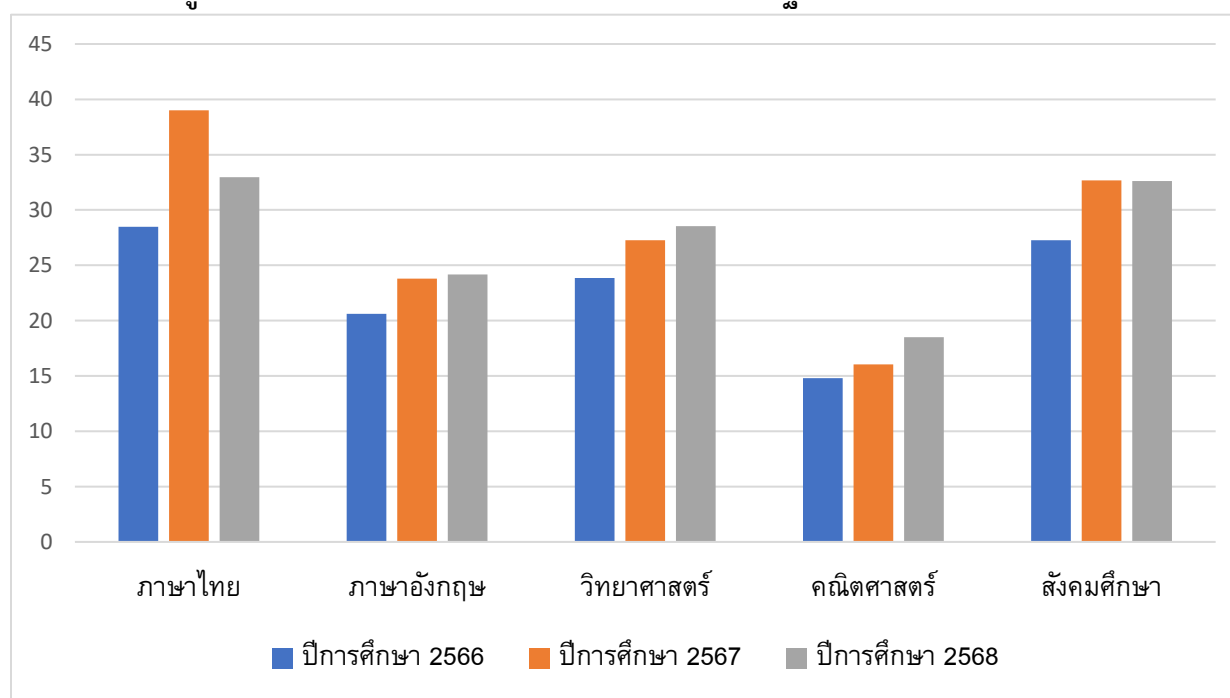
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



5.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	44	28.48	พอใช้	50	39.01	ปานกลาง	46	32.95	พอใช้
ภาษาอังกฤษ	44	20.60	พอใช้	50	23.80	พอใช้	46	24.16	พอใช้
วิทยาศาสตร์	44	23.86	พอใช้	50	27.27	พอใช้	46	28.55	พอใช้
คณิตศาสตร์	44	14.80	พอใช้	50	16.05	พอใช้	46	18.51	พอใช้
สังคมศึกษา	44	27.27	พอใช้	50	32.68	พอใช้	46	32.61	พอใช้

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

6.1 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
1.	ยกน้ำหนัก	การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน -เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 1-11 พฤษภาคม 2568 ณ จังหวัด นครราชสีมา	15	7	9	31	
2.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลไทย วีเมนส์ลีก ฤดูกาล 2025 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 21 พฤษภาคม 2568	-	-	-	-	ลำดับที่ 6
3.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "อบจ.ชลบุรี คัพ 2025" ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2568 ณ จังหวัด ชลบุรี	1	-	3	4	
4.	กรีฑา	การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย และ นานาชาติชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 20-25 มิถุนายน 2568 ณ จังหวัด ปทุมธานี	1	4	1	6	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
5.	ฮอกกี้	การแข่งขันกีฬาสก๊อต กีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 5-10 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัด ปทุมธานี	2	-	-	2	
6.	กรีฑา เซปัก ตะกร้อ ฟุตบอล ยกร้าน้ำหนัก ยูโด	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์”	ระหว่างวันที่ 16-25 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัด อุบลราชธานี	60	2 9	24	113	
7.	ยูโด	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปี 2568	วันที่ 2 สิงหาคม 2568 ณ มกช. วิทยาเขต สมุทรสาคร	15	7	6	28	
8.	กรีฑา	การแข่งขันกรีฑา กีฬา ระหว่างโรงเรียน ของกรม พลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 4-8 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัด ปทุมธานี	3	2	4	9	
9.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันเซปักตะกร้อ กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 5-14 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัด ปทุมธานี	3	-	-	3	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
10.	ฮอกกี้	การแข่งขันฟีฟ่า ฮอกกี้ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 9-20 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัด สระบุรี	2	-	-	2	
11.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 36 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 20-26 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้า แพชั่นไอส์ แลนด์	1	1	2	4	
12.	ฮอกกี้	การแข่งขันฟีฟ่า ฟลอร์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หลวง ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 22-27 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัด สระบุรี	-	-	1	1	
13.	บาสเกต บอล	การแข่งขันบาสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม - 29 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัด ปทุมธานี	-	-	-	-	เข้าร่วม

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
14.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันกีฬานักเรียน ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการ ทหารอากาศ ครั้งที่ 51 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2568 ณ กองทัพ อากาศ	1	1	-	2	
15.	ยูโด	การแข่งขันยูโดเยาวชนชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 18-19 กันยายน 2568 กรุงเทพมหานคร	14	2	1	17	
16.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันเซปักตะกร้อใน งานแข่งเรือหน้าเมืองพระ ประแดงซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 11-13 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัด สมุทรปราการ	-	-	1	1	
17.	ยกน้ำหนัก	การแข่งขัน EGAT ยก น้ำหนักยุวชน - เยาวชนชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 16-25 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัด ศรีสะเกษ	4	1 1	3	18	
18.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลมหาจุฬ “ช้างศึก ไม่ทิ้งกัน” Super Match 2025 ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2568 ณ จังหวัด นครปฐม	-	-	1	1	
19.	ยูโด	การแข่งขันกีฬาโยโด THAI- GERMAN CUP ครั้งที่ 25 ประจำปี 2568	ระหว่างวันที่ 22-23	20	3	7	30	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
			พฤศจิกายน 2568 ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ					
20.	กรีฑา เซปัก ตะกร้อ ฟุตบอล ยกลำน้ำหนัก ฮอกกี้	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “คนบุรีรัมย์เกมส์”	ระหว่างวันที่ 4-12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัด บุรีรัมย์	10	1 1	7	28	
21.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “อบจ.ชลบุรี คัพ 2026”	ระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัด ชลบุรี	-	1	-	1	
22.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาเทคบอล ชายหาด ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2569	ระหว่างวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ชายหาด จอมเทียน พัทยา	-	1	-	1	
23.	ยูโด	การแข่งขันกีฬายูโด กรมพลศึกษา กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ระหว่างวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2569 กรุงเทพมหานคร	18	7	5	30	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ในการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
24.	ยกน้ำหนัก	การจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2569	ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม-3 เมษายน 2569 ณ จังหวัด สงขลา	-	1 5	12	27	
25.	บาสเกตบอล	การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ชลบุรีโอเพ่น 2025 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนเนเชียมและสนาม บาสเกตบอลเฉลิมพระ เกียรติ ร.9	ระหว่างวันที่ 14 พฤษภาคม - 15 มิถุนายน 2568	0	0	1	1	
26.	บาสเกตบอล	การแข่งขันบาสเกตบอล school league ประจำปี การศึกษา 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์	ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2568	-	-	-	-	เข้าร่วม
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ = 73.20								

6.2 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับนานาชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ใน การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
1.	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันยกน้ำหนัก ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศ แห่งเอเชีย 2025 (2025 Asian Youth & Junior Weightlifting Championships)	ระหว่างวันที่ 4-10 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศ คาซัคสถาน	-	1	1	2	
2.	ฟุตบอล	การแข่งขัน ASEAN U16 Women's Championship 2025	ระหว่างวันที่ 18-29 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย	-	1	-	1	
3.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025- 2026	ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	1	-	-	1	
4.	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันเทคบอล ระดับนานาชาติ Teqball Tour Bangkok	ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2568 ณ กรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	เข้าร่วม

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ใน การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
5.	ยกร้านัก ยูโด	การแข่งขันกีฬาเอเชียน ยูธเกมส์ ครั้งที่ 3 (3th Asian Youth Games 2025)	ระหว่างวันที่ 22-30 ตุลาคม 2568 ณ เมือง มานามา ประเทศ บาห์เรน	-	1	-	1	
6.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอล JSE INTERNATIONAL FOOTBALL FESTIVAL 2025 LADY CUP (การแข่งขันฟุตบอล เจเอส อี อินเตอร์เนชันแนล ฟุตบอล เฟสติวล 2025 เลดี้ คัพ)	ระหว่างวันที่ 11-14 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัด เชียงใหม่	-	1	-	1	
7.	กรีฑา	การแข่งขัน The 17th SEA U20 Athletics Championships 2025 (การแข่งขันกรีฑาเยาวชน อายุไม่เกิน 20 ปี ชิงแชมป์ อาเซียน ครั้งที่ 17)	ระหว่างวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2568 ณ สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย	-	1	1	2	
8.	กรีฑา เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขัน ASEAN School Sport Council : ASSC (การแข่งขันกีฬานักเรียน อาเซียน ครั้งที่ 14)	ระหว่างวันที่ 19-30 พฤศจิกายน 2568 ณ กรุงเทพมหานคร เสรีเบกวัน เนการาบรูไน ดารุสซาลาม	1	-	-	1	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/ สถานที่ใน การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทอง แดง		
9.	ฮอกกี้	การแข่งขัน SEA Games 2025 (การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33)	ระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม 2568 ณ ประเทศไทย	-	-	1	1	
10.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอล Siam Cup 2025 Girls U14	ระหว่างวันที่ 16-18 มกราคม 2569 ณ จังหวัดสมุทรปราการ	-	-	1	1	
11.	ยูโด	การแข่งขันกีฬาอาเซียน พาราเกมส์ ครั้งที่ 13	ระหว่างวันที่ 20-26 มกราคม 2569 ณ ประเทศไทย	-	-	1	1	
12.	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025-2026	ระหว่างวันที่ 27-29 มีนาคม 2569 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	-	-	1	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ = 51.90								

7. รางวัลเกียรติยศ

7.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
1.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทยุวชนทีมหญิง	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
2.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทยุวชนทีมชาย	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
3.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทประชาชนทีมหญิง	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
4.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมกีฬาฟุตบอลทีมหญิง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
5.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมกีฬาภาน้ำหนักทีมหญิง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
6.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมกีฬาโยโดทีมหญิง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
7.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมกีฬาโยโดทีมชาย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
8.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมกีฬาโยโด รุ่น 14 ปีชาย	สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
9.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมเดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปีหญิง	กรมพลศึกษา
10.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมเดี่ยว รุ่นอายุ 16 ปีหญิง	กรมพลศึกษา
11.	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปีชาย	กรมพลศึกษา
12.	ถ้วยรางวัลครองแชมป์ 3 สมัยซ้อน (ประเภทกลางแจ้ง)	สมาคมกีฬาอออกกีแห่งประเทศไทย
13.	ถ้วยรางวัลพระราชทานชนะเลิศ (ประเภทกลางแจ้ง)	สมาคมกีฬาอออกกี แห่งประเทศไทย
14.	ถ้วยรางวัลพระราชทานชนะเลิศ (ประเภทในร่ม)	สมาคมกีฬาอออกกี แห่งประเทศไทย
15.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีม A ยุวชนหญิง	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
16.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 ทีม B ยุวชนหญิง	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
17.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีม A เยาวชนชาย	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
18.	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีม A เยาวชนหญิง	สมาคมกีฬาภาน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
19.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
20.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวม รุ่นอายุมากกว่า 18 ปี	สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
21.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมทุกระดับชั้น	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
22.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมทีมชาย	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
23.	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมทีมหญิง	สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ
1.	นางสาวดวงกมล วิสัยมาตร	ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
2.	นางสาวปานทิพย์ ราวิวัตร	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
3.	นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ์	ผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
4.	นางสาวอลิษา รุ่งโรจน์	ผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
5.	นายณัฐชัย ชาดิกุล	ผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
6.	นายไพศาล หาราชวงศ์	ผู้เชี่ยวชาญกีฬายกน้ำหนัก	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
7.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
8.	นายอาทิตย์ ควรสถาน	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม
9.	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม

7.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ
1.	นางสาวกชกร โคตรประทุม	ยกน้ำหนัก	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
2.	เด็กหญิงจิราพร โสมี	เซปักตะกร้อ	ม.3	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
3.	เด็กหญิงวันธร พงษ์โคกสี	ฟุตบอล	ม.2	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
4.	นางสาวพรธิตา สิทธิสาร	ฟุตบอล	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
5.	นางสาวกนิษฐา แซ่ตั้ง	ยกน้ำหนัก	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
6.	นายอนุภัทร ใจเป็น	เซปักตะกร้อ	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
7.	นายภูริวัฒน์ ปิตาระพา	ยูโด	ม.4	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
8.	นางสาวนันทิชา แก้วประดิษฐ์	ยูโด	ม.3	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
9.	นายศรัทธา สระปัญญา	ยูโด	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
10.	นางสาวภัทรรร เปื้อนพันธ์	ยูโด	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
11.	นางสาวปรีชากรณ์ เครือชื่นชม	ฟุตบอล	ม.5	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
12.	นางสาวณิชนันท์ บุญรังษี	ฟุตบอล	ม.4	รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม
13.	นายพรพิทักษ์ ดวงกุลสา	ยูโด	ม.3	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ
14.	นางสาวอรรวรรณ บุตนิจ	ยูโด	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
15.	นายภัทรชัย เลิศศิริ	เซปักตะกร้อ	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
16.	นางสาวศศิ เหล็กเพชร	ฟุตบอล	ม.6	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม
17.	นางสาวอริษา แท้มสกุล	ฟุตบอล	ม.3	รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม
18.	นางสาวมาया วิมลธรรมกุล	ฟุตบอล	ม.3	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น
19.	นางสาวชัยนุช ชาวทร	เซปักตะกร้อ	ม.5	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น
20.	เด็กหญิงวรรณธร พงษ์โคกสี	ฟุตบอล	ม.2	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
21.	นางสาวพัชรณธ์ แสงดา	ฟุตบอล	ม.4	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
22.	นางสาวพัชรา ตงตัม	ฟุตบอล	ม.4	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
23.	นายณัฐชนน เชิดฉาย	ยกน้ำหนัก	ม.5	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
24.	นางสาวอริสา แท้มสกุล	ฟุตบอล	ม.5	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
25.	นางสาวอัญชิษฐา หอมตะโก	ฟุตบอล	ม.5	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
26.	นางสาวปรีชากรณ์ เครือชื่นชม	ฟุตบอล	ม.5	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
27.	นางสาวมานิตา น้อยเวช	ฟุตบอล	ม.6	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
28.	นางสาวรสิตา เถาว์เบา	ฟุตบอล	ม.6	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
29.	นางสาวพรธิตา สิทธิสาร	ฟุตบอล	ม.6	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ
30.	นางสาวทาริกา สาผุยท่า	กรีฑา	ม.6	รางวัลเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ

8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200	
2	หอสมุด	11,280	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	954	
4	ห้องนันทนาการ	462	
5	ห้องศิลปะ	588	
6	ห้องงานอาชีพ	240	
7	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	240	
8	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	462	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต	1	
2	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล หอสมุดกลาง หอศิลปะวัฒนธรรมภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา	1	
3	วัดศรีโพธิ์ อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี	6	
4	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร	1	
5	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี	1	
6	อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	1	
7	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สุพรรณบุรี	1	
8	ชายหาดจอมเทียน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	1	
9	ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี	1	

ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1.	อาคารสำนักงาน (อาคารเรียน)	1	
2.	อาคารพัสตุ	1	
3.	อาคารหอสมุด	1	
4.	อาคารพยาบาล	1	
5.	โรงยิมซีเกมส์	2	
6.	อาคารโรงอาหารและหอประชุม	1	
7.	อาคารหอพักนักกีฬา	5	
8.	อาคารชุดพักอาศัยสำหรับข้าราชการ	1	
9.	อาคารจอดรถยนต์ของทางราชการ	1	
10.	อาคารซักกรีด	1	
11.	โรงยิมโอลิมปิก	1	

10. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1.	นายฉัตรพัฒน์ โตนรินทร์กฤติยา นายสมศักดิ์ ปานเมือง ทีมวิทยากรเกรท เอ็ดดู-เทนเมนท์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	7 - 8 พฤษภาคม 2568	ห้องประชุมสามมุขเกมส์ โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
2.	นางสาวนฤมล โพธิ์สุวรรณ นายธนบดี นาคประเสริฐ นักวิชาการอิสระ วิทยากรเดอะเพาเวอร์ทีม	โครงการค่ายวิชาการปรับ พื้นฐานการเรียนรู้ (ม.1 และ ม.4) ประจำปีการศึกษา 2568	10 พฤษภาคม 2568	ห้องประชุมสามมุขเกมส์ โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
3.	นางสาววรารณ สรายหอม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแขวงกลั่น สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	โครงการเรียนรู้โครงงานและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20 มิถุนายน 2568	โรงยิมโอลิมปิก โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
4.	บริษัท ภัทรวดี โลจิสติกส์ จำกัด	อบรมให้ความรู้แผนเผชิญ เหตุฉุกเฉินบนรถบัสกับ นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี	7 กรกฎาคม 2568	โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาพรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การด้วยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อผลิตสื่อการสอนและ พัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับ บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี	19 กันยายน 2568	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ชั้น 2 อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
6.	ร้อยเอกวัลลภ ติรักษา และคณะ นายทหารกิจการพลเรือน กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์	กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับ โอกาสวันพระราชทาน ธงชาติไทย	29 กันยายน 2568	เวทีกิจกรรม โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
7.	นายทวนชัย ลมูลสว่าง อดีตหัวหน้าผู้ตรวจราชการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนกีฬา สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	19 - 21 พฤศจิกายน 2568	ห้องประชุมสามมุขเกมส์ โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
8.	ร้อยเอกวัลลภ ติรักษา นายทหารกิจการพลเรือน กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์พร้อมคณะ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	29 พฤศจิกายน 2568	โรงยิมโอลิมปิก โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
9.	เทศบาลตำบลหนองไม้แดง	โครงการรื้อปลดปล่อย สดใสอย่าง วัยทีน ให้แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5	1 ธันวาคม 2568	ห้องประชุมสามมุขเกมส์ โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
10.	นางสาวทิพวัลย์ ชื่นวัฒนพงศ์กุล ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ นางสาวแก้วดา ละมั่งทอง ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีเอ็นบี เนอร์สซิ่ง พร้อมคณะ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน การเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดต่อ ประจำปี การศึกษา 2568	15 มกราคม 2569	ห้องพยาบาล โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
11.	นายเสกข์ เกตุแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเกลือ นายภานุวิชญ์ เนียมจันทร์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนประเสริฐสุข	โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์	30 มกราคม 2569	โรงเรียนโอลิมปิก โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี
12.	พลตำรวจตรีธวัชพัฒน์ สุริยฉาย รองผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค 2 และคณะ	โครงการแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568	3 มีนาคม 2569	โรงเรียนโอลิมปิก โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี

11. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ
(รายงาน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)							หมายเหตุ	
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ		ร้อยละ		ประกอบ อาชีพ		ร้อยละ
			มกช. วิทยาเขต ต่าง ๆ	สถาบัน อื่นๆ	มกช. วิทยาเขต ต่าง ๆ	สถาบัน อื่นๆ			
46	46	100	17	29	36.96	63.04	-	-	-

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จปีการศึกษา 2568

12. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	รายการความร่วมมือ	หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ ทำร่วมกัน	ปีที่ทำ ความ ร่วมมือ	ปีที่สิ้นสุดความร่วมมือ
-	-	-	-	-	-

13. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ตั้งค่าเป้าหมายที่สูงขึ้นทั้งระดับประเทศและคุณภาพเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพอย่างยั่งยืน 1.2 ให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 1.3 ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วิเคราะห์และตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น 1.2 จัดโครงการ/กิจกรรม/เชิญวิทยากร ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 1.3 จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น	1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทั้งระดับประเทศตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 1.3 ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และมีความสุขมากยิ่งขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 อบรมหลักสูตร - AI - อบรมการนวดเพื่อสุขภาพ	2.1 จัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการผลิตสื่อการสอนและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI และมี	2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีมุมสาระหน้าห้องเรียนให้อ่านเพิ่มเติมความรู้ และผู้เรียนมีหอพักที่น่านอน สะอาด ปลอดภัย

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	- เพิ่มภูมิทัศน์จัดสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าเสาธง - เพิ่มเกร็ดความรู้ สารระนำรู้ตรงบริเวณหน้าห้องเรียน - จัดสภาพแวดล้อมภายในหอพักนักเรียนให้น่าอยู่หรือมีการประกวดหอพัก	การจัดป้ายนิเทศเพิ่มเกร็ดความรู้ สารระนำรู้ตรงบริเวณหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญและวันสำคัญ - จัดสภาพแวดล้อมหน้าเสาธง และบริเวณภายนอกภายในหอพักนักเรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	4.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนที่หลากหลายและเพิ่มขึ้น	4.1 ผู้ฝึกสอนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนที่หลากหลายและเพิ่มขึ้น ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	4.1 ผู้ฝึกสอนสามารถวางแผนการฝึกซ้อม/การแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร นางสาวณัฐนรี ประดับศรี นางสาวตฤณวรรณ อ่อนตะคุ นางสาวชนกานต์ ชูผล นางสาวอรอนงค์ ขามกุลา นางสาวไรวินท์ เตชะนันท์	นายสุรศักดิ์ สร้อยจิตร นายสมประสงค์ คล้ายฉำ นายศักดิ์สิทธิ์ สายวงศ์สอน นางสาวดลพร รัตนวงศ์ นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์ นางสาวลลิตา สรายหอม
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	

จุดเน้นของโรงเรียน : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยได้กำหนดเป็นอัตลักษณ์ ได้แก่ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม” ซึ่งจุดเน้นดังกล่าวได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ครูผู้สอนได้วิเคราะห์และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ มาบูรณาการในแต่ละรายวิชาครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว การอ่านบทอาขยาน การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนจดหมาย การเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ ประภควคัตลายมือ แต่งคำขวัญ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและคำประพันธ์เทิดพระคุณพ่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมอ่านบทความเขียน จำคำศัพท์ โครงการ Friendship on the beach โครงการ Valentine's day กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมคิดเลขเร็ว Bingo จำนวนเฉพาะ โครงการ Math Day มีกิจกรรม การแข่งขัน บิงโกระคน การแข่งขันบันไดงู การแข่งขันคณิตศิลป์ และกิจกรรม กำไร - ขาดทุน โครงการค่ายคณิตสร้างคิด สร้างคุณธรรม กิจกรรมบทเพลงคณิตศาสตร์ เรขาคณิต การทรงตัว วึ่งแก้สมการ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัดและประเมินผลการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดนเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 98.15 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.21 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถฯ ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.74 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปโดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ครูผู้สอนได้วิเคราะห์วางแผน และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนที่เน้นการคิด เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ดังนี้ เรียนรู้จาก หนังสือ วารสาร หนังสืออ่านประกอบ ใบงาน เอกสาร ภาพ และสื่อ ICT การแต่งคำขวัญ หนังสือเล่มเล็ก พุทธสุภาษิต และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หนังสือการ์ตูนเรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การสนทนาพูดคุย การปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ดังนี้ โครงการสัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและคำประพันธ์เทิดพระคุณพ่อ โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการเรียนรู้โครงงานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการวันคณิตศาสตร์ (Math Day) โครงการค่าย คณิตสร้างคิด สร้างคุณธรรม

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหาร และนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยผู้เรียนมีผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 98.15 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีได้วางแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมชิ้นงาน ผลงานใหม่ ๆ หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น และมีการประเมินชิ้นงานผ่านแบบประเมินโครงงานหรือชิ้นงานผ่านครูประจำวิชาในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรม scratch เขียนโปรแกรมไพทอน ออกแบบแฟ้มสะสมผลงานจากโปรแกรม Canva ผู้เรียนใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการสร้างชิ้นงาน เช่น ใช้ Gamma สร้างงานนำเสนอข้อมูล ใช้ Gemini สร้างรูปภาพ ชิ้นงานที่ออกแบบ เรื่อง เซลล์พืชเซลล์สัตว์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ แบบจำลองดีเอ็นเอในรายวิชาพันธุกรรม แบบจำลองระบบการหายใจ จิกซอร์เรื่องระบบขับถ่าย จิกซอร์เรื่องระบบไหลเวียนเลือด จิกซอร์เรื่องระบบย่อยอาหาร จิกซอร์เรื่องระบบประสาท จิกซอร์เรื่องระบบสืบพันธุ์เพศหญิง จิกซอร์เรื่องระบบสืบพันธุ์เพศชาย ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ แบบจำลองเซลล์พืชและเซลล์สัตว์จากดินน้ำมันในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.1 ชุดการทดลอง เรื่องสภาพแวดล้อม ในรายวิชาพลศึกษา การจัดสวนถาดในรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ผู้เรียนสร้างหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกในปัจจุบัน ผู้เรียนได้อัดคลิปการแบ่งประเภทของภูมิอากาศ หนังสือเล่มเล็กนิทานชาดก ป้ายนิเทศประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิเคราะห์หลากหลายสินค้าในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการตัดเย็บกางเกง การต่อเติมท่อพีวีซี การทำโมเดลการเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ตาข่ายหน้าช้าง การเย็บถาดใบตองกลีบกุหลาบ การแกะสลักผักและผลไม้ การจัดแจกันดอกไม้ทรงต่างๆ การมัดตุ้ม การเพาะปลูกและปักชำกิ่ง การออกแบบสื่อคอกลม การประดิษฐ์ช่อดอกไม้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งของท้องถิ่น และในโรงเรียนจากวัสดุเหลือใช้ งานประดิษฐ์ของแต่งห้องจัดงาน งานประดิษฐ์และโครงงานตามความสนใจในอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนได้ประดิษฐ์พ็อบอัปวาเลนไทน์ สมุดเล่มเล็กกริยาสามช่อง การ์ดตามเทศกาลต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุม ได้แก่ การประดิษฐ์รูปทรงหลายเหลี่ยม การเพ้นท์แก้ว การประดิษฐ์ดอกไม้กลัดอก การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ การตัดต่อคลิปวิดีโอ

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผลความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสรุป และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถต่อยอดแนวคิดเดิมให้แปลกใหม่ หรือผสมผสานความรู้ข้ามกลุ่มสาระเพื่อสร้างแนวคิดที่เป็นประโยชน์ มีความสามารถในการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว ตอบโจทย์ปัญหาจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงการ โดยผู้เรียนมีผลการประเมินโครงการหรือชิ้นงาน ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.59 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้วางแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการเรียนการสอนให้เรียนเขียนโปรแกรม scratch (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) เขียนโปรแกรม Python (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) ใช้ excel วิเคราะห์ข้อมูล (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) สร้างแบบจำลอง 3 มิติ SketchUp (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) ตัดต่อวิดีโอ Capcut (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) ออกแบบแฟ้มสะสมผลงานผ่าน Canva ใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการสร้างชิ้นงาน เช่น ใช้ Gamma สร้างงานนำเสนอข้อมูลใช้ Gemini สร้างรูปภาพ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) รายวิชาวิทยาศาสตร์ Phet ให้นักเรียนเข้าไปฝึกภาคคนรูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์และ Kahoot ทดสอบก่อน-หลังเรียน สำหรับรายวิชาอื่น ๆ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การมอบหมายงานและส่งงานผ่าน line Messenger Facebook การค้นหาความรู้ที่ได้รับมอบหมายจากคลิปความรู้ทาง Youtube การศึกษาใบความรู้และทำกิจกรรมในเว็บเพจ การอัดคลิปวิดีโอพูดโฆษณา อ่านอาชยาน และการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ผ่านระบบ

Google form กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้เว็บไซต์ 99 math และ Edcafe ชุดแบบฝึกหัด ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบ digital testing ทุกคน รวมทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้ โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Canva)

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผลมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการสรุป และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่หลากหลายในการออกแบบสื่อนำเสนอผลงานให้มีความน่าสนใจและสื่อสารได้ชัดเจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ Search Engine ในการหาข้อมูลเพื่อทำรายงานหรือโครงการ โดยเน้นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและการอ้างอิงบรรณานุกรมอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียนที่ชัดเจน ครูผู้สอนได้วิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สู่การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดโครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีกิจกรรมสนับสนุนที่หลากหลายและดำเนินการทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง

ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผล โดยมีการรายงานการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปผลการเรียนเพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาถัดไป โดยจัดทำตารางเรียนและกิจกรรมเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับตารางฝึกซ้อมและโปรแกรมการแข่งขัน โดยมีการสอนเสริม

สำหรับนักเรียนที่ต้องเดินทางไปแข่งขัน นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มาประยุกต์ใช้ในบริบทของกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและฝึกทำแนวข้อสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของโรงเรียน รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.75

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.70
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.23
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.32
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.18
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.00

สรุปโดยภาพรวม ได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.71 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจนสำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้ โดยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ การตัดเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การแปรรูปและถนอมอาหาร งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ โครงการตามความสนใจในอาชีพ กิจกรรมชุมนุม ได้แก่ ชุมนุม E-SPORTS ชุมนุม A-Math ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุมนานาศิลป์ ชุมนุม Fitness test ชุมนุมบิวตี้บล็อกเกอร์ ชุมนุมดีท็อกเกอร์ ชุมนุม Art and craft ชุมนุมคิดดีมีพลังบวก โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้แก่ สลัดโรล แซนด์วิชพิซซา ข้าวเหนียว

หมูปิ้ง ส้มตำ น้ำสมุนไพร เมี่ยงก้วยเตี่ยว โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ กีฬาพล กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผล ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียน มีการสรุป และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสำรวจตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายในอนาคต พร้อมทั้ง สอดแทรกข้อดีข้อเสียของอาชีพต่าง ๆ มาสร้างแรงบันดาลใจ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม เช่น งานเกษตร งานช่าง งานคหกรรม เป็นต้น รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ประกอบอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 0.00

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 0.00

สรุปโดยภาพรวมผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนดด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งบูรณาการ

หลักสูตรด้านพุทธศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดโครงการสังคมศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด ฝ่ายกิจการนักเรียน โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมวันวิสาขบูชา และ วันต้นไม้ประจำปีของชาติ ประจำปี 2568 โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการวันอาสาและวันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมรวมพลังร่วมทำความดีด้วยหัวใจ (กิจกรรมกำลังใจจากแนวหลังสู่แนวหน้าและคนไทยไม่ทิ้งกัน ช่วยน้ำท่วม) นำนักเรียนช่วยงานทอดผ้ากฐิน โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจน่านักเรียน 100 คนเข้าร่วมชมมวยรายการ One Lumpinee และ น่านักเรียนจำนวน 100 คนเข้าร่วมเป็นกองเชียร์ในการแข่งขันวิ่งมาราธอนบางแสน42 กิจกรรม กราบถวายพระบรมศพ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง กิจกรรมปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมจัดป้ายนิเทศพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ น้อมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ น่านักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ อบรมจิตอาสาพระราชทาน 904 โครงการ Big Cleaning Day ประจำปี 2568 โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดโลก โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมวันมาฆบูชา ประจำปี 2568 ฝ่ายวิชาการ โครงการค่ายวิชาการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ โครงการเรียนรู้โครงการงานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์ภาษาไทย โครงการ MATH DAY ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการค่ายคณิตสร้างคิดสร้างคุณธรรม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) โครงการแข่งขันกีฬากายใน กีฬาชลเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผล การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดของผู้เรียน มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งการเรียนและการฝึกซ้อม มีความตรงต่อเวลาและรักษากฎระเบียบ แสดงออกถึงความ สุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ และมีมิตรภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง มีความมานะอดทนสาหะในการ ฝึกซ้อม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน อย่างเที่ยงธรรม ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการฝึกซ้อม รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็นนักกีฬาที่ดี ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 94.07 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการวางแผนให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียน กีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมดังนี้ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2568 กิจกรรมวันมาฆบูชา ประจำปี 2568 กิจกรรมวันวิสาขบูชา และวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2568 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 โครงการอนุรักษ์สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมอยุธยาอมรดกโลก กิจกรรม ประเพณีในท้องถิ่น โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ สัปดาห์ ภาษาไทย (วันสุนทรภู่) กิจกรรมจิตสังคมจิตสาธารณะกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย เลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผล ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน

มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงานและแต่งกายด้วยชุดไทยหรือผ้าพื้นเมือง นำเอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาสอดแทรกในการเรียนรู้ เน้นย้ำการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ไทยในสนามแข่งขัน เช่น การไหว้ขอบคุณกรรมการและคู่ต่อสู้ การมีสมาธิรอคอยผู้ฝึกสอน และการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยผู้เรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.72 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีการจัดทำแผนจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนมีการสอดแทรกในการใช้ชีวิตประจำวัน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี โดยการจัดการเรียนแบบสหศึกษา มีการอยู่หอร่วมกันแบบคณะวัยตามชนิดกีฬา และเล่นกีฬาร่วมกันแบบคณะวัย คณะเพศ และจัดดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมแนะแนว โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง โครงการพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมชุมนุม ชุมนุม E-SPORT ชุมนุม A-Math ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุมนานาชาติ ชุมนุมFitness test ชุมนุมบิ๊ตบล็อกเกอร์ ชุมนุมตีกอล์ฟเกอร์ ชุมนุม Art and craft ชุมนุมคิดดี มีพลังบวก กิจกรรมกีฬา โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ โครงการแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมทักษะชีวิต โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย เลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาสล

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัดและประเมินผลการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีการจัดระบบหอพักที่ให้นักเรียนต่างชั้นปีและต่างภูมิภาคได้อยู่ร่วมกัน เพื่อฝึกการปรับตัว การช่วยเหลือเกื้อกูล และการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เปิดพื้นที่ให้นักเรียนนำเสนออัตลักษณ์ของท้องถิ่นตนเอง เช่น ภาษาถิ่น อาหาร หรือประเพณีพื้นบ้าน เพื่อสร้างความเข้าใจและลดอคติ จัดกิจกรรมนันทนาการหรือโครงการจิตอาสาที่ผสมผสานนักเรียนจากทุกชนิดกีฬา เพื่อสลายกลุ่มก้อนและสร้างมิตรภาพใหม่ๆ สร้างความตระหนักเรื่องการเคารพความแตกต่างทั้งด้านร่างกาย ฐานะ ความเชื่อ และเพศสภาพ เพื่อป้องกันการกลั่นแกล้งกันในสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผู้เรียนมีผลการประเมินฯ ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สภาวะทางอารมณ์ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งการเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยมีการบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ดังนี้

-ด้านสุขภาพทางร่างกาย ได้จัดรายการอาหาร และประกอบอาหารในแต่ละวันที่ให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านจิตสังคม มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ และกิจกรรมการประกวดร้องเพลง ในโครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการให้ผู้เรียนประเมินตนเองด้านจิตสังคม

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ทำการวัด และประเมินผลสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน มีการสรุป และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมโดยมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษาและเกณฑ์เฉพาะของ每种ชนิดกีฬา อย่างสม่ำเสมอปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามการ

เจริญเติบโตและพัฒนาการ จัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการตามช่วงวัยและประเภทกีฬา โดยมีการควบคุมน้ำหนักและดัชนีมวลกาย จัดกิจกรรมผ่อนคลายความเครียดจากการซ้อม และมีนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและการควบคุมอารมณ์ในสนามแข่งขันจัดอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการฝึกซ้อมกีฬาให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมกับการแข่งขัน รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้บริหารและนำผลที่ได้ไปแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 1 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.82 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตัวบ่งชี้ 2 ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) ระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.27 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปโดยภาพรวม ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมของประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
2. แบบบันทึกผลการประเมินการเขียนสรุปใจความสำคัญ
3. แบบบันทึกผลการประเมินการพูดแสดงความคิดเห็น
4. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย
5. แบบบันทึกผลการประเมินการอ่านออกเสียง การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
6. แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
7. แบบสรุปมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1
8. แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
9. แบบบันทึกผลการประเมินโครงงานหรือชิ้นงาน
10. แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน
11. แบบสรุปผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
12. แบบสรุปผลการประเมินตนเองเรื่อง คุณลักษณะและค่านิยมการเป็นนักกีฬาที่ดี
13. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาและจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

14. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
15. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
16. แบบบันทึกผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา
17. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียนที่ 1
18. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียนที่ 2
19. แบบบันทึกการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตลอดจนบูรณาการร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ควรปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนโรงเรียนกีฬาโดยเฉพาะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายไพฑูรย์ หงษ์วิไล นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์ นางสาวเสาวลักษณ์ สัมฤทธิ์ นางสาวจุฑามาส บุญครุฑ นางสาวสุภาพร ไร่ไธสง นางสาวนมล สัมครการ นางสาววรรณัฐ วันธงไชย นางสาวกาญจนา ริดดา นายณนทวัชร์ นุประโคน นางสาวชนิตาภา ศิริประเสริฐ
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

จุดเน้นของโรงเรียน : โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อความโปร่งใส เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความปลอดภัย ในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจุดเน้นดังกล่าวได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้วิเคราะห์วิเคราะห์จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ขององค์กร สรุปผลจากการวิเคราะห์จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ขององค์กร วิเคราะห์โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ขององค์กร สรุปผลการวิเคราะห์โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ขององค์กร กำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด กำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับ พันธกิจ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานแผนและงบประมาณของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการนำเสนอแผนต่อกรรมการสถานศึกษาตามโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการมีการสรุปผลและรายงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร มีการสรุปผลและรายงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นสู่การปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ปฏิทินฝ่ายวิชาการ ปฏิทินฝ่ายพัฒนาการกีฬา และปฏิทินฝ่ายกิจการนักเรียน รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 และติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมประจำเดือน) เป็นประจำ

การบริหารอัตรากำลัง โดยดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของการจัดการศึกษา โดยครูวิชาสามัญ จะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ และครูวิชากีฬาจะมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งครูทุกคนจะต้องดูแลรับผิดชอบผู้เรียนระหว่างการอยู่หอพัก สำหรับการบริหารอัตรากำลังในสายงานสนับสนุนได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานสู่การกำหนดตำแหน่ง สำหรับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีช่วยเหลือโรงเรียนในด้านนี้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ทำประวัติบันทึกการรู้จักผู้เรียนรายบุคคล ทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประเมินตนเองของผู้เรียนด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข) บันทึกกิจกรรมโฮมรูมแต่ละห้องเรียน บันทึกการให้คำปรึกษาผู้เรียน และบันทึกสุขภาพผู้เรียน โดยมีการจัดทำรูปเล่มรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ระบบการนิเทศภายใน โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตรและการสอน ได้จัดประชุมวางแผนการนิเทศภายใน จัดปฏิทินการนิเทศภายใน นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ

การสอน และสรุปผล รวมทั้งรายงานผลการนิเทศภายใน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการมีการสรุปผลและรายงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร นำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการจึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบจึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 4 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนครบทุกรายการ จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 และเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่ง

หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ครูนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง สู่การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน เช่น โครงการเรียนรู้โครงการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์ภาษาไทย โครงการ Math Day ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม โครงการสังคมศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีประจำปีการศึกษา 2568 โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine day) โครงการแข่งขันกีฬายานใน “กีฬาชลเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาอมรดกโลก โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญและคำประพันธ์เทิดพระคุณพ่อ กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Canva)

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมนานาภูมิศิลป์ ชุมนุม Fitness test ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย ชุมนุม E-Sport เป็นต้น อีกทั้ง ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยผู้เรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันวิ่งมาราธอนบางแสน 42 การแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 33 งานทอดกฐิน ณ วัดศรีโสดา จังหวัดชลบุรี เก็บขยะชายหาดบางแสน และนักเรียนได้เข้าร่วมอบรมจิตอาสาพระราชทาน 904 นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการ /กิจกรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาการจัดโครงการ /กิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้รอบด้าน ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนพัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้จัดดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 8 โครงการ ได้แก่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ. 2568 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อผลิตสื่อการสอน และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมจัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมทบทวนหลักสูตร : การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในการใช้ Application i-Plus สื่อดิจิทัลประกอบการสอน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ การประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา อบรมพัฒนาความรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical Literacy) สำหรับครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนกีฬา อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ฝึกสอนกรีฑา Level 1 อบรมสัมมนา กฎ ระเบียบ การเงินและบัญชีและพัสดุ อบรม การสร้างสรรค์ข้อมูลดิจิทัลและการทำงานอัตโนมัติ (Digital Insights & Workflow Automation) สำหรับเจ้าหน้าที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา หลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ อบรมการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ในเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 1 อบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS5 Step เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่งานวิจัย (R&D) สำหรับครูทุกระดับชั้น

การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยดำเนินการมอบหมายให้งานหลักสูตร และการสอนกำหนดตารางกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไว้ในตารางสอนของครูทุกคน กำหนดปฏิทินการส่งบันทึกการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามรูปแบบรายงานที่กำหนด มีการรวบรวมบันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการได้มีการสรุป รายงานผลการดำเนินงาน และกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร นำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ จึงทำให้มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี ได้ตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน โดยดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นสื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดกระดานอัจฉริยะ จอรับภาพไฟฟ้า เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ เครื่องเล่น Blue Ray Disc

เครื่องผสมสัญญาณ เครื่องขยายสัญญาณเสียงสเตอริโอ ชุดลำโพง ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือพร้อมเครื่องรับ และเครื่องเล่นและบันทึกเสียงดิจิตอล มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา มีการจัดปายนิเทศที่เกี่ยวกับสาระความรู้ รวมทั้ง มีการแบ่งผู้เรียนเพื่อจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนในแต่ละวัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน โดยมีการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก ตรวจเยี่ยมหอพัก รวมทั้งมีการทำความสะอาดและตกแต่งสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน โดยบุคลากรสายสนับสนุน (คนงาน) ให้มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงามอยู่เสมอ มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ หอพักนักเรียนโดยมีการจัดทำห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์เปิดปิดไฟฟ้า โดยมีผู้ฝึกสอนเป็นผู้ควบคุม มีการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในวันหยุดราชการ และวันนักขัตฤกษ์ ในเวลากลางวัน และมีการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในเวลากลางคืน มีการจัดระบบระบายน้ำโดยจัดทำรางระบายน้ำที่มีฝาปิดกั้น และมีการตัดแต่งกิ่งไม้ใกล้สายไฟฟ้าแรงสูง เพื่อสร้างความมั่นใจและปลอดภัยแก่นักเรียน มีการจัดทำแบบประเมินสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ประเมินสภาพแวดล้อมความปลอดภัย และสอบถามความพึงพอใจ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบประเมิน ประจำปีการศึกษา 2568 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.80 และมีการสอบถามความ พึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 โดยผลการศึกษาพบว่าผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 78.20 นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์สรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสหประชาชาติชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสหประชาชาติชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่องมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสหประชาชาติ พ.ศ. 2568 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 – 2570) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงการจ้ดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดเป็นประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ข้อที่ 7 การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยดำเนินการมอบหมายให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการสำรวจความต้องการใช้งานวัสดุ และอุปกรณ์เกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งจัดประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ สรุปลผล และรายงานผลการสำรวจ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (saraban_cbiss@tnsu.ac.th) มีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.cbss.ac.th) จัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรียินดีต้อนรับ) จัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line Group CBISS) และจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เป็นประจำทุกเดือน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจัดให้มีห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. ห้องสมุด จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาข้อมูล
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ
5. ระบบตรวจสอบผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ระบบรับสมัครนักเรียนผ่าน google form
7. กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
8. กลุ่ม Student Cbiss ผ่านทาง แอปพลิเคชัน LINE
9. ติดตั้งตัวการกระจายสัญญาณ WiFi เพื่อใช้งานในสื่อสารของแต่ละห้องเรียนและหน่วยงานภายใน

โรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบประเมินประจำปีการศึกษา 2568 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.80 นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์สรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการ ตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรและนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามรายการพิจารณาครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการพิจารณา จึงทำให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 - 2570
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 – 2569
4. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย
7. ทะเบียนหนังสือรับขออนุมัติโครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
8. รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
9. ทะเบียนคุมการออกเลขคำสั่งของโรงเรียน
10. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 06/2569 ลงวันที่ 13 มกราคม 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568
11. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 28/2568 ลงวันที่ 1 เมษายน 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568
12. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 34/2568 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
13. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 33/2568 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
14. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 42/2568 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
15. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 87/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
16. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 86/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
17. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 88.1/2568 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
18. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 49/2568 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568

19. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 50/2568 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
20. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 78.4 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและสรรหาพนักงานจ้างเหมาเอกชน
21. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 2/2568 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา 2568
22. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน
23. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
24. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
25. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 7 ชนิดกีฬา
26. รายงานการประเมินโครงการ
27. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
28. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
29. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน
30. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2568
31. กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ประจำปีการศึกษา 2568
32. หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ
33. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
34. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2568
35. จดหมายข่าวโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ฉบับที่ 127 ประจำเดือนพฤษภาคม 2568 – ฉบับที่ 138 ประจำเดือนเมษายน 2569
36. รายงานประเมินความพึงพอใจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568
37. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการบริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568
38. รายงานการศึกษาความพึงพอใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
39. สรุปผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
40. สรุปรายงานการต้อนรับคณะศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการบริหารจัดการด้านกีฬาและวิชาการ ที่มีคุณภาพ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาและวิชาการที่โดดเด่น จึงมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน เป็นจำนวนมาก	จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต่าง ๆ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ด้านอาคารสถานที่ ยังมีห้องสุขา ไม่เพียงพอในการให้บริการสำหรับผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	เสนอของบประมาณ ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และก่อสร้างห้องสุขานอกอาคารเพิ่มเติม เพื่อความสะดวกแก่ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวพัฒนจิตา พอกกล้า นางกรรณิกา พลสันต์ นายกิตติเกษม ทรงบันดิษฐ์ นางสาวนริศรา จันเขียว นางสาวชุติมา มุ่ย
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

จุดเน้นของโรงเรียน : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬารวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง สร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศในการขับเคลื่อน ซึ่งจุดเน้นดังกล่าวได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2567 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกคนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบ หลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำได้ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active learning โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานในรายวิชา เคมีบูรณาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการเรียนรู้ผ่านการใช้โปรแกรม Kahoot และ 99 Math ในการแข่งขันตอบปัญหาในรายวิชาคณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรม Canva Google site Python Scratch และ Google form ในทุกรายวิชา นอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้มีการจัดดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อาทิ โครงการแข่งขันกีฬา ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง 7 ชนิดกีฬา เช่น โครงการการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน 13-15 ปี และเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 โครงการการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 36 ประจำปี 2568 โครงการแข่งขันกีฬาสถาบันบาสเกตบอลรายการ “บาสเกตบอลชลบุรีไอเฟ่น 2025” โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูโด THAI – GERMAN ครั้งที่ 25 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ครั้งที่ 16 ประจำปี 2568 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฟลอร์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 8 และนอกจากนี้ทั้ง 7 ชนิดกีฬา ยังมีการเข้าร่วมแข่งขันในรายการอื่น ๆ เช่น โครงการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์” การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น โครงการกิจกรรมอื่น ๆ เช่น โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตร

นารี ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 โครงการเรียนรู้โครงงานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่องเพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) โครงการค่ายวิชาการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ โครงการ MATH DAY ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการสัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (canva) โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “กีฬาชลเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยา มรดกโลก โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 โครงการแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ โดยน่านักเรียนช่วยงาน ทอดผ้ากฐิน นักเรียน 100 คน เข้าร่วมชมมวย รายการ One Lumpinee นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมเป็น กองเชียร์ในการแข่งขันวิ่งมาราธอนบางแสน 42 นักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิด และร่วมเป็นกองเชียร์การแข่งขันกีฬา ชีเกมส์ ครั้งที่ 33 พ.ศ.2568 (ค.ศ.2025) ณ ประเทศไทย นอกจากนี้ นักเรียนได้เข้าร่วมการอบรมจิตอาสา พระราชทาน 904 จิตอาสา และกราบถวายพระบรมศพ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระบรมราชวัง กรุงเทพมหานคร

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ ครูมีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งด้านรูปแบบกิจกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยี และการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พร้อมทั้งพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และขยายผลสู่รายวิชาและกิจกรรมอื่นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้านวิชาการ และกีฬาในระดับต่าง ๆ อีกทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ ขณะเดียวกันครูมีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูได้รับผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศชั้นเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรี พ.ศ. 2567 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครูมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ในทุกกลุ่มสาระ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การเรียนรู้โปรแกรม Microsoft office ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้ระบบสมการ สื่อ Application เช่น Line, Facebook, Instagram ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วิทยาศาสตร์กายภาพ สื่อสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เรื่อง การตกแต่งและดัดแปลงเสื้อผ้า การตัดเย็บเสื้อผ้า การประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ สื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วัสดุและประเภทของวัสดุ สื่อหุ่นจำลอง/ โมเดล วงจรไฟฟ้า สื่อวิดีโอ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โภชนาการอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ทวีวี โปรเจคเตอร์ กระดานอัจฉริยะ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Comparative - Superlative การเรียนการสอนโดยผ่านแพลตฟอร์ม เช่น Youtube ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่ออื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยการใช้ภาพถ่าย เรื่อง วิวัฒนาการของมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ อุปกรณ์การทดลอง

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะจำนวน 12 ห้อง และมีศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องนันทนาการ ห้องการงานอาชีพ นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา โดมข้างโรงอาหาร บริเวณหอพระพุทธรูป เวทีหน้าเสาธง สวนเกษตรพอเพียง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัดปทุมธานี (โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับห้องฟ้าจำลอง) มหาวิทยาลัยบูรพา (โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568) ขยายหาดพัทยา จังหวัดชลบุรี (โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี (โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่

21) ศาลากลางจังหวัดชลบุรี วัดศรีโสดา และชายหาดบางแสน (กิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนพัฒนาตนเอง และสังคม) สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี (โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “กีฬาชลเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีการจัดดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการเรียนรู้โครงงานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์ภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง โครงการ MATH DAY ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับท้องฟ้าจำลอง โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม โครงการสังคมศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการศิลปะพัฒนาอารมณ์โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่อง เพศวรศึกษา (Valentine's Day) โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 โครงการสืบสานทางวัฒนธรรมอยุธยาจรดไกล โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ รวมทั้งมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ได้สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการวันลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประดิษฐ์พานไหว้ครูและกระทงจากวัสดุธรรมชาติ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน และผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างเป็นระบบ จากผลการประเมิน ครูได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามจากผู้บริหารและนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ภาคเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน โดยครูได้รับผลการประเมินการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2567 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครูมีการวางแผนจัดการชั้นเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น การจัดป้ายนิเทศ และการกำหนดพื้นที่แสดงผลงานของนักเรียน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และการเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและรูปแบบที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ พูดคุย และซักถามข้อสงสัยในชั้นเรียน มีการเสริมแรงเชิงบวกโดยการชื่นชมและให้รางวัลแก่ผู้เรียนที่มีส่วนร่วม พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในชั้นเรียน เช่น การคัดเลือกหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชา ควบคู่กับการนิเทศภายในของครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลมาสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศในชั้นเรียน

นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม การบริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกล้าคิด กล้าทำ

กล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนรู้ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบตามวิถีประชาธิปไตยในชั้นเรียน ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โดยครูได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาสภากาฬจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาสภากาฬจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาสภากาฬจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2567 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครูวิชาสามัญมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีการทดสอบระดับห้องเรียน เช่น การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การสอบเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด มีการสังเกต ประเมินชิ้นงานและผลงานต่าง ๆ ของผู้เรียน การให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google form มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่มีการวัดผลและประเมินผล ได้แก่ โครงการเสริมความรู้สู่การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการเรียนรู้โลกกว้างกับงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการ MATH DAY ประจำปีการศึกษา 2568 โครงการสัปดาห์ภาษาไทย โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้คิดเรื่อง เพศวิถีศึกษา (Valentine's Day) มีการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการสร้างชิ้นงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาเคมีบูรณาการ สร้างเกมโดยใช้โปรแกรม Scratch และ 99 Math การสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Google site การทำ Portfolio จากโปรแกรม Canva ครูวิชากีฬามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาสภากาฬจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบทักษะ

ทางกีฬาโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการเล่นกีฬาเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในโครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

จากการวัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละครั้ง ครูได้แจ้งผลให้ผู้เรียนได้รับทราบและได้นำผลจากการวัดและประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3 วิธีการ ขึ้นไป โดยครูได้รับผลการประเมินการใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ระดับผ่านขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยมีการกำหนดตารางกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ลงในตารางสอนทุกวันพฤหัสบดี มีการกำหนดปฏิทินการส่งบันทึกการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่นำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรูปแบบรายงานที่กำหนด เช่น การเขียนร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) การพัฒนาทักษะการถนอมอาหารเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตร การศึกษาข้อบกพร่องการแก้โจทย์ปัญหาของการบวกลบพหุนามโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Spitting to Survive” เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการสื่อสาร นักเรียนขาดแรงจูงใจ และขาดความกระตือรือร้นในการเรียน การรับมือกับปัญหาการกลั่นแกล้งในโรงเรียน การพัฒนาทักษะการเล่นลูกตะกร้อด้วยศีรษะของตำแหน่งตัวทำ เด็กขาดความพร้อมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน การมาไม่ตรงต่อเวลาฝึกซ้อมของนักเรียน กฎและกติกาของกีฬาบาสเกตบอล ระบบและรูปแบบการเล่นกีฬาฟุตบอล มีการรวบรวมบันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

จากผลการวิเคราะห์ ครูได้นำข้อมูลที่ได้จาก PLC ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการแก้ปัญหาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างตรงจุด พร้อมทั้งพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีและขยายผลไปสู่การจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะกีฬา อีกทั้งสถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยข้อมูลจากการรายงานผลของครูวิชาสามัญและครูกีฬา พร้อมทั้งมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 41 ครั้ง ซึ่งสะท้อนถึงความเข้มแข็งของกระบวนการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร ซึ่งจะนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง โดยครูมีการจัดทำและส่งงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568-2570)
2. แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ
4. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 25/2568 ลงวันที่ 11 เมษายน 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2568
5. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 33/2568 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
6. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 34/2568 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 84/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
8. คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ 87/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
9. รายงานกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568
10. รายงานการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
11. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
12. แบบบันทึกการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
13. รายงานสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2568
14. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ปีการศึกษา 2568
15. รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา 2568
16. เอกสารการประชาสัมพันธ์และอัปเดตเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ บนเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
17. เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรมีแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความมั่นคงในอาชีพ เช่น การสอบบรรจุข้าราชการเป็นการภายใน มีการเพิ่มค่าตอบแทนพิเศษ เช่น การดูแลหอพัก เพิ่มวันลา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล ว่าที่ร้อยตรี อรัญญา บัวทองใส นายปณณเมธ ทองประสงค์ นางสาวปทุม รุ่งโรจน์ นายธนศักดิ์ เดชบุรัมย์ นางสาวช่อทิพย์ อินทร์โพธิสม นายอิทธิพัทธ์ ศรบุญทอง นางสาวนิชา ศรีตะปัญญา	นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ นางสาวพัชรญา อ่อนบัวขาว นายณัฐชัย ชาติกุล นายอาทิตย์ ควรสถาน นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์ นางสาววิไลพร จรบุรมย์ นายคุณานนต์ วันมา นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

จุดเน้นของโรงเรียน : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ควบคู่กับการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านการฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่ และอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน โดยได้กำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดังนี้

ปรัชญา : “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” วิสัยทัศน์ : “สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ในภูมิภาคอาเซียน” พันธกิจ : “สร้างนักกีฬาเป็นตัวแทนทีมชาติไทย” และเอกลักษณ์ : “สถานศึกษาที่พัฒนากีฬา สู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งจุดเน้นดังกล่าวได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาส และพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาด้านกีฬา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ = 5.00		

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
1) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ประกาศเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2567 และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา) รวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา โดยเน้นการสร้างระบบนิเวศทางกีฬา ประยุกต์ใช้กับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอนมีการวางแผน จัดทำแผนการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวปลูกฝังวินัยและทัศนคติ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นเรียนรู้ที่จะเอาชนะใจตนเอง ไม่ใช่เพียงแค่มุ่งเน้นรางวัล พร้อมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติจึงมีผลสัมฤทธิ์ทางกีฬาสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังรายการต่อไปนี้

การแข่งขันระดับชาติ

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์” ชนิดกีฬากีฬา กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล กีฬายกน้ำหนัก และกีฬายูโด ระหว่างวันที่ 16 - 25 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 60 เหรียญ เหรียญเงิน 29 เหรียญ เหรียญทองแดง 24 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 113 เหรียญ

2. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “คนบุรีรัมย์เกมส์” ชนิดกีฬากีฬา กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล กีฬายกน้ำหนัก และกีฬาฮอกกี้ ระหว่างวันที่ 4 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ผล

การแข่งขัน เหรียญทอง 10 เหรียญ เหรียญเงิน 11 เหรียญ เหรียญทองแดง 7 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 28 เหรียญ

และในแต่ละชนิดกีฬาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีก จำนวน 24 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากรีฑา

1. การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 20-25 มิถุนายน 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 4 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 6 เหรียญ

2. การแข่งขันกรีฑากีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 4 - 8 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 3 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ เหรียญทองแดง 4 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 9 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬากรีฑา ทั้ง 2 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 45 คน ได้รับรางวัล จำนวน 17 คน จากผู้เรียนกีฬากรีฑาทั้งหมด 45 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "อบจ.ชลบุรี คัพ 2025" ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2568 ณ จังหวัดชลบุรี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 4 เหรียญ

2. การแข่งขันเซปักตะกร้อ กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 5-14 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 3 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 3 เหรียญ

3. การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 36 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 20 - 26 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่น ไอส์แลนด์ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 4 เหรียญ

4. การแข่งขันกีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 51 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2568 ณ กองทัพอากาศ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

5. การแข่งขันเซปักตะกร้อในงานแข่งเรือหน้าเมืองพระประแดง ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

6. การแข่งขันกีฬาเทคบอลชายหาด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ชายหาดจอมเทียน พัทยา ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้ง 6 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 61 คน ได้รับรางวัล จำนวน 51 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อทั้งหมด 61 คน

ชนิดกีฬาสเกตบอล

1. การแข่งขันสเกตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 18 กรกฎาคม - 29 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน

2. การแข่งขันกีฬาสเกตบอล ชลบุรีโอเพ่น 2025 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 14 พฤษภาคม - 15 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนเนเซียม และสนามสเกตบอลเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จังหวัดชลบุรี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ

3. การแข่งขันสเกตบอล school league ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลซิตี้ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาสเกตบอล ทั้ง 3 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 23 คน ได้รับรางวัล จำนวน 5 คน จากผู้เรียนกีฬาสเกตบอล ทั้งหมด 25 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขันฟุตบอลไทยวีเมนส์ลีก ฤดูกาล 2025 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 21 พฤษภาคม 2568 ผลการแข่งขัน ลำดับที่ 6

2. การแข่งขันฟุตบอลมหากุศล “ข้างศึก ไม่ทิ้งกัน” Super Match 2025 ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2568 ณ จังหวัดนครปฐม ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

3. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “อบจ.ชลบุรี คัพ 2026” ระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดชลบุรี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาฟุตบอล ทั้ง 3 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 62 คน ได้รับรางวัล จำนวน 62 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอลทั้งหมด 62 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน - เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 1 - 11 พฤษภาคม 2568 ณ จังหวัดนครราชสีมา ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 15 เหรียญ เหรียญเงิน 7 เหรียญ เหรียญทองแดง 9 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 31 เหรียญ

2. การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน - เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 16-25 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 4 เหรียญ เหรียญเงิน 11 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 18 เหรียญ

3. การจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 3 เมษายน 2569 ณ จังหวัดสงขลา ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน 15 เหรียญ เหรียญทองแดง 12 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 27 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาน้ำหนัก ทั้ง 3 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 48 คน ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน จากผู้เรียนกีฬาน้ำหนัก ทั้งหมด 48 คน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี 2568 วันที่ 2 สิงหาคม 2568 ณ มกช. วิทยาเขตสมุทรสาคร ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 15 เหรียญ เหรียญเงิน 7 เหรียญ เหรียญทองแดง 6 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 28 เหรียญ

2. การแข่งขันยูโดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 18 - 19 กันยายน 2568 ณ กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 14 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 17 เหรียญ

3. การแข่งขันกีฬายูโด THAI - GERMAN CUP ครั้งที่ 25 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2568 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 20 เหรียญ เหรียญเงิน 3 เหรียญ เหรียญทองแดง 7 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 30 เหรียญ

4. การแข่งขันกีฬายูโด กรมพลศึกษา กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2569 ณ กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 18 เหรียญ เหรียญเงิน 7 เหรียญ เหรียญทองแดง 5 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 30 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬายูโด ทั้ง 4 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 45 คน ได้รับรางวัล จำนวน 43 คน จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขันกีฬาสก๊อต กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 5-10 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 2 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

2. การแข่งขันฟีฟ่า ฮอกกี้ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 9 - 20 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดสระบุรี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 2 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

3. การแข่งขันฟีฟ่า ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 22 - 27 สิงหาคม 2568 ณ จังหวัดสระบุรี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาฮอกกี้ ทั้ง 3 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 22 คน ได้รับรางวัล จำนวน 22 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 22 คน

การแข่งขันระดับนานาชาติ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 13 รายการ ดังนี้

ชนิดกีฬากีฬา

1.การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์” ชนิดกีฬากีฬา ระหว่างวันที่ 16 - 25 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 6 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 10 เหรียญ

2. การแข่งขัน The 17th SEA U20 Athletics Championships 2025 (การแข่งขันกรีฑาเยาวชนอายุไม่เกิน 20 ปี ซิงคโปร์อาเซียน ครั้งที่ 17) ระหว่างวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2568 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

3. การแข่งขัน ASEAN School Sport Council : ASSC (การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน ครั้งที่ 14) ชนิดกีฬากีฬา ระหว่างวันที่ 19-30 พฤศจิกายน 2568 ณ กรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน เนการาบรูไนดารุสซาลาม ผลการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬากีฬา ทั้ง 3 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 43 คน ได้รับรางวัล จำนวน 7 คน จากผู้เรียนกีฬากีฬาทั้งหมด 45 คน

ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ

1. การแข่งขันเทคบอลระดับนานาชาติ Teqball Tour Bangkok ระหว่างวันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2568 ณ กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขัน

2. การแข่งขัน ASEAN School Sport Council : ASSC (การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน ครั้งที่ 14) ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2568 ณ กรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน เนการาบรูไนดารุสซาลาม ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ จาการายการการแข่งขันของชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ ทั้ง 2 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 2 คน ได้รับรางวัล จำนวน 2 คน จากผู้เรียนกีฬาเซปักตะกร้อทั้งหมด 61 คน

ชนิดกีฬาฟุตบอล

1. การแข่งขัน ASEAN U16 Women's Championship 2025 ระหว่างวันที่ 18 - 29 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

2. การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025-2026 ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

3. การแข่งขันฟุตบอล JSE INTERNATIONAL FOOTBALL FESTIVAL 2025 LADY CUP (การแข่งขันฟุตบอล เจเอสอี อินเตอร์เนชันแนล ฟุตบอล เฟสตีวัล 2025 เลดี้ คัพ) ระหว่างวันที่ 11 - 14 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

4. การแข่งขันฟุตบอล Siam Cup 2025 Girls U14 ระหว่างวันที่ 16 - 18 มกราคม 2569 ณ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

5. การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025 - 2026 ระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2569 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาฟุตบอล ทั้ง 5 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 29 คน ได้รับรางวัล จำนวน 29 คน จากผู้เรียนกีฬาฟุตบอลทั้งหมด 62 คน

ชนิดกีฬายกน้ำหนัก

1. การแข่งขันยกน้ำหนักยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย 2025 (2025 Asian Youth & Junior Weightlifting Championships). ระหว่างวันที่ 4 - 10 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศคาซัคสถาน ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 2 เหรียญ

2. การแข่งขันกีฬาเอเชียนยูธเกมส์ ครั้งที่ 3 (3th Asian Youth Games 2025) ชนิดกีฬายกน้ำหนัก ระหว่างวันที่ 22-30 ตุลาคม 2568 ณ เมืองมานามา ประเทศบาห์เรน ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 0 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬายกน้ำหนัก ทั้ง 2 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 3 คน ได้รับรางวัล จำนวน 2 คน จากผู้เรียนกีฬายกน้ำหนัก ทั้งหมด 48 คน

ชนิดกีฬายูโด

1. การแข่งขันกีฬาเอเชียนยูธเกมส์ ครั้งที่ 3 (3th Asian Youth Games 2025) ชนิดกีฬายูโด ระหว่างวันที่ 22 - 30 ตุลาคม 2568 ณ เมืองมานามา ประเทศบาห์เรน ผลการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬายูโด ทั้ง 1 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 1 คน ไม่มีผู้ได้รับรางวัล จากผู้เรียนกีฬายูโด ทั้งหมด 45 คน

ชนิดกีฬาฮอกกี้

1. การแข่งขัน SEA Games 2025 (การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33) ระหว่างวันที่ 9 - 20 ธันวาคม 2568 ณ ประเทศไทย ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 0 เหรียญ เหรียญเงิน 0 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ รวมเหรียญทั้งหมด 1 เหรียญ

จากรายการแข่งขันของชนิดกีฬาฮอกกี้ ทั้ง 1 รายการ มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 1 คน ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน จากผู้เรียนกีฬาฮอกกี้ ทั้งหมด 22 คน

มีการประเมินผลการแข่งขัน บันทึกสถิติและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาวิเคราะห์ และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จำนวน 308 คน

ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน 306 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 308 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติจำนวน 79 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 308 คน คิดเป็นร้อยละ 25.65 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติจำนวน 306 คน และได้รับรางวัล จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 73.20 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติจำนวน 79 คน และได้รับรางวัล จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง
2) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา จึงจัดกิจกรรมการทบทวนหลักสูตรสาระการเรียนรู้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่และทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้เดิมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ฝ่ายพัฒนากีฬาได้มอบหมายให้ครูวิชากีฬา ทุกชนิดกีฬา จัดทำแผนการฝึกซ้อม เป็น 2 ระยะ ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และแผนการฝึกซ้อมระยะยาว เพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้อีกส่วนหนึ่ง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬาที่เปิดสอน โดยในแผนการฝึกซ้อมมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผนตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา ได้แก่ ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา ด้านชีวกลศาสตร์ ด้านทักษะ และหลักการฝึกซ้อมกีฬา ด้านโภชนาการทางการกีฬา ด้านจิตวิทยาการกีฬา ด้านเวชศาสตร์การกีฬา (การป้องกัน การบาดเจ็บทางการกีฬา) และด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา และทางโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตระหนักถึงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรด้านกีฬาโดยฝ่ายพัฒนากีฬาได้มอบหมายให้ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID:PLAN) และดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้า

ร่วมการประชุม อบรม สัมมนาภายในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มความรู้ ร่วมทั้งการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง และเปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความพร้อมสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้อย่างเป็นรูปธรรม เริ่มจากการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อทางด้านกีฬา และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ได้รับผลการประเมินการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 1 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตาม ความเหมาะสมของชนิดกีฬามาใช้ตั้งแต่ 4 ข้อขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ฝึกสอนได้รับ ผลการประเมินการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง
3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	5 ยอดเยี่ยม	5 ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยฝ่ายพัฒนากีฬาได้จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 แผนบริหาร ระบบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการตาม แผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจัดกิจกรรมทบทวนแผนการ จัดการเรียนรู้เดิมเพื่อนำมาออกแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ให้เกิด ผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน จาก การนิเทศการสอนในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาสามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับ การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศอย่างแท้จริง โดยดำเนินการคัดเลือก นักกีฬาที่มีพรสวรรค์ที่ดีมีความสามารถผ่านกระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการประเมินผลรายบุคคล ตามความเหมาะสมแต่ละชนิดกีฬาและดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาด้วยการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ ทั้งการฝึกความแข็งแรงทางด้านจิตใจการจำลองสถานการณ์การฝึกซ้อมให้เสมือนการแข่งขันจริง การเสริม พลังงานทางด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับการใช้พลังงานของแต่ละชนิดกีฬาการกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟู นักกีฬาให้กลับมาสู่สภาพเดิมโดยเร็วโดยการใช้ความเย็นบำบัดส่งเสริมให้ครูวิชากีฬา เข้ารับการอบรมด้าน

วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมากกว่า 8 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังรายการต่อไปนี้

1. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “อุบลราชธานีเกมส์”
2. การแข่งขันกีฬา กรมพลศึกษา กีฬาระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
3. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568
4. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “คนบุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ 4-12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์
5. การแข่งขัน ASEAN School Sport Council: ASSC (การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน ครั้งที่ 14) ชนิดกีฬากรีฑา ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2568 ณ กรุงเทพมหานคร เยาวราช รามคำแหง
6. การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025-2026 ระหว่างวันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2568 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7. การแข่งขันเทคบอลระดับนานาชาติ Teqball Tour Bangkok ระหว่างวันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2568 ณ กรุงเทพมหานคร
8. การแข่งขันฟุตบอล JSE INTERNATIONAL FOOTBALL FESTIVAL 2025 LADY CUP (การแข่งขันฟุตบอล เจเอสไอ อินเตอร์เนชันแนล ฟุตบอล เฟสติวล 2025 เลดี้ คัพ) ระหว่างวันที่ 11 - 14 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดเชียงใหม่
9. การแข่งขันฟุตบอล Siam Cup 2025 Girls U14 ระหว่างวันที่ 16 - 18 มกราคม 2569 ณ จังหวัดสมุทรปราการ
10. การแข่งขันฟุตบอล Samui Youth Football Tournament 2025 - 2026 ระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2569 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
11. การแข่งขัน ASEAN U16 Women's Championship 2025 ระหว่างวันที่ 18 - 29 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
12. การแข่งขัน The 17th SEA U20 Athletics Championships 2025 (การแข่งขันกรีฑาเยาวชนอายุไม่เกิน 20 ปี ชิงแชมป์อาเซียน ครั้งที่ 17) ระหว่างวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2568 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
13. การแข่งขันกีฬาเอเชียนยูธเกมส์ ครั้งที่ 3 (3th Asian Youth Games 2025) ชนิดกีฬายกน้ำหนัก ชนิดกีฬายูโด ระหว่างวันที่ 22 - 30 ตุลาคม 2568 ณ เมืองมานามา ประเทศบาห์เรน
14. การแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย 2025 (2025 Asian Youth & Junior Weightlifting Championships). ระหว่างวันที่ 4 - 10 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศคาซัคสถาน
15. การแข่งขัน SEA Games 2025 (การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 33) ระหว่างวันที่ 9 - 20 ธันวาคม 2568 ณ ประเทศไทย

มีการนำสถิติและผลการแข่งขันของผู้เรียนมาวิเคราะห์และปรับปรุงโปรแกรมการฝึกซ้อมให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปการนำสถิติและผลการแข่งขันของผู้เรียนมาวิเคราะห์และปรับปรุงโปรแกรมการฝึกซ้อมให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการต่าง ๆ ได้มีการสรุปและรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานจากผู้บริหารและนำผลที่ได้รับกลับมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนโดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รายการเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. แผนการฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว
3. สื่อ นวัตกรรม คลิปวิดีโอ
4. แฟ้มสะสมผลงานของผู้ฝึกสอนรายบุคคล (ID: PLAN)
5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา
6. รายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน)
7. รายงานสารสนเทศกีฬา
8. งานวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - ปฏิทินการดำเนินงาน
 - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 - การตรวจเช็คอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา
9. รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนากีฬา ปีการศึกษา 2568
10. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ภาคเรียนที่ 1/2568 และภาคเรียนที่ 2/2568
11. แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายพัฒนากีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2568
12. รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายพัฒนากีฬา
13. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	การส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเชิญโรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ควรปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนโรงเรียนกีฬาโดยเฉพาะ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ด้านอาคารสถานที่ยังมีห้องสุขา ไม่เพียงพอในการให้บริการสำหรับผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	เสนอของบประมาณ ในการปรับปรุงอาคารสถานที่และก่อสร้างห้องสุขานอกอาคารเพิ่มเติม เพื่อความสะดวกแก่ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	-	-
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	การเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	การส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬাজัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเชิญ โรงเรียนสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม การแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬา
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 คะแนน			

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน กีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2568
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
- ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
- ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๖๐.๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษานายในโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	รองประธานกรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

/๓. คณะกรรมการ...

-๒-

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา	กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓.๖ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกับสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๓.๘ หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๓.๙ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๑๐ หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๑๑ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๑๒ หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ผู้กำกับติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ตัวบ่งชี้ ๓ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	

-๓-

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ผู้กำกับติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติงานกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงการงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๖๐ ขึ้นไป	งานทะเบียน และวัดผล
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ	งานแนะแนว และบริการทางการศึกษา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็น นักกีฬาที่ดี	งานส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา
๒) ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	งานส่งเสริม และทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	งานส่งเสริม บุคลิกภาพและวินัย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	งานวิทยาศาสตร์ การกีฬา
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข)	ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น

-๕-

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ผู้กำกับติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายวิชาการ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	งานแผน และงบประมาณ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	- งานบุคคล - งานพัสดุ และยานพาหนะ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	งานแนะแนว และบริการทาง การศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๔ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	งานหลักสูตร และการสอน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน พัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด	งานหลักสูตร และการสอน
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	งานบุคคล
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	งานหลักสูตร และการสอน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	

-๕-

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ผู้กำกับติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ บุคลากรและนักเรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	งานหลักสูตร และการสอน
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษาชั้นเรียน	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ภาคเรียน	งานหลักสูตร และการสอน
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของครูมีการจัด การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	งานหลักสูตร และการสอน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓ วิธีการขึ้นไป	งานหลักสูตร และการสอน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ ๑ ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู จากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	งานหลักสูตร และการสอน
ตัวบ่งชี้ ๒ ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	

-๖-

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ผู้กำกับติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- งานส่งเสริมกีฬา เพื่อการแข่งขัน - งานทะเบียน และสถิตินักกีฬา
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	
ตัวบ่งชี้ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	งานวิทยาศาสตร์ การกีฬา
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬา อย่างต่อเนื่อง	
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	งานวิทยาศาสตร์ การกีฬา
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา

- มีหน้าที่ ๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบ
 ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
 ๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
 ๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน
 ตนเองของโรงเรียน

/๕. คณะกรรมการ...

-๗-

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๕.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๕.๓ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๕.๔ หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัย	กรรมการ
๕.๕ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕.๖ หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๕.๗ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๕.๘ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬา	กรรมการ
๕.๙ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕.๑๐ หัวหน้างานสภานักเรียน	กรรมการ
๕.๑๑ หัวหน้างานกิจการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๒ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา และข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งประสาน คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอคำรับรอง และเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอุลเดชา หมั่นหางค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่ ๑๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการที่สำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่ากระบวนการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วยมาตรฐาน จำนวน ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ประธานกรรมการ

๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

รองประธานกรรมการ

๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

กรรมการ

๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

กรรมการ

๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นายอดิสรณ์	จ้อยศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิไลดา	ชยธมมงคล	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอัญญานต์	คงศรี	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายวีระชัย	แสงสว่าง	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นายทวีศักดิ์	ปิ่นคำมูล	กรรมการ
๓.๖ นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรี อริยญา	บัวทองใส	กรรมการ
๓.๘ นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๓.๙ นายอโณทัย	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๓.๑๑ นายธนศักดิ์	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวพัฒนชีดา	พอกกล้า	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวอริยญา	วงละคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายสุริยา	ดิษฐ์ยวัตร	กรรมการ
๔) นายสุรศักดิ์	สร้อยจิตร	กรรมการ
๕) นายสมประสงค์	คล้ายฉ่ำ	กรรมการ
๖) นางสาวตฤณรญา	อ่อนตะคุ	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐนรี	ประดับศรี	กรรมการ
๘) นางสาวชนกานต์	ชุมพล	กรรมการ
๙) นางสาวชลพร	รัตนวงศ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวอรอนงค์	ขามกุล	กรรมการ
๑๑) นายศักดิ์สิทธิ์	สายวงศ์สอน	กรรมการ
๑๒) นางสาวโรวินท์	เดชะนันท์	กรรมการ
๑๓) นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยรัตน์	กรรมการ
๑๔) นางสาวลลิตา	สราญหอม	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๒ มาตรฐานที่ ๒...

-๓-

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายไพฑูรย์	หงษ์วิไล	กรรมการ
๔) นายอติบดี	ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
๕) นางสาวจุฑามาส	บุญครุฑ	กรรมการ
๖) นางสาวกาญจนา	ริดดา	กรรมการ
๗) นางสาวนมล	สมักรการ	กรรมการ
๘) นางสาวเสาวลักษณ์	สัมฤทธิ์	กรรมการ
๙) นางสาวราณัฐ	วันธงไชย	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุภาพร	รู้วโธสง	กรรมการ
๑๑) นายธนทวีชัย	นุประโคน	กรรมการ
๑๒) นางสาวชนิศาภา	ศิริประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา		รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวพัฒนชีดา	พอกกล้า	กรรมการ
๔) นางกรรณิกา	พลสันต์	กรรมการ
๕) นางสาวนริศรา	จันเขียว	กรรมการ
๖) นายกิตติเกษม	ทรงบัณฑิตชู	กรรมการ
๗) นางสาวชุติมา	ม่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจา		ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓) นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	กรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยตรี อรุณญา	บัวทองใส	กรรมการ
๕) นายปณณเมธ	ทองประสงค์	กรรมการ
๖) นางสาวปทุม	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๗) นายธนศักดิ์	เดชบุรัมย์	กรรมการ
๘) นางสาวช่อทิพย์	อินทร์โพธิสม	กรรมการ
๙) นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	กรรมการ
๑๐) นางสาวกฤติกา	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
๑๑) นางสาวปานทิพย์	ราวีวัตร	กรรมการ
๑๒) นายณัฐชัย	ชาติกุล	กรรมการ
๑๓) นายอาทิตย์	ควรรสถาน	กรรมการ
๑๔) นางสาวสิริวรรณ	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๕) นางสาววิไลพร	จรบุรัมย์	กรรมการ

/๑๖) นางสาววิไลลักษณ์...

-๔-

๑๖) นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส กรรมการ

๑๗) นางสาววนิดา ศรีตะปัญญะ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามเครื่องมือที่กำหนด

๓) ให้คะแนนและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔) เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน

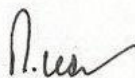
๕) จัดส่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการจัดทำรายงาน

การประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ
รับผิดชอบ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายกุลเดชา หมื่นทวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) รวมทั้ง เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำส่งผลให้ การดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนสภาพการดำเนินการที่แท้จริงและเกิด ประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกัน คุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกุลเดชา หมื่นหางค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาผู้ความเป็นเลิศ
- ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
- ๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาผู้ความเป็นเลิศ

(ร่าง) เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
 เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙
ตัวบ่งชี้ ๓ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๘๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐-๘๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๐-๗๙

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมของการเป็น นักกีฬาที่ดี	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ผลการประเมินด้านจิตสังคม (ประเมินความสุข)	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๔ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน พัฒนารอบด้านตามที่สถานศึกษากำหนด	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคู บุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
ตัวบ่งชี้ ๓ สถานศึกษามีการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ บุคลากรและนักเรียน	ดำเนินการโดยมี หลักฐานครบทุกรายการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษาเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของครู	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ร้อยละของครูใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓ วิธีการขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ครูมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู จากการศึกษาค้นคว้า อบรม สัมมนา กับเพื่อนครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับ คุณภาพความสำเร็จ
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬา อย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐-๑๐๐
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม



ปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
(ตั้งแต่ พฤษภาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2569)

รายการปฏิบัติ												
ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนดำเนินงาน (Plan)												
พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69
✓												
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี												
๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเป้าหมายของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	✓											
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	✓											
ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงาน (Do)												
๑. กิจกรรมถ่ายทอดแนวปฏิบัติสำหรับการเก็บข้อมูลในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา				✓								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี								✓				
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา								✓	✓	✓	✓	

รายการปฏิบัติ		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69
๔. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี													✓			
ขั้นตอนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน (Check)																
๑. เสนอรายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ														✓		
๒. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จากหน่วยงานต้นสังกัด														✓		
๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (CAR) เสนอต่อโรงเรียนกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ														✓		
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (CAR) ต่อผู้บริหาร, คณะกรรมการสถานศึกษา, คณะกรรมการบริหาร ประจำภาค, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณะชน														✓		

รายการปฏิบัติ		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69
ขั้นตอนที่ ๔ การนำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)																
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) และข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค															✓	
๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพจากการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (CAR) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน															✓	

ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)



